

Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Бригантина» г.Заринска

659100, Алтайский край, г.Заринск, пр. Строителей, 22/1, тел./факс (385 95) 4-08-66,

ОКПО 44972555, ОГРН 1022200705152, ИНН/КПП 2205006007/220501001

Е-mail: brigantina.07@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Консультант региональной инновационной
площадки

_____ Обрывко Евгения Ивановна

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»

_____ Сухих Любовь Ивановна

Программа стажёрской практики

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Лицей «Бригантина» города Заринска Алтайского края

Тема: «Инновационная модель организации воспитательной деятельности
в рамках реализации программы Российского движения школьников»

Составители программы:

Марина Михайловна Бурякова,
заместитель директора,
Любовь Ивановна Сухих,
директор лицея

Светлана Павловна Першина,
заместитель директора
Екатерина Ильинична Пяткова,
заместитель директора,

Нелли Алексеевна Поветкина,
заведующий ИМК
отдела по образованию г. Заринска

Заринск

2018

Пояснительная записка

Цели:

Создать условия для:

1. освоения стажёрами профессиональных компетенций, направленных на эффективное использование предложенной модели воспитательной деятельности в рамках реализации программы Российского движения школьников на практике;
2. развития педагогических компетенций по воспитанию и социализации обучающихся через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации в результате изучения опыта;
3. создания единой информационной среды воспитательной деятельности в округе на основе реального и виртуального профессионального взаимодействия ОО.

Ожидаемый результат:

1. освоение Концепции и Программы Российского движения школьников на знанием (базовом) уровне и уровнях организационных и содержательных инноваций;
2. осознание и актуализация сущности изученного инновационного опыта лица по теме ««Инновационная модель организации воспитательной деятельности в рамках реализации программы Российского движения школьников»»;
3. технологическая готовность стажеров к реализации освоенной модели в условиях своего образовательного учреждения.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-предметники

Режим занятий: 8 часов очных занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Введение. Знакомство и предъявление ожиданий. Определение цели и планируемых результатов стажировки.	0,5	Рефлексивная самодиагностика на входе
2	Концепция и программа Российского движения школьников. Алгоритм создания модели воспитательной деятельности в ОО. Знакомство с сайтами РДШ.	2	Практико- ориентированная лекция
3	Образовательные площадки		
	Деятельность медиа школы как средство воспитания и социализации обучающихся	1	Мастер-класс
	Программа духовно-	1	Практическое

	нравственного развития как инструмент социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности		занятие
	Концепции проведения Дней единых действий: содержание, технологии, многообразие форм проведения	1	Практико-ориентированный семинар
	Технология подготовки и проведения мероприятий для обучающихся образовательных организаций по теме «Дизайн своего будущего» в рамках направления «Личностное развитие» («Профориентация»).	1	Работа в группах
4	Самостоятельная работа по проектированию модели воспитательной деятельности в своей ОО.	1	
5	Рефлексия	0,5	Рефлексивная самодиагностика На выходе
Итого:		8	

Основные формы проведения стажёрской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Форма итогового контроля: представление модели внедрения опыта в своей организации.

Система оценки достижения планируемых результатов:

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, анкетирование.