**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках   реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Направления деятельности*** | ***УУД*** | ***Срок*** ***проведения*** | ***Предполагаемый результат*** |
| **5 класс** | **Психолого-педагогическая диагностика**1. Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской в 5 классах2. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн3.Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой4. Анкета «Определение психологического климата в классе» | ***Познавательные******Личностные******Личностные******Коммуникативные*** | ***Октябрь-ноябрьАпрель-май******ОктябрьСентябрь******Октябрь*** | Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов рискаИзучение самооценкиИзучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУДИзучение психологического климата в классе как одного из составляющих коммуникативных УУД |
| **Консультационная и просветительская работа**Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников. | ***-*** | ***По запросу*** | ***-*** |
| **Групповые и индивидуальные консультации с педагогами** Тренинг для классных руководителей вновь сформированных классов «Первый раз в новый класс» | ***-*** | ***Август*** | Повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе |
| **Коррекционно-развивающая работа**Коррекционно-развивающие занятия собучающимися с ООП, испытывающими временные трудности периода адаптацииКоррекционно-развивающие занятия собучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации  | ЛичностныеКоммуникативные РегулятивныеПознавательные | ***Сентябрь – апрель*** | Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны |
| **Аналитическая работа** | ***-*** | ***В течение года*** | Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении |