# Комитет по образованию администрации города Заринска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»

Рассмотрено: 28 августа 2018 года МО классных руководителей Согласовано: Утверждаю: 28 августа 2018 года Директор МБОУ «Лицей «Бригантина Зам. директора по ВР Дуу Сухих Л.И. Приказ № 1 от 30 августа 2018 года

# Тематический план ФГОС «Спортивные игры» 5-7 кл. на 2018/2019 учебный год

Руководитель: Свиридова Т. В.

г. Заринск

2018

### Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана на основе авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура» 5-9 классы — М.: «Просвещение», 2012 год. Разделы и темы выбраны с учётом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа секции рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих учеников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

связи ЭТИМ обязательная оздоровительная направленность коррекционнообразовательного процесса развивающего должна быть напрямую возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. их Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

### Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года (34 часа в год) с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание секции отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Цель программы:** удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### Основными задачами данной программы являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
  - развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
  - развитие сообразительности, творческого воображения;
  - развитие коммуникативных умений;
  - воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
  - обучить умению работать индивидуально и в группе,
  - развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

## Распределение часов по годам обучения

No	Разделы		Кол-во	часов	
		5кл	6кл	7кл	8кл
1	Футбол.	8	8	8	8
2	Баскетбол.	8	8	8	8
3	Гандбол.	8	8	8	8
4	Волейбол.	10	10	10	10
	Итого:	34	34	34	34

## Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов,	Всего,	Характеристика деятельности
	блоков, тем.	час	обучающихся
	1 год	ц обучені	ия (5 класс)
	1. <b>Футбол.</b>	8	
1	Правила ТБ. История футбола.	1	Изучают историю футбола и
	Основные правила игры в		запоминают имена отечественных
	футбол.		олимпийских чемпионов. Овладевают
2	Изучение стоек игрока,	1	основными приёмами игры в футбол.
	перемещений в стойке.		Описывают технику изучаемых
3	Варианты ведения мяча	1	игровых приёмов и действий,
	без сопротивления защитника.		осваивают их самостоятельно,
4	Удары по воротам на	1	выявляя и устраняя типичные
	точность		ошибки. Взаимодействуют со
	попадания мячом в цель.		сверстниками в процессе совместного
5	Комбинации: ведение, удар	1	освоения техники и тактики игровых
	(пас), приём мяча, остановка,		приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют
	удар по воротам.		технику и тактику освоенных
6	Позиционные нападения	1	Teaming is taken by the second

	без изменения позиций		игровых действий и приёмов,
	игроков.		варьируют её в зависимости от
7	Нападение 3:1, 3:2 с атакой	1	ситуаций и условий, возникающих в
	и без атаки на ворота.		процессе игровой деятельности.
8	Игра по упрощённым	1	Организуют совместные занятия
	правилам		баскетболом со сверстниками,
	мини-футбола.		осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры,
			уважительно относятся к сопернику и
			управляют своими эмоциями.
			Применяют правила подбора одежды
			для занятий на открытом воздухе,
			используют игру в футбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	2. Баскетбол.	8	организации игры.
9	Правила ТБ. История	1	Изучают историю баскетбола и
9	правила тв. история баскетбола.	1	запоминают имена отечественных
	Основные правила игры в		олимпийских чемпионов. Овладевают
	баскетбол.		основными приёмами игры в
10		1	баскетбол. Описывают технику
10	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1	изучаемых игровых приёмов и
1.1		1	действий, осваивают их
11	Ловля и передача мяча на	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
	месте и в движении без		типичные ошибки. Взаимодействуют
	сопротивления защитника.		со сверстниками в процессе
12	Варианты ведения мяча без	1	совместного освоения техники и
	сопротивления защитника.		тактики игровых приёмов и действий,
	Вырывание и выбивание мяча.		соблюдают правила безопасности.
13	Броски мяча после ведения и	1	Моделируют технику и тактику
	ловли без сопротивления		освоенных игровых действий и
	защитника.		приёмов, варьируют её в зависимости
14	Комбинации: ловля, передача,	1	от ситуаций и условий, возникающих
	ведение, бросок.		в процессе игровой деятельности.
15	Позиционное нападение (5:0)	1	Организуют совместные занятия
	без изменения позиций		баскетболом со сверстниками,
	игроков. Нападение быстрым		осуществляют судейство игры.
	прорывом (1:0).		Выполняют правила игры,
16	Игра по упрощённым	1	уважительно относятся к сопернику и
	правилам		управляют своими эмоциями.
	мини-баскетбола.		Применяют правила подбора одежды
			для занятий на открытом воздухе,
			используют игру в баскетбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	3. Гандбол.	8	
17	Правила ТБ. История	1	Изучают историю гандбола и
	гандбола.		запоминают имена отечественных

