

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей « Бригантина »

Согласовано:
МО классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2018 г.

Утверждено:
Директор лицея Л.И.Сухих
Приказ № 108 от 31.08.2018г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мои достижения»**
(Социальное направление)

1 б класс
Срок реализации - 4 года

Разработчик :

Полякова Тамара Алексеевна
учитель начальных классов.

Заринск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью обучения учеников начальных классов такому виду деятельности, как работа с портфолио, работа над проектами разработана программа внеурочной деятельности «Мои достижения». Данная программа разработана нами на основе методического пособия А.В.Иванова « Портфолио в начальной школе» , которое позволяет организовать работу с портфолио в соответствии с требованиями ФГОС.

Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и играет важную роль при переходе ученика в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

В Концепции модернизации российского образования ставится задача по формированию «целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования».

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Цели и задачи

Цель программы – создать условия для сбора, систематизации и фиксации результатов развития ученика, его усилий, достижений в различных областях, демонстрации всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес обучающегося к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося.

Программа состоит из трёх разделов:

- 1.Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества;
- 2.Основы работы с портфолио;
- 3.Работа над проектами.

В первом разделе предполагается использовать интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества, с целью подготовки работе в команде.

Во втором разделе ученики знакомятся с понятием портфолио, с его содержанием, с способами сбора и обработки информации, различных документов, с правилами первичной презентации.

В третьем разделе ученики учатся работать в команде, задавать вопросы, направленные на проект, собирать и систематизировать информацию. Они закрепляют полученные знания и умения при работе над индивидуальными и групповыми проектами.

Программа рассчитана на 33 часа (один раз в неделю)

Планируемые результаты

К концу четвёртого года обучения по курсу «Мои достижения», учащиеся должны

Знать:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- что такое готовность и способность к саморазвитию;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Уметь:

- мотивировать любой вид деятельности (социальный, учебно-познавательный и т.п);
- делать самооценку на основе критериев успешности этой деятельности;
- делать установку на здоровый образ жизни;

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мои достижения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- формирование навыков индивидуальной и коллективной деятельности.

Метапредметные

Познавательные

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование готовности к правильному взаимодействию с окружающей средой;

Регулятивные

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Методические комментарии

Портфолио – это портфель личных достижений ученика, который содержит:

- личные работы ученика,
- творческие работы, отражающие его интересы,
- лучшие работы, отражающие рост успехов ученика в какой-либо области,
- самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников,
- доклады, проекты,
- сообщения,
- размышления об отобранных материалах и своем продвижении в учебной и внеклассной деятельности.

Задачи ученика:

- систематически пополнять портфолио необходимыми материалами;
- регулярно использовать материалы портфолио для самооценки своей учебной и внеучебной деятельности;
- участвовать в обсуждении критериев и технологии оценивания работ для портфолио;
- учиться планировать свою учебную деятельность, используя имеющийся уровень достижений;
- проявлять инициативу и самостоятельность в целях улучшения своего обучения;
- учитывать рекомендации и указания учителя, использовать образцы и критерии оценки для выполнения заданий и работ;
- учиться самостоятельно выполнять проектную деятельность;
- использовать разные формы презентации.

Задачи учителя:

- организовывать работу по формированию навыков сотрудничества;
- обучать способам сбора и обработки информации;
- формировать умение планировать и выполнять работу над проектом;
- создавать условия для заинтересованного отношения обучающегося и членов его семьи к работе с портфолио;
- сформировать у родителей осознание данного вида работы как дела полезного и важного для успешности ребенка;
- создавать условия для активного использования обучающимся и его семьей портфолио для обратной связи с учителем;
- создавать условия для активного использования обучающимися материалов портфолио для самооценки своей учебной и внеучебной деятельности.

Формы представления результатов

Перечень различных форм продуктов

- видеофильм
- выставка
- газета, журнал
- праздник
- коллекция
- презентация
- игра

Перечень различных форм презентаций

- выставка
- реклама
- спектакль
- демонстрация готового продукта

Сроки реализации программы: 2018-2022 учебный год.

Нормативно – правовая база:

1. ФГОС НОО.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Документы субъекта РФ.
6. Документы муниципального образования.
7. Решения, приказы, распоряжения ОУ.

Курс **включает** 33 занятия в 1 классе, 34 занятия – во 2,3,4 классах (1 занятие в неделю).

Основные **формы организации:**

- индивидуальная, групповая, фронтальная; коллективная.

Содержание тем курса внеурочной деятельности 1 класс

| Тема | Количество часов | | |
|--|------------------|----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | 6 | 1 | 5 |
| Основы работы с портфолио | 14 | 2 | 12 |
| Работа над проектами | 13 | 1 | 12 |
| Итого | 33 | 4 | 29 |

2 класс

| Тема | Количество часов | | |
|--|------------------|----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | 6 | 1 | 5 |
| Основы проектной деятельности | 6 | 1 | 5 |
| Работа над проектами | 22 | 5 | 17 |
| Итого | 34 | 7 | 27 |

3 класс

| Тема | Количество часов | | |
|--|------------------|----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | 6 | 1 | 5 |
| Основы проектной деятельности | 6 | 1 | 5 |
| Работа над проектами | 22 | 5 | 17 |
| Итого | 34 | 7 | 27 |

4 класс

| Тема | Количество часов | | |
|--|------------------|----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | 4 | 1 | 3 |
| Основы проектной деятельности | 5 | 1 | 4 |
| Работа над проектами | 25 | 5 | 20 |
| Итого | 34 | 7 | 27 |

Тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| | Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | 6 | 1 | 5 |
| 1 | Вводная беседа «Что такое достижения?» | | 1 | |
| 2-3 | Игры « Учимся договариваться (работа в паре)». | | | 2 |
| 4-5 | Игры « Учимся сотрудничать (работа в группе)». | | | 2 |
| 6 | Итоговая игра « Мы – команда» | | | 1 |
| | Основы работы с портфолио | 14 | 2 | 12 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| 7. | Что такое портфолио? | | 1 | |
| 8-9 | Знакомство с основными разделами | | | 2 |
| 10-11 | Как работать с портфолио? | | 1 | 1 |
| 12 | «Мы разные, но мы вместе» | | | 1 |
| 13 | Всё обо всём. | | | 1 |
| 14 | Магазин головоломок. | | | 1 |
| 15 | Весёлый карандаш. | | | 1 |
| 16 | Поэтическая карусель. | | | 1 |
| 17 | Хоровод поделок. | | | 1 |
| 18 | Дорогами искусства. | | | 1 |
| 19 | « Дело было в лукоморье» | | | 1 |
| 20 | Итоговое занятие «Радуга успеха» | | | 1 |
| Работа над проектами | | 13 | 1 | 12 |
| 21 | Что такое проект? | | 1 | |
| 22-23 | Работа над проектом по теме «Моя малая Родина» | | | 2 |
| 24-26 | Работа над проектом по теме «Моя семья» | | | 3 |
| 27-29 | Работа над проектом по теме «Мой класс. Моя школа» | | | 3 |
| 30-32 | Работа над проектом по теме « Мои домашние питомцы». | | | 3 |
| 33 | Итоговое занятие «Мои достижения». | | | 1 |
| Итого : | | 33 | 4 | 29 |

2 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|--|---------------------------------------|------------------|----------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | | 6 | 1 | 5 |
| 1-3 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 3 | 1 | 2 |
| 4-6 | Игры по теме «Проблемы можно решать!» | 3 | - | 3 |
| Основы проектной деятельности | | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Что такое команда? | 1 | - | 1 |
| 8-9 | Как работать в команде? | 2 | - | 2 |
| 10-12 | Как работать над проектом? | 3 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| Работа над проектами | | 22 | 5 | 17 |
| 13-16 | Работа над проектом по теме: «Мой город» | 4 | 1 | 3 |
| 17-20 | Работа над проектом по теме: «Красная книга». | 4 | 1 | 3 |
| 21-24 | Работа над проектом по теме «Профессия». | 4 | 1 | 3 |
| 25-28 | Работа над проектом по теме «Родословная». | 4 | 1 | 3 |
| 29-32 | Работа над проектом по теме «Города России». | 4 | 1 | 3 |
| 33-34 | Итоговое занятие «Мои достижения»Защита портфолио. | 2 | - | 2 |
| Итого : | | 34 | 7 | 27 |

3 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|--|---|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | | 6 | 1 | 5 |
| 1-3 | Игры по теме «Учимся вместе». | 3 | 1 | 2 |
| 4-6 | Игры по теме «Сотрудничать – это интересно!». | 3 | - | 3 |
| Основы проектной деятельности | | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Что такое коллективный проект? | 1 | 1 | - |
| 8-9 | Как работать в команде? | 2 | - | 2 |
| 10-12 | Учимся создавать коллективный проект! | 3 | - | 3 |
| Работа над проектами | | 22 | 5 | 17 |
| 13-16 | Работа над проектом по теме: «Обозначение геометрических фигур буквами» | 4 | 1 | 3 |
| 17-20 | Работа над проектом по теме: «Рассказ о слове». | 4 | 1 | 3 |
| 21-24 | Работа над проектом по теме: «Чему учит экономика». | 4 | 1 | 3 |
| 25-28 | Работа над проектом по теме: «Имена прилагательные в страничках». | 4 | 1 | 3 |
| 29-32 | Работа над проектом по теме: «Путешествие по городам и странам». | 4 | 1 | 3 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------|----------|-----------|
| 33-34 | Итоговое занятие «Мои достижения»(Защита портфолио). | 2 | - | 2 |
| Итого : | | 34 | 7 | 27 |

4 класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|--|---|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества | | 4 | 1 | 3 |
| 1-2 | Игры по теме « Учимся договариваться». | 2 | 1 | 1 |
| 3-4 | Игры по теме «Команда – это здорово!». | 2 | - | 2 |
| Основы проектной деятельности | | 5 | 1 | 4 |
| 5 | Сбор и обработка информации. | 1 | 1 | - |
| 6-7 | Как эффективно организовать работу над проектом. | 2 | - | 2 |
| 8-9 | Учимся навыкам презентации! | 2 | - | 2 |
| Работа над проектами | | 25 | 5 | 20 |
| 10-12 | Работа над проектом по теме: «Похвальное слово знакам препинания». | 3 | 1 | 2 |
| 13-15 | Работа над проектом по теме: «Четыре арифметических действия» | 3 | - | 3 |
| 16-18 | Работа над проектом по теме: «Заповедники и национальные парки России». | 3 | 1 | 2 |
| 19-21 | Работа над проектом по теме: «Как защитить природу? » | 3 | 1 | 2 |
| 22-24 | Работа над проектом по теме: «Пословицы и поговорки» | 3 | - | 3 |
| 25-27 | Работа над проектом по теме: «Мои зелёные странички». | 3 | 1 | 2 |
| 28-30 | Работа над проектом по теме: «Путешествие по городам мира». | 3 | 1 | 2 |
| 31-32 | Работа над проектом по теме: «Календарь праздников моей семьи» | 2 | - | 2 |
| 33-34 | Итоговое занятие «Мои достижения»(Защита портфолио). | 2 | - | 2 |
| Итого : | | 34 | 7 | 27 |





