

## Сервис LearningApps.org как инструмент формирующего оценивания

Наталья Петровна Кондратьева,  
учитель математики МБОУ  
«Лицей «Бригантина, г.Заринска

Процесс оценивания результатов деятельности учащихся является важной составляющей образовательного процесса. Ориентация федерального государственного стандарта на деятельностный подход, на формирование обобщенных способов деятельности ставит *процедуру* оценки в особое положение. Она выступает одновременно и как *цель*, и как *средство обучения*. В связи с этим возникла необходимость появления новых современных форм оценивания. Одной из них является «формирующее оценивание», как формы деятельности учителя и учеников, оценивающих самих себя.

**Формирующее (внутреннее) оценивание нацелено на определение индивидуальных достижений каждого обучающегося и не предполагает как сравнения результатов, продемонстрированных разными обучающимися, так и административных выводов по результатам обучения.**

**Формирующим** данный вид оценивания называется потому, что **оценка ориентирована на конкретного обучающегося**, призвана выявить пробелы в освоении учащимся элемента содержания образования с тем, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью, таким образом, оценивание направлено на формирование и развитие личности обучающегося.

Описать суть внутреннего (формирующего) оценивания можно следующей метафорой: *«Если представить учеников в образе растений, то внешнее «Если представить учеников в образе растений, то внешнее (суммирующее) оценивание растений есть процесс простого измерения их роста. Результаты измерений могут быть интересны для сравнения и анализа, но сами по себе они не влияют на рост растений. Внутреннее (формирующее) оценивание, наоборот, сродни подкормке и поливу растений, являя собой то, что напрямую влияет на их рост»* (Фишман И.С., Голуб Г.Б.).

Мы, педагоги, предполагаем, что ученики выучили то, что мы пытались им преподать, но проведя контрольные работы и тесты, часто испытываем разочарование, убедившись в том, что это совсем не так. Увы, дети не обучаются в таком объёме и так хорошо, как того ждут от них учителя. Есть огромный разрыв, часто буквально пропасть, между тем, что дал преподаватель и тем, чему обучились школьники.

Когда педагог, в конце концов, это замечает, решать проблему бывает уже поздно. Поэтому формирующее оценивание необходимо для того, чтобы диагностировать, как идёт процесс обучения на начальной и промежуточной, а не только конечной стадии и - если данные окажутся неудовлетворительными – на основе полученной информации внести в него необходимые изменения по совершенствованию качества учебной деятельности (учения). Именно это стоит за определением формирующего оценивания как **оценивания для обучения**. Работая в этом году по ФГОС в 5 классе, мне пришлось искать для себя ответы на такие вопросы: «Какие наиболее существенные знания и умения я стремлюсь преподать обучающимся?»; «Как я могу выяснить, научились ли они этому?»; «Как я могу помочь им учиться лучше?». Ответы на эти вопросы помог мне найти сервис LearningApps.

Что такое LearningApps.org?

**Learningapps.org** - сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам. Сервис **LearningApps.org** позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Поражает широта возможностей, удобство навигации, простота в использовании. При желании **любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс** – небольшое

упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. И сделать это на достаточно качественном уровне.

Сами создатели сервиса - Центр Педагогического колледжа информатики образования РН Верн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц – характеризуют этот сервис так:

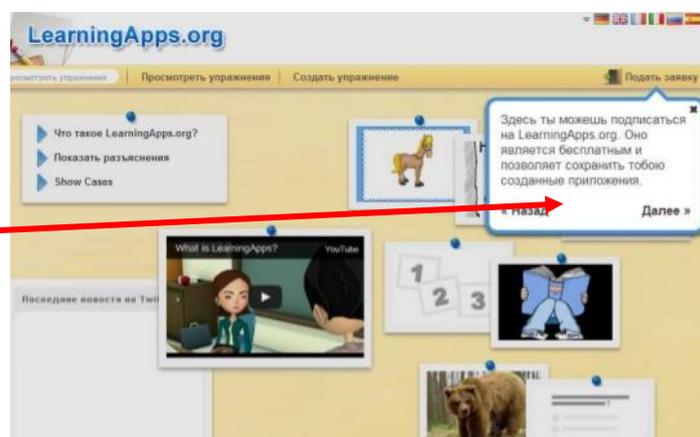
LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения ) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии.