	Oavanyuu waanuu waayu n		annum varian on a managaran
	Основные правила игры в гандбол.		олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в гандбол.
18		1	Описывают технику изучаемых
10	Изучение стоек игрока, перемещений в стойке.	1	игровых приёмов и действий,
10	± .	1	осваивают их самостоятельно,
19	Ловля и передача мяча на	1	выявляя и устраняя типичные
	месте и в движении без		ошибки. Взаимодействуют со
20	сопротивления защитника.	4	сверстниками в процессе совместного
20	Варианты ведения мяча без	1	освоения техники и тактики игровых
	сопротивления защитника.		приёмов и действий, соблюдают
21	Бросок мяча сверху в опорном	1	правила безопасности. Моделируют
	положении и в прыжке.		технику и тактику освоенных
22	Вырывание и выбивание мяча.	1	игровых действий и приёмов,
	Блокирование броска.		варьируют её в зависимости от
23	Позиционное нападение без	1	ситуаций и условий, возникающих в
	изменения позиций игроков.		процессе игровой деятельности.
	Нападение быстрым прорывом		Организуют совместные занятия
	(1:0).		баскетболом со сверстниками,
24	Игра по упрощённым	1	осуществляют судейство игры.
	правилам	_	Выполняют правила игры,
	мини-гандбола.		уважительно относятся к сопернику и
	7,72		управляют своими эмоциями.
			Применяют правила подбора одежды
			для занятий на открытом воздухе,
			используют игру в гандбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	4. <b>Волейбол.</b>	10	
25	Правила ТБ. История	1	Изучают историю волейбола и
	волейбола.		запоминают имена отечественных
	Основные правила игры в		олимпийских чемпионов. Овладевают
	волейбол.		основными приёмами игры в
26	Изучение стоек игрока,	1	волейбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		
27	T		изучаемых игровых приёмов и
27	Передача мяча сверху двумя	1	действий, осваивают их
21		1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя
21	Передача мяча сверху двумя	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе
	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя		действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте		действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий,
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд.	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча		действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих
28 29 30	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.	1 1 1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
28	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Комбинации:	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия
28 29 30 31	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Комбинации: приём, передача, удар.	1 1 1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками,
28 29 30	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Комбинации:	1 1 1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия

	позиций игроков (6:0).		уважительно относятся к сопернику и
33	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
	правилам мини-волейбола.	1	Применяют правила подбора одежды
34		1	для занятий на открытом воздухе,
34	Игра по упрощённым	1	используют игру в волейбол как
	правилам мини-волейбола.		средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	Итого:	34	
	2 год	д обучені	ия (6 класс)
	1. <b>Футбол.</b>	8	
1	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока,		игры в футбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		изучаемых игровых приёмов и
2	Варианты ведения мяча	1	действий, осваивают их
	с пассивным сопротивлением		самостоятельно, выявляя и устраняя
	защитника.		типичные ошибки. Взаимодействуют
3	Удары по воротам на	1	со сверстниками в процессе
	точность		совместного освоения техники и
	попадания мячом в цель.		тактики игровых приёмов и действий,
4	Комбинации: ведение, удар	1	соблюдают правила безопасности.
	(пас), приём мяча, остановка,		Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и
	удар по воротам.		приёмов, варьируют её в зависимости
5	Позиционные нападения без	1	от ситуаций и условий, возникающих
	изменения позиций игроков.		в процессе игровой деятельности.
6	Нападение 3:3, 2:1 с атакой	1	Организуют совместные занятия
	и без атаки на ворота.		баскетболом со сверстниками,
7	Игра по упрощённым	1	осуществляют судейство игры.
	правилам		Выполняют правила игры,
	мини-футбола.		уважительно относятся к сопернику и
8	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
	правилам	1	Применяют правила подбора одежды
	мини-футбола.		для занятий на открытом воздухе,
	T 7		используют игру в футбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	2. Баскетбол.	8	
9	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока,		игры в баскетбол. Описывают
10	перемещений в стойке.	4	технику изучаемых игровых приёмов
10	Ловля и передача мяча на	1	и действий, осваивают их
	месте и в движении без		самостоятельно, выявляя и устраняя
	сопротивления защитника.		типичные ошибки. Взаимодействуют
11	Варианты ведения мяча без	1	со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
	сопротивления защитника.		тактики игровых приёмов и действий,
	Вырывание и выбивание мяча.		соблюдают правила безопасности.
12	Броски мяча после ведения и	1	соотподатот правила осзопасности.

