

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся.

ноябрь 2018

Пяткова Е.И., заместитель директора

Материал выставлен на сайте <http://dot.akipkro.ru/podderzhka/metodika>

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет — технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Речь пойдёт о дистанционном образовании, интегрированном в учебный процесс МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска.

Дистанционное обучение позволяет:

- организовать непрерывное обучение;
- проводить обучение большого количества человек;
- осуществлять индивидуальный подход в обучении;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств;
- разнообразить формы современного урока;
- максимально вовлечь в учебный процесс учащихся;
- перевести «надомников» на дистанционное обучение и т.д.
- расширить возможности организации работы с одарёнными детьми.

Условием успешного внедрения ДОТ является готовность учителей и администрации лицея к интеграции новых информационных технологий в педагогической и управленческий процесс. Лицей «Бригантина» осуществляет подготовку и введение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс с 2012 года. Участниками данного эксперимента на основе лицейского плана были составлены индивидуальные планы по внедрению ДО в учебный процесс.

В ноябре 2012г. два преподавателя прослушали курсы при АКИПКРО по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс общеобразовательных учреждений», которые позволили сделать первые шаги в этом направлении.

На данный момент у нас 9 преподавателей прошли курсы повышения квалификации и внедряют ДОТ в учебный процесс.

Дистанционное обучение проходит по предметам: математике, информатике, русскому языку, истории, обществознанию. Включены в этот процесс учащиеся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. По сравнению с прошлым годом число обучающихся увеличилось всего обучаются 313 человек.

Ключевым условием успешности дистанционного обучения является выбор средств обучения, т.е. компьютерной техники, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и среды обучения.

В кабинетах преподавателей имеются: компьютер, интерактивная доска, принтер, подключение к сети Интернет, что позволяет осуществлять дистанционное обучение.

Дистанционные образовательные технологии предполагают на сегодняшний день ряд форм, для применения которых имеются различные автоматизированные образовательные системы.

Поскольку лицей является окружным ресурсным центром, мы в своей деятельности используем межшкольную модель внедрения ДОТ. Наши педагоги используют среду обучения: система «Сетевой город. Образование», система Moodle. Применение системы Moodle в комплексе с АИС позволяет расширить функциональность сетевых технологий.

Основные возможности этих систем создание:

- учебных курсов;
- контрольных тестов;

- тестов ГИА и ЕГЭ;
- методических материалов по подготовке к экзаменам.

Дистанционное обучение позволяет:

- ликвидировать пробелы в знаниях учеников, пропустивших занятия;
- осуществлять обратная связь с учениками;
- организовывать индивидуальную работу с одарёнными детьми.

За этот короткий срок учителями лицея:

- разработаны нормативные документы;
- составлен план работы ДО;
- разработаны индивидуальные программы учителями-предметниками;
- проведены заседания групп учителей, работающих по ДО;
- проводятся семинары «Использование ДОТ в процессе обучения» для учителей лицея и города.

9 октября 2018 года в МБОУ «Лицей «Бригантина» прошел семинар-практикум «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности современного учителя». Всего было обучено 17 педагогов. Слушатели имели возможность увидеть работу по созданию учебного курса и поработать самостоятельно в системе «Сетевой город. Образование», с этим курсом учителей знакомила Ульянова Т.Н., учитель математики. В системе Moodle с педагогами работала Головизина О.В., учитель информатики. Кроме этого, Кирина А. А., учитель истории, познакомила слушателей с конструктором eAuthor.

Результаты работы дистанционно показывают экономию времени на уроках, оперативное руководство учебным процессом, повышение интереса к предмету, рост профессионализма учителя, развитие профессиональных компетентностей.

Проблемы:

- недостаточное методическое обеспечение внедрения ДОТ;
- недостаточная материальная база.

Мы намерены, в перспективе, освоить новые формы и средства, доступные Интернету для организации дистанционного обучения на более высоком уровне, т.е. с работой по профильному обучению учащихся. Мы планируем организовать на базе нашего центра сетевое взаимодействие между школами Заринского округа.