## Пошаговая инструкция

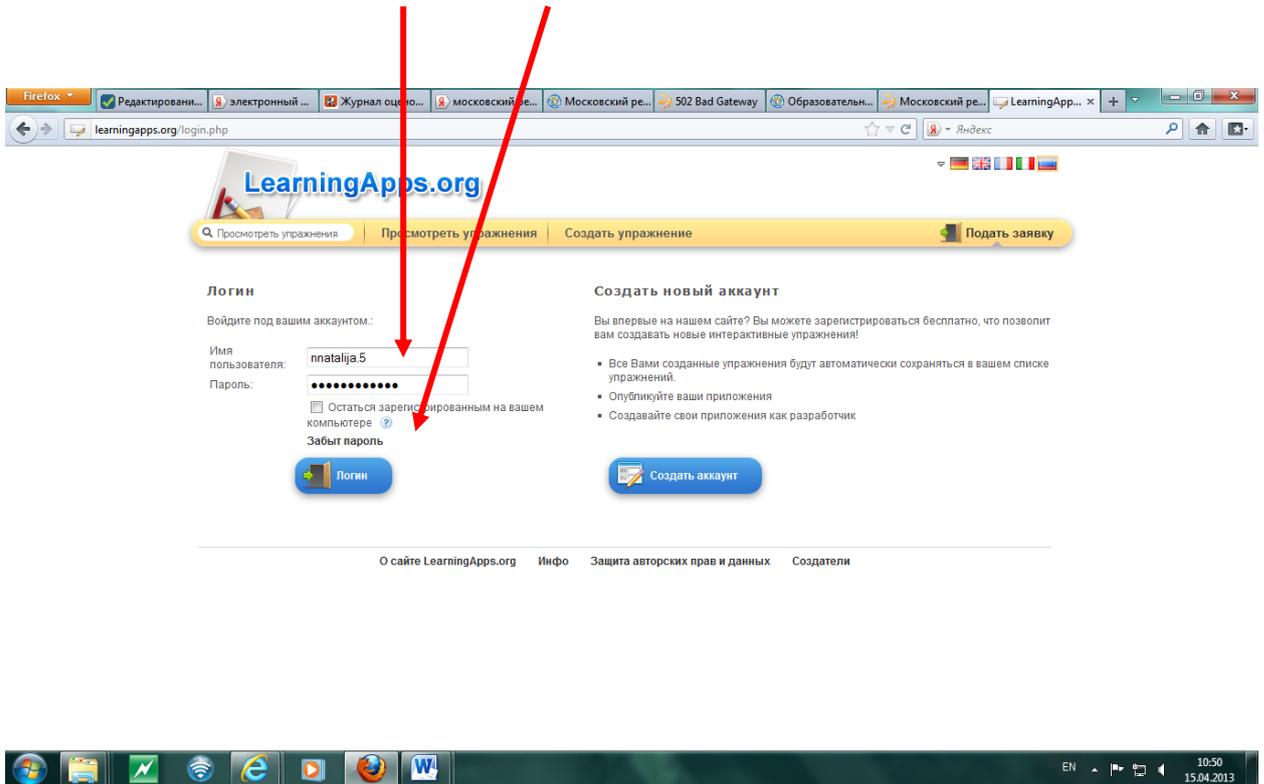
**1 шаг- вошли на сервер по ссылке <http://learningapps.org> и перевели сервер на русский язык ( русский флаг)**



