|  |
| --- |
|  **Проект** |
|  Тема  | ***Профессиональный стандарт как механизм формирования высокопрофессионального педагога в образовательном округе средствами государственно-общественного управления***  |
| Зона обновления  |  В Заринском образовательном округе сложилась определенная модель сетевого взаимодействия инновационных инфраструктур, ставшая основой повышения квалификации педагогических кадров. В ней значительная роль отводится  **системе**  децентрализованного и распределенного государственно-общественного управления современным образованиемпедагогов в насыщенной культурно-образовательной среде округа.  Сегодня в основу профессиональной оценки уже работающих учителей и молодых специалистов должен лечь профессиональный стандарт и стать ресурсом для их профессионального и карьерного роста.  Как включить этот стандарт в повседневную жизнь сложившейся системы образования? Необходимо разработать механизмы и процедуры, которые позволят стандарту стать основой для профессии педагога, его самооценки, выявления и корректировки выявленного проблемного поля. Как стандарт ляжет в основу профоценки с помощью внутреннего аудита? Как осуществлять этот аудит? Как обучить экспертизе? Применительно к инварианту профессионального стандарта необходима отработка процедур объективной, независимой оценки готовности работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности. Следовательно, необходимо создать все условия для приобретения и качественного осуществления всех предъявляемых стандартом трудовых функций каждым педагогом округа, исходя из его запроса, на базе существующих инновационных площадок повышения квалификации. |
| Характер нововведения  |  Обновленная модель **системы повышения квалификации** педагогов ОУ, муниципалитета, округа обеспечивает:* выявление и удовлетворение перспективных **образовательных потребностей педагогических**  работников и руководителей ОУ через систему диспетчеризации и проведения стажерских практик на базе всех инновационных площадок округа;
* предоставление **широкого спектра программ** повышения квалификации для различных целевых групп путем развития форм сетевого взаимодействия в округе;
* повышение качества деятельности ШМО, ГПОП и РПОП, базовых и стажерских площадок, ресурсного центра округа;
* использование **опыта и потенциала** лучших учителей;
* совершенствование организации и проведения традиционных массовых педагогических мероприятий в округе (конференции, фестивали, Дни молодого педагога и др.);
* методическое сопровождение **молодых** педагогов;
* формирование сетевого взаимодействия дошкольного образования округа;

прямую зависимость от результатов **аттестации, новой системы оплаты труда, инновационного фонда округа.**Новшество вводится в практику через реализацию Программы деятельности окружного ресурсного центра и всех базовых и стажировочных площадок округа. Рефлексивный анализ выполнения этой Программы деятельности окружного ресурсного центра, мониторинг достигнутых и описание ожидаемых результатов её реализации были представлены на фестивале «Новая школа Алтая – 2014». **Действия по подготовке к** качественной реализации профессионального стандарта в ОУ округа инновационными инфраструктурами**:**1. Консультирование и обучение по запросу вопросам разработки и внедрения внутренних профессиональных стандартов и Кодексов профессиональной этики педагогическими коллективами ОУ округа.
2. Разработка критериального аппарата всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов-инноваторов («педагогические позиции») и установления соответствия учителя профессиональному стандарту и качеству результатов («внутренний аудит»).
3. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионализма педагогических кадров и применения результатов самосовершенствования педагогов в образовательной практике инновационных инфраструктур округа.
 |
| Цели и ожидаемые результаты нововведений  | **ЦЕЛЬ**: Создание условий для формирования высокопрофессионального педагога в образовательном округе средствами государственно-общественного управления через внедрение профессионального стандарта в целях повышения качества образования.**Ожидаемые результаты:*** Обеспечение условий для овладения трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом в инновационных инфраструктурах округа
* Сформированность критериального аппарата всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов- инноваторов («педагогические позициии») и установления соответствия учителя профессиональному стандарту и качеству результатов («внутренний аудит»)
* Сформированность критериального аппарата оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС
* Обеспечение условий для саморазвития и самореализации государственно-общественного управления образованием в округе
* Сформированность команды высокопрофессиональных управленцев и педагогов в округе
* Повышение престижа профессии учителя
 |
| Субъекты разработки и реализации данного проекта (кто отвечает за данное нововведение и кто участвует в этой работе?) | Педагогический совет лицея, Совет Заринского образовательного округа, Координационно-методический совет по развитию инфраструктуры Заринского округа, окружной ресурсный центр, базовые и стажерские площадки округа |
| Новизна представляемого проекта | **Инновационный подход** заключается в том, что система государственно-общественного управления непрерывным образованием педагогов способствует изменению сознания педагогов через: построение модели дифференцированного профессионального развития педагогов на основе оценки уровня компетенций педагогов содержанию трудовых функций* личностное формирование индивидуальных образовательных маршрутов по соответствию требованиям стандарта;
* тиражирование содержания пройденных стажерских практик в формах: выступления на МО, совещании педагогов, семинаре, организации урока со взрослыми, мастер-класса по теме повышения квалификации, применения полученных новых знаний в инновационном опыте деятельности;
* диссеминацию инновационного опыта на уровне города, округа, края – выступления на заседаниях ГПОП, выставки, конференции, семинары, мастер-классы, отдаленные интерактивные представления опыта;
* привлечение педагогов после повышения квалификации к проведению стажерских практик;
* внесение соответствующих изменений в оценочные листы, Положение о стимулирующих выплатах, критериальную базу;
* аттестацию как механизм совершенствования и демонстрации успешности;
* перспективное проектирование проблемного поля повышения квалификации в соответствии с новыми вызовами времени и запросом педагогов
* Совет образовательного округа как ииновационная модель управления профессиональным развитием
* Проведение общественных слушаний как коммуникативной площадки для выработки и принятия решений
* Педагогическая трибуна как площадка для самореализации в педагогическом сообществе округа
 |
| Практическая значимость представляемого проекта  | Мы рассматриваем профессиональный стандарт в качестве инструмента реализации стратегии образования в меняющемся мире, и он неизбежно становится тем ориентиром, который влечет за собой необходимость качественных изменений в подготовке учителя на базе ИИ округа:* ***Выход на новый уровень организационной культуры ОУ округа*** **через развитие новой педагогической культуры каждого педагога** посредством:
* Совершенствования методической работы, направленной на развитие трудовых функций педагогов;
* Развития системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, сетевого взаимодействия;
* Обеспечения открытости результатов через сайты ресурсного центра и ИИ ОУ округа, общественные слушания, педагогические трибуны, коммуникативные площадки и др.

