

# Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Лебедев С.Н., начальник отдела  
организационно-технологического  
сопровождения ГИА КГБУО «АКИАЦ»

# Участники ГИА

К ГИА 11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

К ГИА 9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

# **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

**16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;**

# Формы проведения ГИА для лиц с ОВЗ

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

В форме основной государственной экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ) по отдельным учебным предметам по их желанию.

# Проведения ГИА для лиц с ОВЗ в форме ОГЭ и ЕГЭ

Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (письмо Рособрнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01)

# Порядок подачи заявления

Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта для прохождения ГИА 9 и до 1 февраля для прохождения ГИА 11.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья вправе совместить обе формы проведения государственной итоговой аттестации.

К заявлению прилагаются подтверждающие документы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют **копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

Обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - **оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.**



## УЧАСТНИКАМ ЕГЭ

Итоговое Сочинение

ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по математике

ЕГЭ по иностранным  
языкам

Олимпиады и ЕГЭ

Участники с ОВЗ

Допуск к ГИА

Проведение ГИА

Апелляция

Советы психолога

Проверить результаты  
ЕГЭ

## УЧАСТНИКИ С ОВЗ

В соответствии с частью 16 статьи 2 [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Так как исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся, выпускники прошлых лет признаются лицами с ОВЗ, отсутствует, принимать решения по выдаче заключений рекомендуется ПМПК самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения. Предоставленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Согласно [пункту 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400](#) (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или заверенную в установленном порядке копию):

- › заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- › справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

### Итоговая аттестация для участников с ОВЗ, инвалидов и детей...

Ассистенты  
во время проведения  
ГИА



Во время экзамена в аудитории могут находиться ассистенты, оказывающие участникам необходимую поддержку.

Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухарева, 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: 608-61-58  
ИНН 7701537808

20.12.2015 № 01-311/10-01  
На № \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования



Руководителям региональных  
центров обработки информации  
субъектов Российской Федерации

В настоящее время в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования, (далее – ГИА-11) вносятся изменения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направляет для использования в работе уточненные редакции следующих методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году, подготовленные с учетом вносимых изменений:

## Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена

«Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать четырех экзаменов.»;

«Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.».

**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

ул. Садовая-Сухаревакая, 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: 608-61-58  
ИНН 7701537808

20.12.2015 № 04-311/10-01

На № \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям региональных  
центров обработки информации  
субъектов Российской Федерации



В настоящее время в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования, (далее – ГИА-11) вносятся изменения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направляет для использования в работе уточненные редакции следующих методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году, подготовленные с учетом вносимых изменений:

Указанные методические документы Рособрнадзора могут быть доработаны органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в зависимости от специфики проведения ГИА-9 и ГИА-11 в субъектах Российской Федерации, но не могут противоречить нормативным правовым актам, регламентирующим проведение ГИА-9 и ГИА-11.

# Нормативный правовой документ регламентирующий проведение ГИА-9

Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2014 г. N 31206

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 25 декабря 2013 г. N 1394**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Список изменяющих документов

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528,  
от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10,  
от 07.07.2015 N 692, от 03.12.2015 N 1401)

4. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не будут влиять на получение аттестата.**



Главная → Документы → Документы

Документы

Проекты документов

**Документы**

Проекты докуме

Номер

Вид

с  Календарь по  Календарь

Категория

Поиск по ключевым словам

Искать



RSS-подписка на новые документы по условиям поиска

31.12.2015



Приложение к методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

★★★★★ (9)

31.12.2015



Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

★★★★★ (5)

— 31.12.2015



Приложение к методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

★★★★★ (10)

ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ-11)

- » РИС ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ-11)
- » Расписание экзаменов
- » Нормативные документы
- » Спецификации и демоверсии
- » Итоговое сочинение
- » Минимальное количество баллов 2015
- » Апелляции
- » Информационные материалы
- » Бланки ЕГЭ

ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ-9)

- » РИС ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ-9)
- » Расписание экзаменов
- » Нормативные документы
- » Спецификации и демоверсии
- » Апелляции
- » Бланки ответов

ОРГАНИЗАТОРАМ

- » Методические материалы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА » МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации ГИА  
2016

Нормативные документы ГИА-11, Методические материалы, Нормативные документы ГИА-9

Сборник методических документов Рособрнадзора (письмо № 01-311.10-01 от 25.12.2015г. [01-311.pdf](#) [343.44 Kb] (скачиваний: 782)), рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году [method\\_gia\\_2016.zip](#) [16.09 Mb] (скачиваний: 1560)

15 января 2016

Аналитические отчеты предметных комиссий о результатах ОГЭ-2015

Методические материалы

Аналитические отчеты предметных комиссий о результатах ОГЭ-2015

- Русский язык [01-rus-oge2015.zip](#) [1.37 Mb] (скачиваний: 358)
- Математика [02-math-oge2015.zip](#) [7.3 Mb] (скачиваний: 295)
- Физика [03-phys-oge2015.zip](#) [1.05 Mb] (скачиваний: 68)
- Химия [04-chem-oge2015.zip](#) [2.67 Mb] (скачиваний: 57)
- Биология [06-bio-oge2015.zip](#) [23.68 Kb] (скачиваний: 79)
- История [07-hist-oge2015.zip](#) [182.34 Kb] (скачиваний: 47)
- Английский язык [09-eng-oge2015.zip](#) [94.63 Kb] (скачиваний: 45)
- Обществознание [12-soc-oge2015.zip](#) [600.77 Kb] (скачиваний: 82)