	нарын баз аангалырынынд		Молониринов томиним и томиним
	ловли без сопротивления		Моделируют технику и тактику
10	защитника.	1	освоенных игровых действий и
13	Комбинации: ловля, передача,	1	приёмов, варьируют её в зависимости
	ведение, бросок.		от ситуаций и условий, возникающих
14	Позиционное нападение (5:0)	1	в процессе игровой деятельности.
	без изменения позиций		Организуют совместные занятия
	игроков. Нападение быстрым		баскетболом со сверстниками,
	прорывом (1:0).		осуществляют судейство игры.
15	Игра по упрощённым	1	Выполняют правила игры,
	правилам мини-баскетбола.		уважительно относятся к сопернику и
16	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
10	правилам мини-баскетбола.	1	Применяют правила подбора одежды
	правилам мини осекетовна.		для занятий на открытом воздухе,
			используют игру в баскетбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	3. Гандбол.	8	
17	Правила ТБ. Закрепление		Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока,		игры в гандбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		изучаемых игровых приёмов и
18	Ловля и передача мяча на		действий, осваивают их
	месте и в движении с		самостоятельно, выявляя и устраняя
	пассивным сопротивлением		типичные ошибки. Взаимодействуют
	защитника.		со сверстниками в процессе
19	Варианты ведения мяча с		совместного освоения техники и
	пассивным сопротивлением		тактики игровых приёмов и действий,
	защитника.		соблюдают правила безопасности.
20	Бросок мяча сверху, снизу и	1	Моделируют технику и тактику
20	сбоку	1	освоенных игровых действий и
	согнутой и прямой рукой.		приёмов, варьируют её в зависимости
21			от ситуаций и условий, возникающих
21	Вырывание и выбивание мяча.		в процессе игровой деятельности.
	Блокирование броска.		Организуют совместные занятия
22	Позиционное нападение без	1	баскетболом со сверстниками,
	изменения позиций игроков.	•	осуществляют судейство игры.
	Нападение быстрым прорывом		Выполняют правила игры,
	(1:0).		уважительно относятся к сопернику и
23	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
23	правилам мини-гандбола.	1	Применяют правила подбора одежды
24		1	для занятий на открытом воздухе,
24	Игра по упрощённым	1	используют игру в гандбол как
	правилам мини-гандбола.		средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	4. Волейбол.	10	
25	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока,		игры в волейбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		изучаемых игровых приёмов и
26	Передачи мяча над собой.	1	действий, осваивают их
	-1 -Un		<u>'</u>

27	Приём мяча снизу двумя руками на месте	1	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют
	и после перемещения вперёд.		со сверстниками в процессе
28	Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1	совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий,
29	Прямой нападающий удар	1	соблюдают правила безопасности.
29		1	Моделируют технику и тактику
	после подбрасывания мяча		освоенных игровых действий и
	партнёром.		приёмов, варьируют её в зависимости
30	Комбинации:	1	от ситуаций и условий, возникающих
	приём, передача, удар.		в процессе игровой деятельности.
31	Позиционное нападение без	1	Организуют совместные занятия
	изменения		баскетболом со сверстниками,
	позиций игроков (6:0).		осуществляют судейство игры.
32	Тактика свободного	1	Выполняют правила игры,
32	нападения.	1	* * '
- 22		1	уважительно относятся к сопернику и
33	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
	правилам мини-волейбола.		Применяют правила подбора одежды
34	Игра по упрощённым	1	для занятий на открытом воздухе,
	правилам мини-волейбола.		используют игру в волейбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	Итого:	34	
	3.50	п обущен	vra (7 varaaa)
	5 10,	д обучен.	ия (7 класс)
	1. Футбол.	8	ия (7 класс)
1		<del> </del>	Овладевают основными приёмами
1	1. <b>Футбол.</b> Правила ТБ. Закрепление	8	Овладевают основными приёмами
1	1. <b>Футбол.</b> Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока,	8	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику
	1. <b>Футбол.</b> Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	<b>8</b>	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и
1 2	1. <b>Футбол.</b> Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения	8	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их
	1. <b>Футбол.</b> Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным	<b>8</b>	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя
2	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют
	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов	<b>8</b>	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе
2	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий,
2	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар	1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка,	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих
3 4 5	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков.	1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
3	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники	1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия
3 4 5	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без	1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками,
3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.
3 4 5	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым	1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры,
2 3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и
3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями.
2 3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды
2 3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
2 3 4 5 6	1. Футбол. Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке. Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель. Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота. Игра по упрощённым правилам мини-футбола.	1 1 1 1 1	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды

			0
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы организации игры.
	2	0	организации игры.
9	2. Баскетбол.	<b>8</b>	Орда паратот осморум и и учество со
9	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока, перемещений в стойке.		игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов
10		1	и действий, осваивают их
10	Ловля и передача мяча на месте и в движении с	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
	' '		типичные ошибки. Взаимодействуют
	пассивным сопротивлением защитника.		со сверстниками в процессе
1 1		1	совместного освоения техники и
11	Варианты ведения мяча с	1	тактики игровых приёмов и действий,
	пассивным сопротивлением		соблюдают правила безопасности.
10	защитника. Перехват мяча.	4	Моделируют технику и тактику
12	Броски мяча после ведения и	1	освоенных игровых действий и
	ловли с пассивным		приёмов, варьируют её в зависимости
10	противодействием.		от ситуаций и условий, возникающих
13	Комбинации: ловля, передача,	1	в процессе игровой деятельности.
	ведение, бросок.		Организуют совместные занятия
14	Позиционное нападение (5:0) с	1	баскетболом со сверстниками,
	изменением позиций игроков.		осуществляют судейство игры.
	Нападение быстрым прорывом		Выполняют правила игры,
	(2:1).		уважительно относятся к сопернику и
15	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
	правилам мини-баскетбола.		Применяют правила подбора одежды
16	Игра по упрощённым	1	для занятий на открытом воздухе,
	правилам мини-баскетбола.		используют игру в баскетбол как
			средство активного отдыха. Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
<b></b>	3. <b>Гандбол.</b>	8	организации игры.
17	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
1/	техники стоек игрока,	1	игры в гандбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		изучаемых игровых приёмов и
18	Ловля и передача мяча на	1	действий, осваивают их
10	месте и в движении с	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
	пассивным сопротивлением		типичные ошибки. Взаимодействуют
	защитника.		со сверстниками в процессе
19	Варианты ведения мяча с	1	совместного освоения техники и
17	пассивным сопротивлением	1	тактики игровых приёмов и действий,
	защитника.		соблюдают правила безопасности.
20		1	Моделируют технику и тактику
20	Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой	1	освоенных игровых действий и
	рукой.		приёмов, варьируют её в зависимости
21	1,	1	от ситуаций и условий, возникающих
21	Перехват мяча. Игра вратаря.	1	в процессе игровой деятельности.
22	Позиционное нападение с	1	Организуют совместные занятия
	изменением позиций игроков.		баскетболом со сверстниками,
	Нападение быстрым прорывом		осуществляют судейство игры.
	(2:1).		