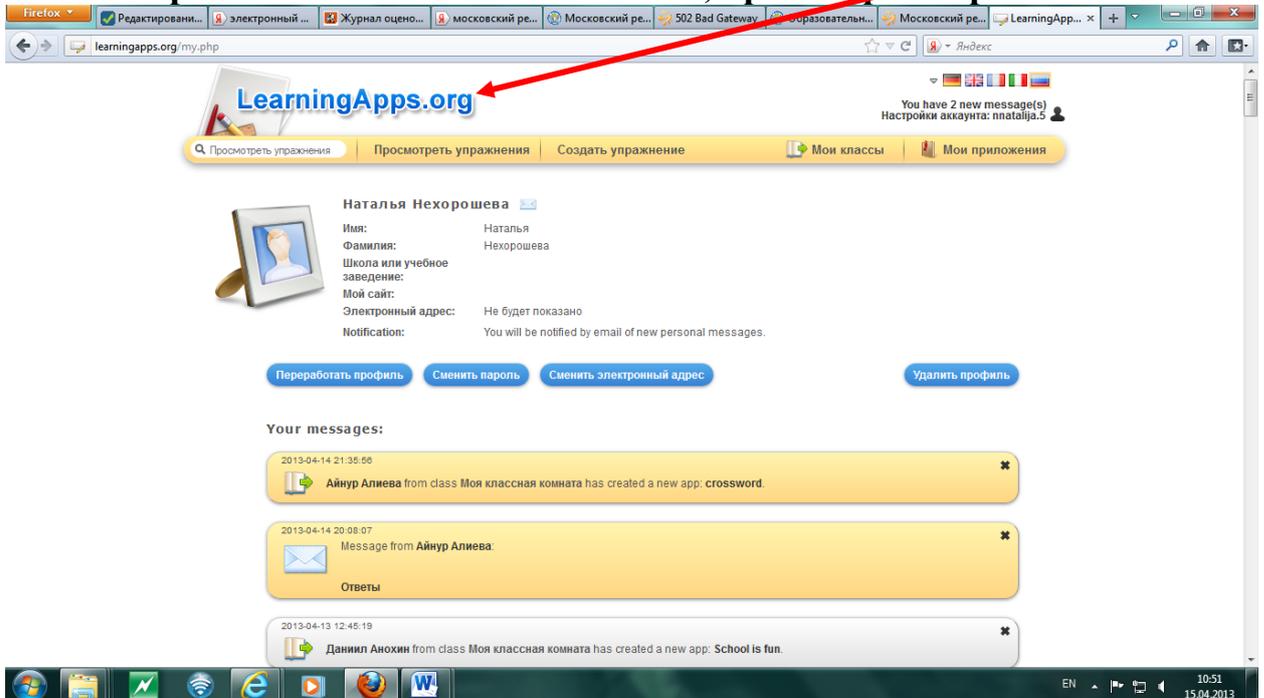
**2 шаг- подать заявку**



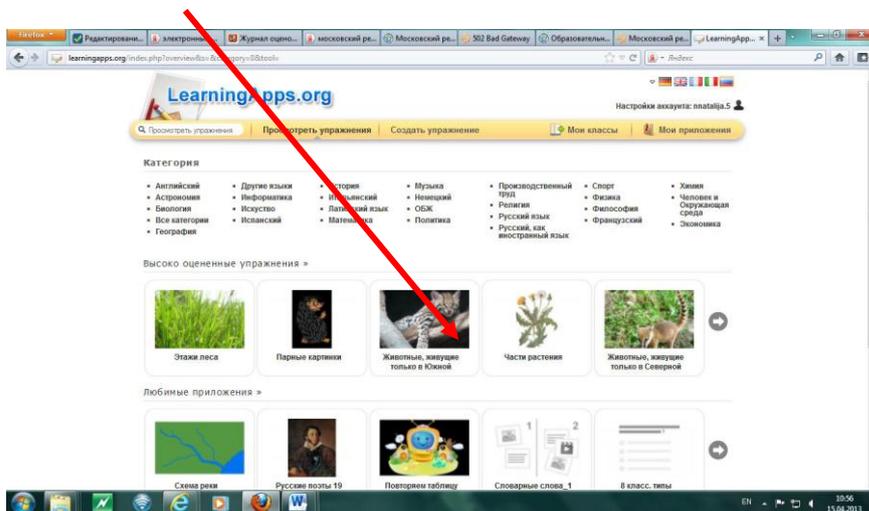
### 3 шаг- ввести