

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
города Заринска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
председатель Совета Лицея
 Т.Н. Бердышева
протокол № 4 от 28.05.18

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей «Бригантина»
протокол №7 от 28.05.18



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей «Бригантина»

города Заринска

на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) МБОУ «Лицей «Бригантина» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок государственных общеобразовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Обязательная часть включает обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные пунктом 19.3 ФГОС начального общего образования, и отражает содержание образования, которое обеспечивает становление и формирование личности учащихся.

Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической

устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» и литературным чтением в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».

Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется интегрированно в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Иностранный язык. Основные задачи предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 2 часа в неделю во 2 - 4 классах в соответствии с авторской программой О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой «Английский язык. 2-4 классы»: учебно-методическое пособие/. - М.: Дрофа (RainbowEnglish).

Математика и информатика. Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, способности различать обоснованные суждения. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение.

Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4-х классах преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания изучается модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы «Основы светской этики» под ред. Шемшуриной А. И., М., Просвещение;

Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными

предметами: - «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение», - «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. - М: Просвещение».

Технология. Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю авторской программы Роговцевой Н. И., Анащенковой С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 - 4 классы М.: Просвещение, Для 1 классов учебник образовательной линии для 1-4 классов: ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология М.: Просвещение.

Физическая культура. Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. - М.: Просвещение».

Уроки музыки, физической культуры, иностранного языка ведут специалисты. В начальной школе предметы краеведения, ПДД интегрируются в содержание соответствующих предметов учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку(2-4 классы)осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности (обучающиеся 2-4-х классов).

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников (согласие родителей (законных представителей и возможностей лица): учебные курсы «Математика и конструирование», «Риторика»в параллелях 2-4 классов, учебный курс «Работа с текстом» введен в параллели 2-3 классов на основании анализа всероссийской проверочной работы .

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план составляется ежегодно с учетом учебно-методических комплексов, запросов родителей (законных представителей) , 5-дневной или 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах-35. Максимальное количество часов во 2-4 классах при 6-дневной учебной недели составляет 26 часов. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели -5 дней, максимальное количество часов-21. В первых классах исключается система балльного оценивания. В течение года домашние задания не задаются, на второй год учащиеся не оставляются.

Программно-методическое обеспечение учебного плана.

В учреждении на уровне начального общего образования используется УМК: «Школа России». Система учебников «Школа России» (научный руководитель - А.А.Плешаков) успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников. Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» размещен на сайте лица:

http://liceybrigantina.ucoz.ru/doc/polozhenie_po_attestacii_gotovoe.pdf).

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- итоговая комплексная работа.
- ВПР
- НИКО, PIRLS, при условии попадания в выборку.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством итоговой комплексной работы по окончании первого класса.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащенностью. Обучающиеся полностью обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов БИЦ. Имеется библиотечно-информационный центр, в котором всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность пользования образовательными ресурсами информационной сети интернет, электронной библиотекой ЛитРес.

Выполнение санитарно-гигиенических требований к реализации учебного плана

В соответствии с СанПиН (п.10.5.) количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Кл ассы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе не более	при 5-дневной неделе не более
1	-	21
2-4	26	-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10.(п10.10.): учебные занятия проводятся по 5-дневной

учебной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В 1 классе с целью профилактики утомления в середине учебного дня вводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В первых классах исключается система балльного «отметочного» оценивания. В течение года домашние задания не задаются, на второй год учащиеся не оставляются. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность рабочей недели: 1 классы - пятидневная рабочая неделя, 2-4 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы – 34(35) учебных недели (в соответствии с календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год).

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается в расчете на одну учебную неделю.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные занятия в первую смену начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, во вторую смену-12.35. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-классах-2ч.

Для реализации учебного плана лицей имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Недельный учебный план
начального общего образования на 2018/2019 учебный год
1 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		1а	1б	1в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы:					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	21	63
Всего к финансированию:		21	21	21	63

Недельный учебный план
начального общего образования на 2018/2019 учебный год
2 классы
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		2а	2б	2в	2г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы:						
Математика и конструирование		1	1	1	1	4
Риторика		1	1	1	1	4

Работа с текстом	1	1	1	1	4
Итого:	3	3	3	3	12
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	26	26	26	26	104
Всего к финансированию:	26	26	26	26	104

Недельный учебный план
начального общего образования на 2018/2019 учебный год
3 классы
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		3а	3б	3в	3г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
Итого:		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы:						
Математика и конструирование		1	1	1	1	4
Риторика		1	1	1	1	4
Работа с текстом		1	1	1	1	4
Итого:		3	3	3	3	12
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		26	26	26	26	104
Всего к финансированию:		26	26	26	26	104

**Недельный учебный план
начального общего образования на 2018/2019 учебный год
4классы**

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Всего
		4а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		24	24	24	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы:					
Математика и конструирование		1	1	1	3
Риторика		1	1	1	3
Работа с текстом		0	0	0	0
Итого:		2	2	2	6
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		26	26	26	78
Всего к финансированию:		26	26	26	78

Учебный план для индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях 1-4 классы

Образовательная деятельность для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей «Бригантина», Порядком регламентации и оформления отношений и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и локальными актами МБОУ «Лицей «Бригантина».. Вопросы организации обучения в медицинских организациях, не урегулированные данными документами, регламентируются договором между образовательной и медицинской организациями.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося; заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре.

На основании документов, указанных в выше, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета: в 1-4 классах – 8 часов в неделю. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется на основе Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому
2018/2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Русский язык и	Русский язык	2	2	2	2

литературное чтение	Литературное чтение	1,5	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	0 0	0 0	0 0	0 0
Иностранный язык	Литературное чтение	1,5	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8

