Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Бригантина» г.Заринска
659100, Алтайский край, г.Заринск, пр. Строителей, 22/1,тел./факс (385 95) 4-08-66,
ОКПО 44972555, ОГРН 1022200705152, ИНН/КПК 2205006007/220501001
E-mail: brigantina.07@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Консультант региональной инновационной площадки
_____Обрывко Евгения Ивановна

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»
_____Сухих Любовь Ивановна

Программа стажёрской практики
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей «Бригантина» города Заринска Алтайского края

Тема: «Инновационные воспитательные технологии как средство воспитания и социализации обучающихся в ходе реализации программы Российского движения школьников»

Составители программы:

Марина Михайловна Бурякова,
заместитель директора,
Любовь Ивановна Сухих,
директор лицея
Светлана Павловна Першина,
заместитель директора
Екатерина Ильинична Пяткова,
заместитель директора,

Нелли Алексеевна Поветкина,
заведующий ИМК
отдела по образованию г. Заринска

Заринск
2018

Пояснительная записка

Цели:

Создать условия для:

1. освоения стажёрами профессиональных компетенций, направленных на эффективное использование предложенной модели воспитательной деятельности в рамках реализации программы Российского движения школьников на практике;
2. развития педагогических компетенций по воспитанию и социализации обучающихся через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации в результате изучения опыта;
3. создания единой информационной среды воспитательной деятельности в округе на основе реального и виртуального профессионального взаимодействия ОО.

Ожидаемый результат:

1. освоение Концепции и Программы Российского движения школьников на знаниевом (базовом) уровне и уровнях организационных и содержательных инноваций;
2. осознание и актуализация сущности изученного инновационного опыта лицея по теме ««Инновационная модель организации воспитательной деятельности в рамках реализации программы Российского движения школьников»;
3. технологическая готовность стажеров к реализации освоенной модели в условиях своего образовательного учреждения.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-предметники

Режим занятий: 8 часов очных занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Введение. Знакомство и предъявление ожиданий. Определение цели и планируемых результатов стажировки.	**0,5**	Рефлексивная самодиагностика на входе
2	Технологии воспитания: краткий обзор и характеристики	1	Практико-ориентированная лекция
3	**Образовательные площадки**		
	Групповые технологии воспитания: сущность, методики применения	1	Практическое занятие
	Использование кейс - технологии в воспитании гражданско-патриотических качеств личности обучающихся	1	Практико-ориентированный семинар
	Интерактивные методы	1	Работа в группах

	воспитания: формы и приёмы		
4	Акция как одна из эффективных форм деятельности РДШ: назначение, направления, организация, средства	1	Мастер-класс
5	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся как средство выявления ведущих личностных качеств, способствующих самоопределению в выборе деятельности	1	Имитационное занятие педагога-психолога
6	Самостоятельная работа по проектированию воспитательного мероприятия в одной из предложенных технологий реализации программы Российского движения школьников в своей ОО.	1	
	Рефлексия	0,5	Рефлексивная самодиагностика на выходе
Итого:		8	

Основные формы проведения стажёрской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Форма итогового контроля: представление проекта воспитательного мероприятия в одной из предложенных технологий реализации программы Российского движения школьников в своей ОО.

Система оценки достижения планируемых результатов:

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, анкетирование.