свой логин и пароль



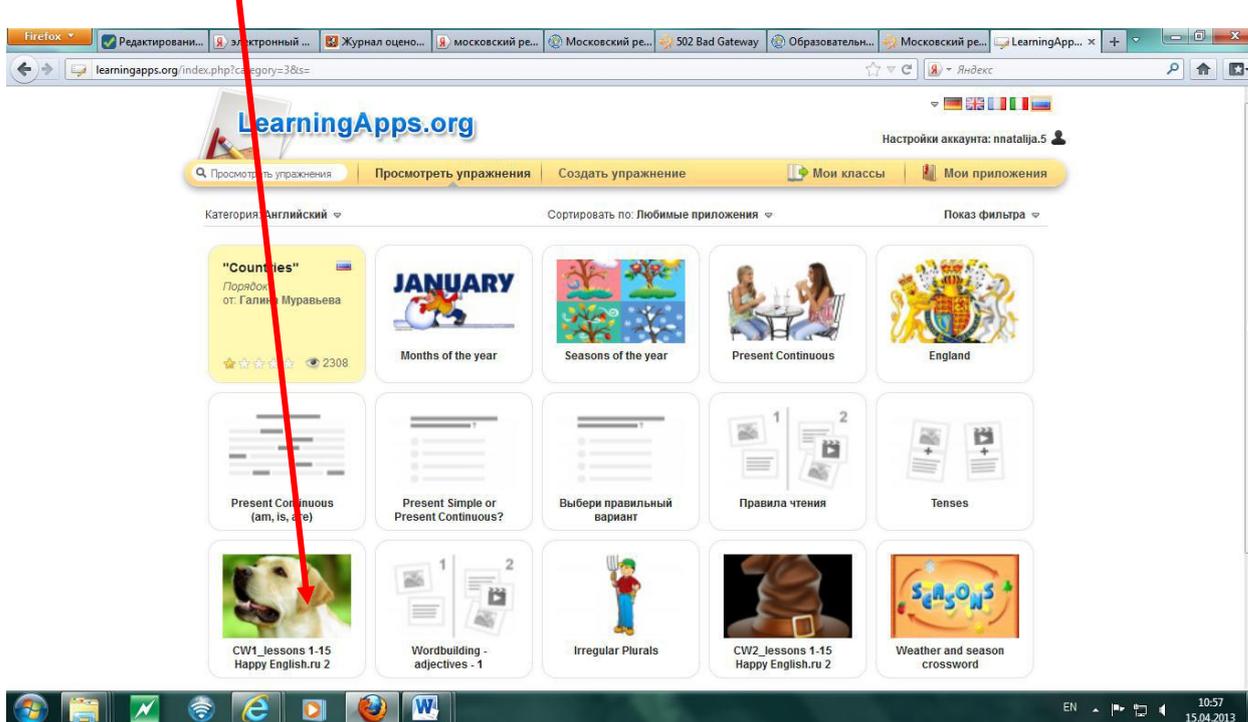
### 4 шаг-открывается ваш личный кабинет, просмотреть приложения



