

*Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
КГБОУ ДПО Алтайский краевой институт повышения
квалификации работников образования
Отдел по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина» города Заринска*

СОГЛАСОВАНО консультант банка лучших практик « » 2018	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Лицей «Бригантина» _____ Л.И.Сухих « » 2018
--	--

***Программа стажерской практики в МБОУ «Лицей
«Бригантина» г.Заринска***

Тема:

**Использование образовательных сервисов для формирования УУД
в соответствии с ФГОС**

Составители программы:

Любовь Ивановна Сухих,
директор лицея
Екатерина Ильинична Пяткова,
заместитель директора,
Светлана Павловна Першина,
заместитель директора
Марина Михайловна Бурякова,
заместитель директора
Нелли Алексеевна Поветкина,
заведующий ИМК
отдела по образованию г. Заринска

Цели:

1. Освоение стажерами профессиональных компетентностей, направленных на использование в педагогической практике средств информационной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог».
2. Развитие компетентностей по использованию в педагогической практике инновационных образовательных сервисов для формирования УУД в соответствии с ФГОС по результатам изучения опыта.
3. Создание стажерами модели плана внедрения данных инноваций в своей ОО.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение стажерами ИКТ- компетентностей на знаниевом (базовом) уровне и уровнях организационных и содержательных инноваций.
2. Осознание и актуализация сущности изученного инновационного опыта по использованию в педагогической практике инновационных технологий и средств информационной образовательной среды образовательной организации.
3. Технологическая готовность к реализации средств современной информационной образовательной среды на основе освоенной модели инновационного опыта лица в условиях своей ОО.

Категория слушателей:

Данная стажировка предназначена для заместителей директоров образовательных организаций, ответственных за информатизацию, ответственных за внедрение современных информационных систем, педагогов, педагогических работников ОО.

Режим занятий:

8 часов в день в очной форме.

Учебно-тематический план

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	<i>Целеполагание. Актуализация тематики. Входное анкетирование.</i>	30 мин	Рефлексивная самодиагностика.
1 блок			
Реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»			
1	Использование возможностей on-line обучения в непрерывном самообразовании (курсы, проекты, конкурсы). Ресурс «одного окна»	40 мин	Практико-ориентированный семинар. Стажерские пробы
2	Получение государственных и муниципальных услуг в электронной форме		
3	Организация эффективной системы ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – работа с контентом		
2 блок			
Развитие единой информационной среды ОО			
1	Е-услуги в образовании. Учет контингента. Подача электронных заявлений в школу.	1 час 20 мин	Работа в группах Практические занятия
2	Работа в АИС «Сетевой город». Ведение электронного журнала. МСОКО.		
3	Информационная открытость деятельности ОО – работа с сайтом.		
3 блок			
Практическое обучение использованию Мастер-классы			
1	Сервис «Plickers» как инструмент формирующего оценивания	5 часов	Имитационные занятия со слушателями Стажерские пробы. Демонстрационные уроки. Самостоятельная работа по заполнению листа оценочной деятельности стажера
2	Работа с сервисом «Learning Apps» на уроках биологии		
3	Цифровые лаборатории «Архимед» и «Эйнштейн» как средство формирования УУД и ИКТ-компетентности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности		
4	Использование сайта "Я-класс" при подготовке к ЕГЭ		
5	Интерактивное обучение математике с применением ИКТ – гарант формирования УУД		
6	Использование сервисов Web 2 в работе учителя географии и биологии		
7	Сервис «Kahoot» как инструмент реализации ФГОС ООО на уроках английского языка		
8	Веб-квест как способ формирования метапредметных УУД на уроках истории		
	<i>Рефлексия. Заполнение электронных выходных анкет.</i>	30 мин	Рефлексивная самодиагностика.
		8 часов	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, мастер-классы, имитационные занятия, демонстрационные уроки.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки, лист оценочной деятельности стажера, анкетирование.

Система оценки достижения планируемых результатов: тестирование, представление модели внедрения опыта в своей организации.

Форма итогового контроля: представление модели внедрения опыта в своей организации.