

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от _____ 2017 № _____

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Заринск
Ф.И.О директора	Сухих Любовь Ивановна
Контактный телефон	8-(385-95)-4-08-66
E-mail	brigantina.07@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://liceybrigantina.ucoz.ru/index/0-400 http://innovac15.ucoz.net/index/festival_quot_nasha_novaja_shkola_2017_quot/0-31
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Бурякова Марина Михайловна, заместитель директора; Пяткова Екатерина Ильинична, заместитель директора
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	1. Региональная инновационная площадка по теме: «Формирование ИКТ-компетентности педагогов средствами информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» (2016-2018 год); 2. Победитель XI краевого фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края "Наша новая школа-2017» в номинации «Территория лидерства» (2017 год); 3. Участник краевого образовательного проекта Алтайского края «Шахматы в школе» (2017 год), 4. Пилотная площадка проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в образовательных организациях на основе

	экспертной оценки российского современного опыта» (2017 год); 5.Участник краевого проекта лучших школ Алтайского края «Мобильная сеть» (2016-2018 год). 6. Базовая площадка ФСП-3 -2014-2016гг 7.Участник краевого проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»-2014-2016гг. 8.Участник краевой программы «Электронный журнал в ОУ Алтайского края» 2012- 2017гг. 9. Участник краевой программы «Комплекс мер по модернизации образования в части дистанционного образования и развития БИЦ»-2012-2017гг. 10.Лауреат Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Школа – лидер» (2017)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
Тема представленного проекта	Программа «Российское движение школьников как инструмент воспитания активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности»
Цель (основная идея) проекта	Создание условий воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года отмечается, что «...развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, обладающие чувством

	ответственности за судьбу страны...». На наш взгляд, Российское движение школьников становится тем основным фактором, который помогает каждому школьнику раскрыть свои таланты, стать достойным гражданином и патриотом своей страны. Не секрет, что сегодня в век киберсоциализации у подростков изменились жизненные ориентиры, ценности, интересы, возникают опасные для психического и физического здоровья детей социальные группировки, бесконтрольный уход в социальные сети, различные игры и увлечения. Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Сегодня гуманистическая парадигма образования предполагает решение приоритетной задачи - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума. В результате реализации проекта система образования Алтайского края получит: 1. апробированную инновационную модель организации воспитательной деятельности,
--	--

	в рамках реализации программы Российского движения школьников; 2.локальную нормативно-правовую базу и методические рекомендации по реализации данной модели; 3.команду тьюторов, способных подготовить педагогов Заринского образовательного округа к реализации программы РДШ.
Задачи проекта	1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ МБОУ «Лицея «Бригантина». 2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. 3. Развитие нормативно-правовой и методической системы сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательном учреждении на всех этапах образования, отработка механизма взаимодействия с социальными партнёрами. 4.Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности первичной организации РДШ лицея. 5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных ячеек РДШ. 6. Развитие инновационных форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности.
Краткое описание проекта	Лицей «Бригантина» имеет статус пилотной школы. За период участия в реализации программы РДШ в учреждении создана такая система

	взаимоотношений, в рамках которой аккумулируются лучшие воспитательные программы по реализации четырех основных направлений деятельности: личностное развитие (здоровый образ жизни и профориентация), информационно-медийное, военно-патриотическое и гражданская активность), обеспечиваются равные стартовые условия для самореализации детей вне зависимости от того, какими возможностями обладает наше учреждение. Основная идея проекта заключается в создании единой воспитательной среды, где каждый обучающийся найдет возможность для реализации своих творческих способностей по четырём основным направлениям деятельности Российского движения школьников, что приведет к росту личностных достижений обучающихся. Необходимо отметить, что реализация всех направлений эффективна для становления ребенка как Личности только тогда, когда обучающийся – участник Российского движения школьников – является субъектом собственной жизнедеятельности, объединяясь в проектные команды, реализуя свои идеи для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы подрастающего поколения.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Кадровые: -мотивированная команда проекта, мотивированные педагоги учреждений – участников РИП; -обучены кадры: заместитель директора, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет». Тема: «Проектирование программы развития воспитательной компоненты в образовательной организации и многоукладная технология ее реализации». «Реализация деятельности РДШ» г.Кисловодск Информационно-методические: -освещение реализации проекта в СМИ; - официальная группа ВКонтакте «РДШ