22	Heno no vienovičivivi na	1	Dr. 1970 HAVENOT THORNESS AND ALL
23	Игра по упрощённым	1	Выполняют правила игры,
	правилам мини-гандбола.		уважительно относятся к сопернику и
24	Игра по упрощённым	1	управляют своими эмоциями.
	правилам мини-гандбола.		Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
			для занятии на открытом воздухе, используют игру в гандбол как
			средство активного отдыха.
			Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	4. Волейбол.	10	оргинномдин шүрж
25	Правила ТБ. Закрепление	1	Овладевают основными приёмами
	техники стоек игрока,	1	игры в волейбол. Описывают технику
	перемещений в стойке.		изучаемых игровых приёмов и
26	Передача мяча сверху двумя	1	действий, осваивают их
20	руками на месте и после	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
	перемещения вперёд.		типичные ошибки. Взаимодействуют
27		1	со сверстниками в процессе
41	Передачи мяча над собой и	1	совместного освоения техники и
20	через сетку.	1	тактики игровых приёмов и действий,
28	Нижняя прямая подача мяча	1	соблюдают правила безопасности.
	через сетку.		Моделируют технику и тактику
29	Прямой нападающий удар	1	освоенных игровых действий и
	после подбрасывания мяча		приёмов, варьируют её в зависимости
	партнёром.		от ситуаций и условий, возникающих
30	Закрепление комбинации:	1	в процессе игровой деятельности.
	приём, передача, удар.		Организуют совместные занятия
31	Позиционное нападение с	1	баскетболом со сверстниками,
	изменением		осуществляют судейство игры.
	позиций игроков.		Выполняют правила игры,
32	Закрепление тактики	1	уважительно относятся к сопернику и
	свободного нападения.		управляют своими эмоциями.
33	Игра по упрощённым	1	Применяют правила подбора одежды
	правилам мини-волейбола.		для занятий на открытом воздухе,
34	Игра по упрощённым	1	используют игру в волейбол как
	правилам волейбола.	1	средство активного отдыха.
	npabilian bollehoola.		Овладевают терминологией в игре.
			Объясняют правила и основы
			организации игры.
	Итого:	34	(0)
	4.	1	ения (8 класс)
	1.Футбол.	8	
	Правила ТБ.	1	Овладевают основными приёмами
	Совершенствование техники		игры в футбол. Описывают технику
	стоек игрока, перемещений в		изучаемых игровых приёмов и
	стойке.		действий, осваивают их
	Совершенствование техники	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
	ведения мяча с пассивным		типичные ошибки. Взаимодействуют
	сопротивлением защитника.		со сверстниками в процессе
	Совершенствование техники	1	совместного освоения техники и
I	ударов по воротам на		тактики игровых приёмов и действий,

точность попадания мячом в		соблюдают правила безопасности.
цель. Совершенствование	1	Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и
комбинации: ведение, удар	1	приёмов, варьируют её в зависимости
(пас), приём мяча, остановка,		от ситуаций и условий, возникающих
удар по воротам.		в процессе игровой деятельности.
Совершенствование	1	Организуют совместные занятия
позиционного нападения с		баскетболом со сверстниками,
изменением позиций игроков.		осуществляют судейство игры.
Совершенствование техники	1	Выполняют правила игры,
нападения с атакой и без		уважительно относятся к сопернику и
атаки на ворота.		управляют своими эмоциями.
Игра вратаря. Перехват мяча.	1	Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
Игра по упрощённым	1	используют игру в футбол как
правилам мини-футбола.	1	средство активного отдыха.
inpublishasi sinini qyroosia.		Овладевают терминологией в игре.
		Объясняют правила и основы
		организации игры.
2.Баскетбол.	8	- For
Правила ТБ.	1	Овладевают основными приёмами
Совершенствование техники		игры в баскетбол. Описывают
стоек игрока, перемещений в		технику изучаемых игровых приёмов
стойке.		и действий, осваивают их
Совершенствование ловли и	1	самостоятельно, выявляя и устраняя
передач мяча на месте и в		типичные ошибки. Взаимодействуют
движении с пассивным		со сверстниками в процессе
сопротивлением защитника.		совместного освоения техники и
Совершенствование вариантов	1	тактики игровых приёмов и действий,
ведения мяча с пассивным		соблюдают правила безопасности.
сопротивлением защитника.		Моделируют технику и тактику
Перехват мяча.		освоенных игровых действий и
Совершенствование бросков	1	приёмов, варьируют её в зависимости
мяча после ведения и ловли с		от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
пассивным противодействием.		Организуют совместные занятия
Закрепление комбинации:	1	баскетболом со сверстниками,
ловля, передача,		осуществляют судейство игры.
ведение, бросок.		Выполняют правила игры,
Позиционное нападение и	1	уважительно относятся к сопернику и
защита (2:2, 3:3, 4:4, 5:5).		управляют своими эмоциями.
Нападение быстрым прорывом		Применяют правила подбора одежды
(3:2).		для занятий на открытом воздухе,
Взаимодействие двух игроков	1	используют игру в баскетбол как
в защите через «заслон».		средство активного отдыха.
Игра по упрощённым	1	Овладевают терминологией в игре.
правилам мини-баскетбола.		Объясняют правила и основы
		организации игры.
3.Гандбол.	8	
Правила ТБ.	1	Овладевают основными приёмами
Совершенствование техники		игры в гандбол. Описывают технику
стоек игрока, перемещений в	I	изучаемых игровых приёмов и