24 сентября 2015

# Проведения ГИА для лиц с ОВЗ в форме ГВЭ

**Методические рекомендации по проведению ГИА-11 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (письменная форма) 2016**

**Методические рекомендации по проведению ГИА-11 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (устная форма) 2016**

**Методические рекомендации по проведению ГИА-9 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (письменная форма) 2016**

**Методические рекомендации по проведению ГИА-9 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (устная форма) 2016**

**(письмо Рособрнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01)**

# Особенности проведения ГИА в форме ГВЭ

1. Тиражирование экзаменационных материалов обеспечивает КГБУО «АКИАЦ» по заданию Главного управления
2. Экзамены, в том числе в форме ГВЭ, проводятся в ППЭ с учетом индивидуальных особенностей (в отдельных случаях – на дому)
2. Присутствие ассистентов
3. Возможность использования необходимых технических средств
4. Организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
5. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.
6. Организация ГИА с учетом специальных условий содержания и необходимости обеспечения общественной безопасности во время ГИА (для спецучреждений)

# Особенности проведения ГИА в форме ГВЭ

ГВЭ по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, по их желанию **проводится в устной форме.**

Экзаменационные материалы для ГВЭ в устной форме разрабатываются преимущественно для следующих категорий участников экзамена с ОВЗ: **слепые, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, не владеющие рельефно-точечным шрифтом Брайля, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**



Главная » Методические рекомендации по проведению ГИА в форме ГВЭ

Направления деятельности

Структура

СМИ о ФИПИ

Сотрудничество

Новости

Противодействие коррупции

Контакты

## Методические рекомендации по проведению ГИА в форме ГВЭ

Федеральной службой по надзору в сфере в сфере образования и науки подготовлены уточненные редакции методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году, в том числе:

- Методические рекомендации по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ для лиц с ОВЗ 2016
- Методические рекомендации по проведению ГИА-11 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (письменная форма) 2016
- Методические рекомендации по проведению ГИА-11 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (устная форма) 2016
- Методические рекомендации по проведению ГИА-9 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (письменная форма) 2016
- Методические рекомендации по проведению ГИА-9 по всем учебным предметам в форме ГВЭ (устная форма) 2016

В данных Методических рекомендациях даются разъяснения по вопросам экзаменационных материалов по всем учебным предметам для ГВЭ, комментируются подходы к отбору содержания экзаменационных материалов, описываются экзаменационные модели и типы заданий, формулируются требования по организации и проведению экзамена, даются рекомендации по оцениванию экзаменационных работ участников экзамена, приводятся образцы заданий.

Итоговое  
сочинение

Открытый банк заданий  
ЕГЭ

Открытый банк заданий  
ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ





Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Тренировочные сборники для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ

## Тренировочные сборники для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ

Тренировочные сборники экзаменационных заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по 14 предметам

*(подготовлены в рамках Проекта по разработке комплексного подхода и созданию специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации)*

### ГИА 9 классов с ОВЗ

ГВЭ-9	ГИА-9 (для слепых)
<a href="#">Русский язык</a>	<a href="#">Русский язык</a> - для экранного доступа
<a href="#">Математика</a>	<a href="#">Математика</a>
<a href="#">Физика</a>	<a href="#">Физика</a>
<a href="#">Химия</a>	<a href="#">Химия</a>
<a href="#">Информатика и ИКТ</a>	<a href="#">Информатика и ИКТ</a>
<a href="#">Биология</a>	<a href="#">Биология</a>
<a href="#">История</a>	<a href="#">История</a> - для экранного доступа

### ГИА 11 классов с ОВЗ

ГВЭ-11	ГИА-11 (для слепых)
<a href="#">Русский язык</a>	<a href="#">Русский язык</a> - для экранного доступа
<a href="#">Математика</a>	<a href="#">Математика</a>
<a href="#">Физика</a>	<a href="#">Физика</a>
<a href="#">Химия</a>	<a href="#">Химия</a>
<a href="#">Информатика и ИКТ</a>	<a href="#">Информатика и ИКТ</a>
<a href="#">Биология</a>	<a href="#">Биология</a>
<a href="#">История</a>	<a href="#">История</a> - для экранного доступа

Итоговое  
сочинение

Открытый банк заданий  
ЕГЭ

Открытый банк заданий  
ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ



# Проведение экзамена

- **Распределение обучающихся осуществляется вручную с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития**
- **Организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют о том, что записи в текстах, темах, заданиях, билетах для проведения ГВЭ и черновиках не обрабатываются и не проверяются**
- **При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы обучающихся записываются на аудионосителях или протоколируются.**

# Экзаменационные материалы ГВЭ

Организаторы выдают обучающимся, выпускникам прошлых лет экзаменационные материалы.

