

Технологическая карта мастер-класса

Тема мастер-класса: Гонка за лидером (некоторые практики формирования лидерских качеств в рамках реализации программы Российского движения школьников).

Методическая цель: создать условия для:

- трансляции опыта работы лица по развитию активной гражданской позиции обучающихся в рамках реализации программы РДШ;
- формирования лидерских и нравственно-этических личностных качеств,
- воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю.

№ п/п	Структура			Элементы технологии обучения		
	Задачи мастер- класса (этапы)	Методическое обеспечение		Методы обучения	Средства обучения	Форма организации деятельности участников МК
		Деятельность мастера	Деятельность участников МК			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационный Цель: создание эмоционального настроя на работу в мастер-классе	Приветствует участников, настраивает на работу	Приветствуют мастера и друг друга, настраиваются на работу	Психологический настрой		Беседа
2.	Актуализация знаний Цель: активизация познавательной деятельности	Организует диалог, в ходе которого выясняются знания присутствующих о Российском движении школьников.	Делятся знаниями о деятельности Российского движения школьников.	словесный и иллюстративно-демонстрационный	Идеальные (фотографии, диаграммы)	Беседа

		Рассказывает об опыте работы учреждения в данном направлении. Акцентирует внимание присутствующих на двух направлениях: информационно-медийном и гражданской активности. Приводит к мысли о том, что без выявления лидерских качеств в любой сфере деятельности не обойтись. Знакомит со структурой деятельности ученического самоуправления РДШ в лицее, приводит примеры мероприятий, где происходит выявление лидеров. Обозначает тему и цель мастер-класса.	Слушают, задают вопросы	словесный и иллюстративно-демонстрационный	Идеальные (фотографии, диаграммы), атериаль ные (ТСО)	
3.	Целеполагание. Индуктор. Постановка проблемной ситуации (начало, мотивирующее творческую деятельность каждого участника мастер класса)	Предлагает участникам мастер-класса посмотреть фрагмент мультфильма. Определить тему и цель мастер-класса	Смотрят фрагмент мультфильма, определяют тему и цель мастер-класса	Поисковый	Материаль-ные	Беседа
4.	Практическая часть мастер-класса Цель: активизация познавательных процессов	Предлагает участникам разделиться на 2 или 3 группы (в зависимости от количества людей)	Делятся на группы произвольно	Эвристический		
		Просит присутствующих выполнить 1 задание: познакомиться друг с другом и распределить роли.	Знакомятся, распределяют роли	Эвристический		Групповая

		Рефлексия этапа. Определить в группе людей, которые внесли наибольший вклад в выполнение данного задания	Определяют лидера данного этапа			Групповая
		Знакомит участников мастер класса с техническими заданиями. Концентрирует внимание на времени выполнения и выявлении лидеров после каждого задания.	Поэтапно выполняют задания: 1. закрашивают цветным карандашом любой территориально административный округ Алтайского края, место-расположение которого они знают; 2. располагают на карте место жительства знаменитых людей нашего края; 3. располагают на карте места отдыха, согласно их местонахождению	Эвристический и метод проектов		Групповая, работа над творческими проектами
5		Рефлексия этапа. Просит выявить лидера(ов) в группах, по итогам выполнения предложенных заданий	Считают жетоны, выявляют лидеров	Практический		Групповая
		Организует работу групп по защите творческих проектов		Практический		Групповая, игра «Импровизация»
		Организует деятельность выявленных лидеров. Просит лидеров, поменяться местами и организовать деятельность «чужой группы» по созданию афиши мероприятия. Алгоритм создания	Придумывают афишу мероприятия, посвящённого Алтайскому краю, защищают	Практический, метод проектов		Индивидуальная, проект «Афиша»

		афиши предлагается.				
6	Подведение итогов	Задаёт вопросы, организует беседу по теме	Участвуют в диалоге, высказывают свою точку зрения	Словесный и иллюстративно-демонстрационный	Беседа	Индивидуальный
7	Рефлексия	Предлагает заполнить «Лестницу успеха»	Заполняют карту «Лестница успеха» и определяют уровень полезности мастер-классе, его практическую значимость	Практический		Индивидуальный

Авторы разработки: Бурякова Марина Михайловна, Першина Светлана Павловна