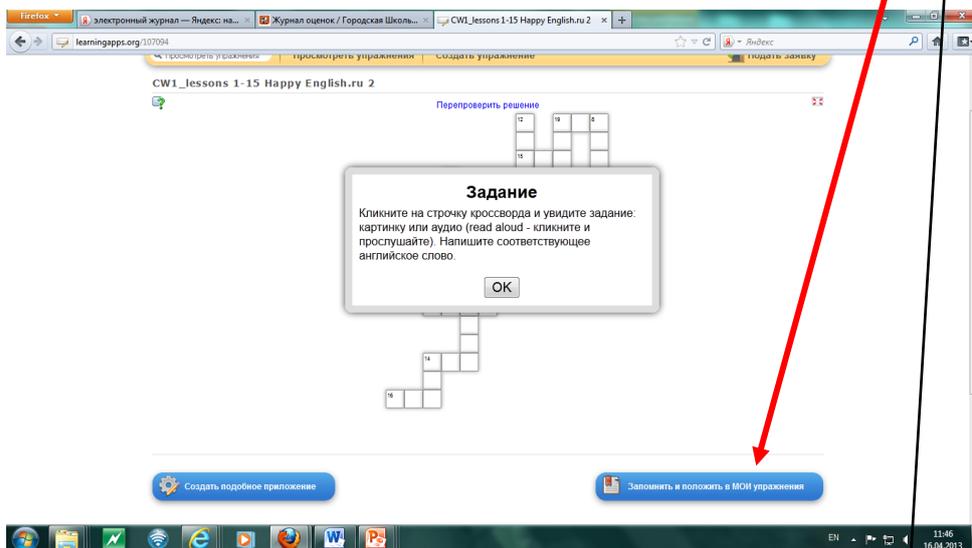
## 5 шаг- выбираете предмет



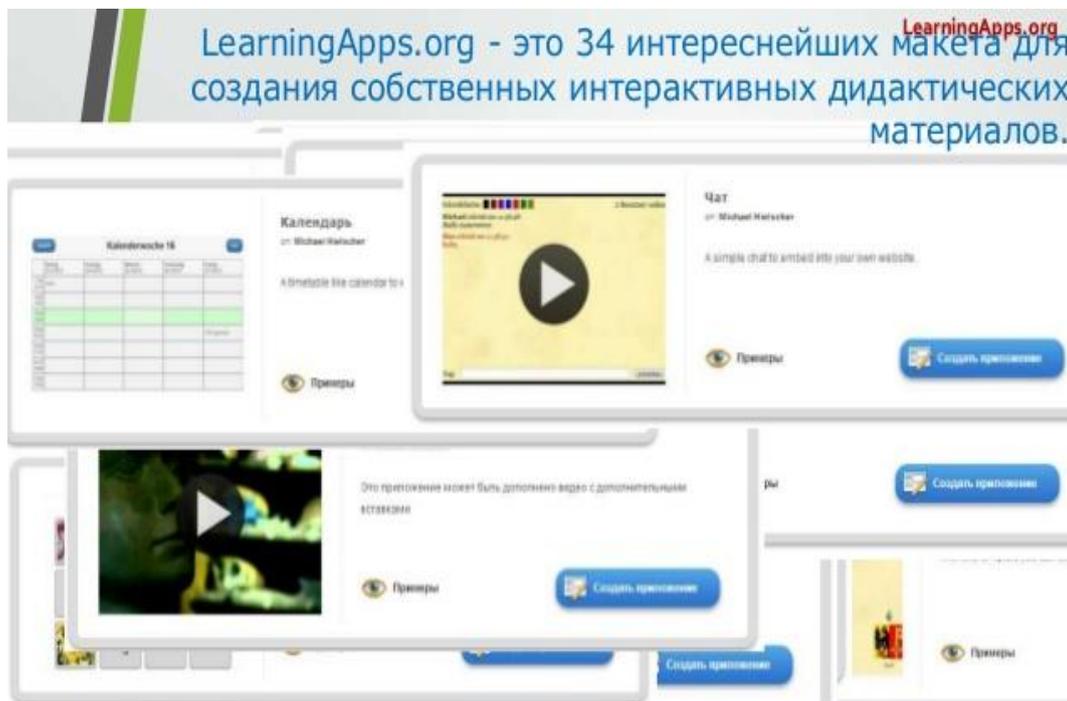
## 6 шаг- просматриваете приложения, выбираете интересующее Вас приложение



**7 шаг – открываете, сохраняете, нажав « Запомнить и положить в Мои упражнения»**



Вы можете в любое время потренироваться или сделать свое подобное упражнение.



LearningApps.org

Каждый учитель может использовать тот или иной модуль для решения конкретных задач в своей предметной области.  
Кроме готовых упражнений можно создать свое.

Сервис дает возможность разнообразить урок, сделать его увлекательным, а процесс обучения простым и доступным для понимания каждому учащемуся.

## Порядок

- С помощью этого шаблона вы можете расположить в правильном порядке тексты, видео, картинки и аудио.