Экзаменационные материалы для проведения ГВЭ в письменной форме включают в себя задания и бланки ответов на задания экзаменационной работы.

При проведении ГВЭ как в письменной форме, так и в устной форме используются машиночитаемые бланки ответов.





# Особенности экзаменационной работы ГВЭ по русскому языку (письменная форма)

Письменный экзамен ГВЭ по русскому языку проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.

**Участникам ГВЭ без ОВЗ** предоставляется возможность выбора одной из форм экзаменационной работы: сочинение или изложение с творческим заданием (*номер экзаменационных материалов содержит литер «А»*).

(обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы)

# Экзаменационные материалы ГВЭ по русскому языку для разных категорий обучающихся с ОВЗ

1. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (номер экзаменационных материалов маркирован буквой «А»: изложение с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ).
2. Слепые обучающиеся, слабовидящие и поздноослепшие обучающиеся, владеющие шрифтом Брайля (номер экзаменационных материалов маркирован буквой «С»: изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационные материалы аналогичны тем, что разрабатываются для обучающихся без ОВЗ, но в текстах сведены к минимуму визуальные образы).
3. Глухие обучающиеся, обучающиеся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (номер экзаменационных материалов маркирован буквой «К»: изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускается написание не только сжатого, но и подробного изложения (по выбору выпускника); требования к минимальному объему развернутых ответов сокращены; тексты сюжетны и адаптированы с учетом категории экзаменуемых; формулировки заданий упрощены; предусмотрены особые критерии оценивания и инструкции к заданиям, отражающие специфику той или иной категории участников с ОВЗ).
4. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (номер экзаменационных материалов маркирован буквой «Д»: диктант с особыми критериями оценивания).

# Выбор экзаменационные материалы ГВЭ по русскому языку для разных категорий обучающихся с ОВЗ

**Экзаменационные материалы по русскому языку для ГВЭ в письменной форме разрабатываются для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *В скобках указаны рекомендуемые форматы экзамена, однако возможны другие решения по медицинским показаниям (выбор формата решается индивидуально с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития).***

**Экзамен проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья экзаменуемых с ОВЗ, особенностями психофизического развития.**

# Экзаменационная работа ГВЭ по русскому языку

Обучающемуся предоставляется возможность **выбора** одной из форм экзаменационной работы: **сочинение** или **изложение с творческим заданием** (исключение составляют те экзаменуемые, которые по **медицинским показаниям** пишут диктант).

При организации экзамена следует учесть, что для его проведения потребуются разные помещения для участников экзамена, выбравших форму сочинения, и тех, кто будет писать изложение с творческим заданием.

Выбор экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающийся может осуществить в день экзамена. Чтобы сделать этот выбор осознанным, организатор должен познакомить участников экзамена как с содержанием комплекта тем экзаменационного сочинения, так и с экзаменационным материалом для проведения изложения (указывается тема изложения и зачитывается творческое задание). Рекомендуется проводить данную работу в одной аудитории. После того, как обучающиеся сделают выбор, их следует развести по разным аудиториям.

# Особенности экзаменационной работы ГВЭ по математике (письменная форма)

- Письменный экзамен ГВЭ-11 по математике проводится в нескольких форматах в целях учета возможностей разных категорий его участников: участников без ОВЗ и участников с ОВЗ.
- При разработке экзаменационной модели соблюдалась преемственность с традиционными и новыми формами экзамена по математике для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.
- **Участники ГВЭ-11 без ОВЗ и с ОВЗ** (за исключением участников с задержкой психического развития) сдают экзамен по экзаменационным материалам, номер которых маркирован буквой «А».
- **Участники ГВЭ-11 с задержкой психического развития** могут сдавать экзамен по экзаменационным материалам, номер которых маркирован буквой «К».

# Организация ППЭ на дому

Для лиц, имеющих медицинские основания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении, экзамен организуется на дому, в больнице (медицинском учреждении). Для этого создается ППЭ по месту жительства участника ГИА, по месту нахождения больницы (медицинского учреждения) с выполнением минимальных требований процедуры и технологии проведения ГИА: назначить руководителя ППЭ, 2 организаторов, уполномоченного представителя/члена ГЭК. Для участника ГИА необходимо организовать посадочное место (с учетом его состояния здоровья), рабочие места для всех работников ППЭ. Непосредственно в помещении, где находится участник ГИА, должно быть организовано видеонаблюдение без возможности трансляции вещания в сеть «Интернет» (в режиме офлайн).



# Сайты, содержащие информацию по организации и проведению ГИА

Наименование сайта	Адрес сайта с сети «Интернет»	Логотип
Официальный информационный портал ГИА	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> <a href="http://gia.edu.ru">http://gia.edu.ru</a>	
Сайт информационной поддержки ГИА в Алтайском крае	<a href="http://ege.edu22.info">http://ege.edu22.info</a>	
Сайт Рособрнадзора	<a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a>	
Сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	<a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a>	
Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	<a href="http://new.fipi.ru">http://new.fipi.ru</a>	

Спасибо за  
внимание