стойке.		пайствий освоивоют их
	1	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя
Совершенствование ловли и	1	типичные ошибки. Взаимодействуют
передач мяча на месте и в		_
движении с пассивным		со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
сопротивлением защитника.		
Совершенствование вариантов	1	тактики игровых приёмов и действий,
ведения мяча с пассивным		соблюдают правила безопасности.
сопротивлением защитника.		Моделируют технику и тактику
Совершенствование бросков	1	освоенных игровых действий и
мяча сверху, снизу и сбоку		приёмов, варьируют её в зависимости
согнутой и прямой рукой.		от ситуаций и условий, возникающих
Семиметровый штрафной	1	в процессе игровой деятельности.
бросок. Перехват мяча. Игра	1	Организуют совместные занятия
1 1		баскетболом со сверстниками,
вратаря.		осуществляют судейство игры.
Позиционное нападение с	1	Выполняют правила игры,
изменением позиций игроков.		уважительно относятся к сопернику и
Нападение быстрым прорывом		управляют своими эмоциями.
(3:2).		Применяют правила подбора одежды
Взаимодействие двух игроков	1	для занятий на открытом воздухе,
в защите через «заслон».		используют игру в гандбол как
Игра по упрощённым	1	средство активного отдыха.
правилам мини-гандбола.		Овладевают терминологией в игре.
правилам мини тандоола.		Объясняют правила и основы
		организации игры.
4 D × 6	10	
4.Волейбол.	10	
	<b>10</b>	Овладевают основными приёмами
Правила ТБ.		Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику
Правила ТБ. Совершенствование техники		игры в волейбол. Описывают технику
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в		игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке.	1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во		игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах.	1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через	1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча.	1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий,
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча.	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи.	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром.	1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача,	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками,
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар.	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры,
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций.	1 1 1 1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями.
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций. Совершенствование тактики	1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций.	1 1 1 1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций. Совершенствование тактики	1 1 1 1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в волейбол как
Правила ТБ. Совершенствование техники стоек игрока, перемещений в стойке. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Закрепление прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Совершенствование комбинации: приём, передача, удар. Закрепление позиционного нападения с изменением позиций. Совершенствование тактики свободного нападения.	1 1 1 1 1 1 1 1	игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники и тактики игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности. Моделируют технику и тактику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, уважительно относятся к сопернику и управляют своими эмоциями. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе,

Игра по упрощённым правилам волейбола.	1	Овладевают терминологией в игре. Объясняют правила и основы организации игры.
Итого:	34	

### Содержание программы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение игровых заданий — это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры — это не только важное средство воспитания, значение их шире — это неотъемлемая часть любой национальной культуры. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командам

# Предполагаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников:

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.
- 2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.
- 3. **Результат третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно- оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других. **Личностными результатами** программы являются следующие умения:
- -оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- -выражать свои эмоции;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:
- -определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- -проговаривать последовательность действий во время занятия;
- -учиться работать по определенному алгоритму
  - Познавательные УУД:
- -умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
  - Коммуникативные УУД:
- -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- -постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- -разрешение конфликтов выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- -управление поведением партнёра контроль, коррекция, оценка его действий;
- -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- -сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

# Планируемый результат:

- у учащегося выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движении;
- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре спортивных игр;
- умение работать в коллективе.

# Формы и виды контроля.

Для осуществления контроля над освоением программы используются: тестирование (контрольные упражнения по видам спорта), соревнования.

### Методические рекомендации.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно- ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Занятия проводятся в школьном спортивном зале, на школьном стадионе, на игровых площадках.

Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвен

# Материально-техническое обеспечение

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность

проверяется учителем перед уроком Д –демонстрационный экземпляр (1 экземпляр); П –полный комплект (для каждого обучающегося); К – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек)

<b>№</b> п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1	Стенка гимнастическая	П
2	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
3	Мячи: набивные весом 1-3 кг; баскетбольные, волейбольные, футбольные	П
4	Мат гимнастический	П
5	Ворота	П
6	Рулетка измерительная	К
7	Щит баскетбольный тренировочный	Д