## Сортировка картинок

- С помощью этого шаблона вы можете создать пары: тексты, изображения, аудио или видео. Они выделяются на изображении.



Сортировка картинок  
от: Gregor Lötolf

С помощью этого шаблона вы можете создать пары: тексты, изображения, аудио или видео. Они выделяются на изображении.

Примеры

Создать приложение

## Сортировка по группам

- Этот шаблон поможет создать от 2 до 4 групп, которые затем должны быть соотнесены к элементам.



Сортировка по группам  
от: Michael Hielscher

Этот шаблон поможет создать от 2 до 4 групп, которые затем должны быть соотнесены к элементам.

Примеры

Создать приложение

# Найти пару

- С помощью этого шаблона нужно найти пару, текст или картинка, видео или аудио.



Найти пару  
от: Michael Hielscher

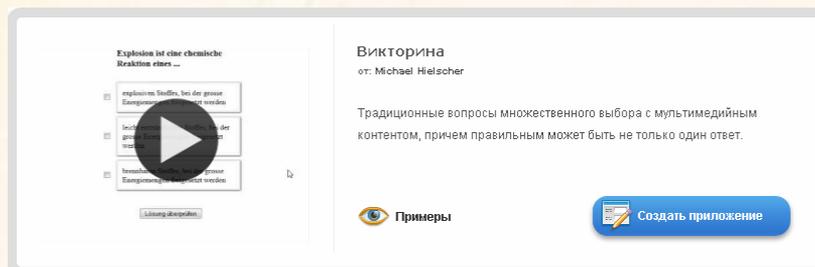
С помощью этого шаблона нужно найти пару, текст или картинка, видео или аудио.

[Примеры](#)

[Создать приложение](#)

# Викторина

- Традиционные вопросы множественного выбора с мультимедийным контентом, причем правильным может быть не только один ответ.



Explosion ist eine chemische Reaktion eines ...

explosives Stoffes, bei der grosse Energiemengen freigesetzt werden

leicht entzündlichen Stoffen, die bei der Verbrennung grosse Energiemengen freigesetzt werden

hochreaktiven Stoffen, die bei der Verbrennung grosse Energiemengen freigesetzt werden

[Lösung anzeigen](#)

Викторина  
от: Michael Hielscher

Традиционные вопросы множественного выбора с мультимедийным контентом, причем правильным может быть не только один ответ.

[Примеры](#)

[Создать приложение](#)

# Кроссворд

- Создать классический кроссворд



Оценивание при помощи интерактивных заданий для обучающихся может помочь учиться на ошибках; может помочь понять, что важно; может помочь понять, что у них получается; может помочь обнаружить, чего они не знают; может помочь обнаружить, что они не умеют делать. **Основой результативности формирующего оценивания является обратная связь**, т.е. информирование учителем ученика о результатах оценивания, которое бы мотивировало его продвигаться, делать усилия и надеяться на успех:

- Показывать, что получилось хорошо
- Указывать, что нуждается в улучшении (исправлении)
- Давать рекомендации о необходимых исправлениях: напоминание, показ, пример
- Создавать возможность вносить изменения.

С помощью сервиса каждый учащийся имеет возможность достигнуть высоких результатов в освоении программного материала.

После регистрации появляется новый раздел меню «Мои классы» где вы имеете возможность создавать аккаунты для учеников

LearningApps.org

LearningApps.org

Настройки аккаунта: shysh.lubov

Просмотреть упражнения | Просмотреть упражнения | Создать упражнение | **Мои классы** | Мои приложения

Студенческие аккаунты | Приложения для моих классов | Приложения моих студентов | Изменить классы

This area is specially designed for teachers who want their students to work with learning apps. You can create and manage accounts for your students here.

Вы не создали пока аккаунт для учеников.

**Создать аккаунт для учеников**

О сайте LearningApps.org | Инфо | Защита авторских прав и данных | Создатели | Help translating

Никто из учащихся не уходит с таких уроков с чувством разочарования. Радость познания – вот что дает использование сервеса на уроках.

LearningApps.org

Желаю дальнейших  
успехов в работе  
вместе с **LearningApps!**