	Заринск»; -сайт образовательного учреждения. Материально-технические: -ноутбук, фотоаппарат, компьютер, видеокамера, принтер, подключение к сети интернет, доступ к социальной сети ВКонтакте.
Планируемый срок реализации проекта	2017-2019 год
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	1. Создание Модели воспитывающего пространства лица, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в рамках реализации программы Российского движения школьников. 2. Составление воспитательной программы с учётом реализации четырёх основных направлений Российского движения школьников, социальных практикумов и т.д. 3. Продуктивное включение родителей в воспитывающую деятельность лица через создание Плана-программы родительских инициатив. 4. Разработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия участников образовательных отношений («Концепция проведения внеучебного занятия по тематике Дней единых действий», "Единые правила взаимодействия участников образовательного процесса", "Системное построение классных часов" и т.д.). 5. Внедрение Программы профессионально-личностного совершенствования педагогов. 6. Реализация Проектов «Каникулы с РДШ», «Пресс-центр в действии», "Атлас новых профессий», «РДШ шагает по лицу». 7. Проведение обучающих семинаров для педагогов Заринского образовательного округа. 8. Разработка критериев и показателей, позволяющих определить уровень развития и реализации воспитательного пространства лица. 9. Создание банка методической продукции

	через реализацию краудсорсинг-проекта «Образование будущего». 10. Создание новых детских общественных объединений.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Основными участниками проекта являются администрация школы, инициативно-творческая рабочая группа, органы ученического самоуправления, Совет лица, педагоги, учащиеся и родители, социальные партнёры (в зависимости от тематики и формата мероприятия). Результаты проекта актуальны исключительно для всех целевых аудиторий, так как участие в мероприятиях проекта объединило их общей системой ценностей, дало больше возможностей активно участвовать в общественной жизни лица, сформировать гражданскую позицию.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	1. Информационная открытость проекта. Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте учреждения. 2. Выступления педагогов лица на различного рода совещаниях, мастер-классах, методических межшкольных мероприятиях, семинарах по обмену опытом. 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 4. Интерактивный механизм транслирования опыта (стажёрские площадки, сетевое взаимодействие, мастерских и лабораториях). 5. Размещение публикаций в СМИ, создание информационно-методического сборника лучших педагогических практик участников проекта. 6. Создание на сайте лица раздела краудсорсинг-проект «Образование будущего» с размещением инновационных методических разработок, проектов, конкурсных работ как педагогов, так и обучающихся.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Ноябрь 2017 года

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Проведение педагогического Совета, заседания Совета Лицея по проблемам Проекта. Обучающие семинары для классных руководителей, учителей.	Октябрь 2017 года	Создание творческой группы реализации проекта, изучение нормативно-правовой базы Российского движения школьников. Корректировка Дорожной карты реализации Проекта.
	Изучение методик проведения мониторинга.	Ноябрь 2017 года	Разработка критериев, мониторингов успешности выполнения проекта.
	Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения проекта (договоры, нормативные акты, локальные)	Декабрь 2017 года	Пакет документов
	Создание программы воспитательной работы согласно четырём направлениям движения школьников	Сентябрь-октябрь 2017	Программа воспитательной работы
	Организация обучения по освоению технологии тьюторского сопровождения программы Российского движения школьников.	декабрь 2017 года-январь 2018	Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников Заринского образовательного округа.
	Разработка единых норм и правил	Февраль 2018 года	«Концепции проведения внеучебного занятия по

	воспитывающего взаимодействия участников образовательного процесса		тематике Дней единых действий», "Единые правила взаимодействия участников образовательного процесса", "Системное построение классных часов"
	Организация работы медийных компонентов информационной среды лицея (лицейская газета, лицейское телевидение, официальная группа ВКОНТАКТЕ «РДШ Заринск»	Постоянно	Выпуски газеты «Парус», фильмы, статьи.
	Диссеминация педагогического опыта.	Постоянно	Сертификаты участия
Практический	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов в рамках стажёрских практик	Апрель-ноябрь 2018 года	Семинары, мастер-классы
	Реализация социальных проектов «Каникулы с РДШ», «Пресс-центр в действии», "Атлас новых профессий», «РДШ шагает по лицу».	Январь 2018 года-декабрь 2019	Активизация социальной активности обучающихся
	Организация межшкольных мероприятий	Март-2018, ноябрь 2019	Транслирование опыта
	Пополнение банка данных краудсорс проекта «Образование будущего»	постоянно	Транслирование опыта

	Организация и проведение различных заочных конкурсов	По плану «Росдетцентра»	Активизация творческой активности обучающихся
	Анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности воспитательным процессом	В конце учебного года	Результаты анкетирования
Заключительный	Презентация опыта работы лицея по созданию единой информационной среды	Сентябрь 2018	Увеличение доли школ, участников стажерских практик, внедряющих изученный опыт, - с 10% до 30%.
	Презентация опыта работы учителей по реализации программы Российского движения школьников	Декабрь 2018	
	Издание информационно-методического сборника лучших инновационных практик	Октябрь-декабрь 2019 года	
	Мониторинг участия педагогов в реализации краудсорс проекта «Образование будущего»	Два раза в год	

« _____ » _____ 20__ г.

Директор лицея
 _____ / Л.И.Сухих

СОГЛАСОВАНО:

[Введите текст]

Заведующий отделом по образованию администрации города Заринска
_____ / Л.В.Исакова