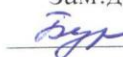


Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина»»

Рассмотрено:
Протокол № 1
от 27.08.18 г.
Руководитель МО

Согласовано:
Зам.директора по УВР
 М.М.Бурякова



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире физики»**

8а класс

Срок реализации 1 год

Составила:

Заковряжина Т. Т.,

учитель физики

Заринск, 2018 г

Пояснительная записка.

Общая характеристика предмета

Программа курса внеурочной деятельности «Юный физик» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов за год.

Описание ценностных ориентиров содержания кружковой работы

Кружковая работа развивает содержание базового курса физики. Программа составлена на основе рабочих программ по физике для 8 классов, которая используется в настоящее время. Основным учебным пособием для обучающихся является учебник – А.В. Перышкин. Физика 7,8,9 класс. Базовый курс А.В. Перышкина рассчитан в 7, 8 и 9-ом классах на 70 учебных часов (2 часа в неделю). Несмотря на определенные достоинства рабочих программ, у них есть недостаток: учащиеся, изучая законы физики, не могут в полной мере использовать их на практике, что приводит в замешательство современного школьника, он начинает задаваться вопросом «Зачем нужна физика?!»

Кружковая работа позволяет ответить на существующий вопрос, применить полученные знания на уроках в жизни, ощутить красоту и полноту физических законов. Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам физико-математического цикла. В курс кружковой работы входят лабораторные работы, которые учащиеся проводят в школе, а саму лабораторную работу оформляют как проект, в ходе которого они подтверждают закон физики. Тем самым за курс кружковой работы, ребята не только еще раз способны убедиться в достоверности существующих законах, но и научиться создавать проекты. При выполнении лабораторных работ у обучающихся есть возможность использовать современные цифровые лаборатории.

Основная цель работы: развитие познавательного интереса учащихся к физике и технике на основе углубления и расширение знаний учащихся; наблюдать и объяснять явления природы, а также умения пользоваться справочной и хрестоматийной литературой, получать знания, используя Интернет ресурсы.

Результаты

1. **Личностные:** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Метапредметные: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения. Структура курса ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру.

3. Предметные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Воспитательная работа и организационно-массовая работа

При изучении физики в рамках кружковой работы учащиеся решают задачи различных видов: аналитические, графические, качественные и практические.

Курс содержит экспериментальные задания, что позволит учащимся получить навык постановки физических опытов и экспериментов, вычислять погрешности измерения, анализировать полученные результаты и объяснять их с точки зрения физических законов.

Во время проведения лабораторных работ проводятся инструктажи по технике безопасности во время проведения опытов.

Проведение данного курса позволяет с помощью проводимых исследовательских работ расширить "круг общения" учащихся с физическими приборами, сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным, повысить интерес к изучению предмета.

При выполнении экспериментальных заданий, учащиеся овладевают физическими методами познания: собирают экспериментальные установки, измеряют физические величины, представляют результаты измерений в виде таблиц, графиков, делают выводы из эксперимента, объясняют результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.

Распределение материала по темам способствует систематизации, позволит создать целостную картину окружающего мира и человека в нем с точки зрения физики.

Этот курс позволит также проявить творческие способности учащихся, так как использует разные способы проверки качества

усвоения материала: тестирование, защита экспериментальных работ, защита проектов, творческие отчеты по теме, кроссворды по теме, и т.д.

Виды деятельности:

- Решение разных типов задач
- Занимательные опыты по разным разделам физики
- Конструирование и ремонт простейших приборов, используемых в учебном процессе
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Применение физики в практической жизни
- Наблюдения за звездным небом и явлениями природы

Форма проведения занятий кружка:

- Беседа
- Практикум
- Экскурсии
- Выпуск стенгазет
- Проектная работа

Учебно-тематическое планирование «В мире физики», 8 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Виды теплопередачи в быту и технике (авиации, космосе, медицине)	1
2	Лабораторная работа «Определение размеров тел методом рядов»	1
3	Тепловые двигатели. Исследование принципа действия тепловой машины.	1
4	Электризация. Типы молний.	1
5	Человек не всегда останется на Земле.	1
6	Звук. Курьезы слуха.	1
7	Что такое свет. Оптические иллюзии. Работа с цифровой лабораторией «Эйнштейн»	1
8	Из истории изобретения лампы накаливания.	1

9	Физика на кухне.	1
10	Электрический транспорт.	1
11	Средства современной связи.	1
12	Вы в роли Галилея.	1
13	Лабораторная работа «Магниты и их взаимодействия».	1
14	Почему микроскоп увеличивает.	1
15	Человеческий глаз под водой	1
16	Защита проектов.	1
17	Подведение итогов	1

Список литературы

Для учителя:

- Программы факультативных курсов по физике (2ч), Москва «Просвещение».
- М.Е. Тульчинский «Занимательные задачи-парадоксы и софизмы».
- А.Е. Марон «Дидактический материал-7-8 класс»; «Задания по физике».
- В.А. Буров, А.И. Иванов «Фронтальные экспериментальные задания по физике-7-8 класс».

Для учащихся:

- Я.И. Перельман «Занимательная физика» (1-2ч).
- М.И. Блудов «Беседы по физике»
- А.С. Енохович «Справочник по физике и технике»
- Интерактивный курс физики для 7-11 классов (диск)