МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска

**Проект**

**«Реализация профессионального стандарта учителя»**

**Инициатор проекта**: учитель иностранного языка

Кайгородова Е.А.

 **Руководитель**: заместитель директора по УВР Першина С.П.

**Актуальность**

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). **В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.**Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля.

Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

**Зачем нужен профессиональный стандарт педагога**

· Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

· Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

· Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

· Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

· Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

**Цель:**

Ознакомить учителей с проектом документа «Профессиональный стандарт педагога» с целью дальнейшего обсуждения и принятия на педсовете.

**Задачи:**

-Изучить положения Стандарта педагога;

-Проанализировать отдельные пункты Стандарта, выявить положительные и отрицательные стороны;

-Использовать коммуникативные формы деятельности для повышения ИКТ –компетентности.

**Виды деятельности:** Анкетирование, работа в малых группах, коллективная практическая работа.

**Участники:** педагогический коллектив МБОУ «Лицей «Бригантина»

**Предполагаемый срок реализации:** 2013-2015 год

**Нормативные документы**

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2012 № 2204-р <Об утверждении плана разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы>

Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»

Приказ Минтруда России от 30.11.2012 №565 «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах»

**Этапы проекта**

1. Разработка проекта.

2. Привлечение участников для реализации данного проекта

3. Проведение мероприятий по изучению требований Профессионального стандарта и трудовых функций учителя

4. Принятие Профессионального стандарта учителя в коллективе

5. Подведение итогов работы по проекту

**Реализация проекта**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки ФГОС.

Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога предлагается для широкого обсуждения с участием заинтересованных сторон: педагогов, руководителей школ, родителей, учащихся и всех желающих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации (продолжительность)** | **Наименование этапа (мероприятия)** | **Ответственный** |
| 2013 год | Изучение положения «Профессионального стандарта педагога» | руководители МО |
| 2014 год | Работа с требованиями «Профессионального стандарта» и перечнем трудовых функций учителя | Методический совет |
| 2015 год | Принятие «Профессионального стандарта учителя лицея» | Педагогический совет |
|  |  |  |

**Подведение итогов работы по проекту:**

Положения Стандарта педагога изучены и приняты коллективом на педагогическом совете.