***Создание системы всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов ИИ округа через:**** Аттестацию педагогических работников на первую и высшую категории как внешнюю процедуру оценки качества профессиональной деятельности;
* Создание аналитической базы по всем качественным и количественным аспектам (профессиональная подготовка, готовность к инновациям и т.п.) педагогов;
* Презентацию лучших портфолио учителей как метода самооценки.

***Повышение уровня квалификации педагогических кадров через:**** Организацию непрерывного обучения по приоритетным направлениям современного образования;
* Участие в сетевом взаимодействии ОУ по вопросам повышения квалификации;
* Разработку индивидуальных программ развития педагогов;
* Формирование кадрового резерва;
* Организацию стажировок педагогов;
* Проектирование стажерских практик лучших педагогов;
* Использование технологий дистанционного и сетевого образования;
* Мастер-классы лучших педагогов на сайте ОУ и личных сайтах.

***Действенная, эффективная система мотивации труда педагогических работников через:**** Проведение исследований удовлетворенности работой в ОУ;
* Разработку методик материального и нематериального стимулирования работников;
* Совершенствование механизма оплаты труда для стимулирования труда лучших учителей вне зависимости от стажа их работы;
* Участие в выставках и конкурсах педагогов (лучших учителей РФ и Алтайского края, "Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.)

***Повышение престижа профессии учителя через:**** Публикации о лучших учителях в СМИ округа;
* Дни открытых дверей для родителей и общественности социума;

Обновление информации о достижениях лучших педагогов на сайте ресурсного центра и ОУ округа. |
| Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений в целом) | * Формирование высокопрофессионального учителя
* Внедрение профессионального стандарта педагога
* Совершенствование инновационной организационно-функциональной модели ГОУ образованием округа
* Деятельность Совета образовательного округа как ииновационной модели управления профессиональным развитием
* Повышение роли Координационно-методического совета округа в создании образовательного пространства по оказанию реальной адресной помощи педагогам и руководителям ОУ в развитии их профессионального мастерства
* Улучшение взаимодействия между инновационными инфраструктурами округа
* Овладение навыками самоанализа профессиональной деятельности учителями как средством управления качеством образования.
* Использование портфолио (в т.ч. электронного) педагога как инструмента самооценки.
* Совершенствование системы внутреннего аудита в ОУ округа
* Совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности инновационной инфраструктуры округа
* Развитие педагогической компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом
* Включение учителей в конкурсное движение, в сетевое взаимодействие, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях, обшественных слушаниях, педагогических трибунах, коммуникативных площадках и др.)
* Совершенствование механизма оплаты труда для стимулирования труда учителей - инноваторов
 |
| Условия эффективности, риски, возможные ограничения в использовании данного проекта в других ОУ | **Условия эффективности**:*Представляемый опыт может использоваться в любом образовательном округе при наличии:** *Творческих педагогов, готовых непрерывно повышать квалификацию*
* *Творческих квалифицированных управленцев и педагогов, готовых тиражировать передовой опыт*
* *Педагогического и социального оптимизма команд ОУ*
* *Стремления к инновациям*
* *Активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс*

**Риски:*** *Пассивная позиция ряда учителей в вопросах самообразования и развития трудовых функций, соответствующих профессиональному стандарту;*
* *Консервативность сознания части управленцев и педагогов в области принятия новых целей образования*
* *Недостаточный уровень владения членами педагогического сообщества современными ресурсами образования*
* *Психолого-интеллектуальный дискомфорт и неприятие инноваций у части стажирующихся педагогов*
 |
| Продукты, отражающие представляемый проект и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет) | * **Целевой проект** «Путь к успеху» к Программе развития ОУ;
* **Пакет документов**, регламентирующих деятельность ФСП по целевому проекту:
* Модель государственно-общественного управления профессиональным развитием педагогов в образовательном округе

Концепция развития педагогического коллективаМодель высокопрофессионального педагога Кодекс профессиональной этикиДоговор о совместной деятельности инновационных структур округа **Положения:**о системе непрерывного образования; об индивидуальном образовательном маршруте;о техническом задании на курсы;о представлении результатов повышения квалификации;об оценке эффективности педагогического труда;* + о системе стимулирующих выплат;
	+ о ресурсном центре;
	+ о Совете образовательного округа;
	+ о координационно-методическом совете образовательного округа;
	+ об общественных слушаниях;
	+ о проведении «педагогических трибун»;
	+ др.

План работы образовательного округа, план деятельности ресурсного центра, стажерских площадок, Программа методической работы с кадрами по повышению их профессиональной компетентности.* **Материалы** к проведению стажерских практик, семинаров, Дня педагогических открытий и др.
* **Пакет электронных ресурсов**:
* материалы, размещенные на сайте ОУ;
* виртуальные мастер-классы;

видеофильмы, демонстрирующие инновационную практику организации различной образовательной деятельности. |