Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
города Заринска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
председатель Совета Лицея
_____Т.Н. Бердышева
протокол № 4 от 28.05.18

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей «Бригантина
протокол №7 от 28.05.18

УТВЕРЖДЕНО
приказом №138 от 30.05.18
директор МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска
_____Л.И. Сухих

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФК ГОС СОО)
10-11 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

_____ «Лицей «Бригантина»_____

города Заринска

на 2018/2019 учебный год

Заринск-2018

Пояснительная записка

В 2018-2019 учебном году лицей принимает за основу Федеральный базисный учебный план 2004 года и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования в 10-11 классов.

Учебный план лицея, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10,11 классов на 2018/2019 учебный год разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска (далее ОУ) с учетом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089; -Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010 года №189) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

-Устав МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию, дифференциацию обучения и социализацию учащихся. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса

Часть учебного плана из компонента образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе заявления родителей (законных представителей) 10-11 классов, возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.
-

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 10-11 классов лицея осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение полугодовых в 10-11 классах отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в соответствующем полугодии;

выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов.

Учащиеся 10-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»). Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Учреждение - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся при получении среднего общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащенностью. Учащиеся полностью обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов БИЦ. Имеется библиотечно-информационный центр, в котором всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность пользования образовательными ресурсами

информационной сети интернет, Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина, электронной библиотекой ЛитРес.

Особенности организации образовательной деятельности в 10-11 классах

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть плана позволяет обеспечить формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями. Вариативная часть позволяет обеспечить индивидуальный характер образования школьников, а также реализацию компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по созданию условий для дальнейшего становления и формирования личности обучающегося, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовки обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне основного среднего образования вводится профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения. Принципы построения учебного плана для 10-11классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы в учебном плане образовательной организации представлены для изучения на базовом либо на профильном уровне в зависимости от выбранного профиля.

Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, сформированы классы (10А, 11А, 10Б, 11Б) по принципу векторного обучения отдельных группсоциально-экономического и физико-математического профиля:

Профиль	Профильные общеобразовательные предметы
социально-экономический	математика обществознание экономика право
физико-математический	математика информатика физика

В физико-математических группах учебный план полностью соответствует Федеральному базисному учебному плану и примерному учебному плану для физико-математических классов.

В социально-экономических группах есть изменения количества учебных часов в зависимости от авторских программ.

В социально-экономической группе 10 класса третий год, начиная с участия лицея в региональном пилотировании образовательной программы и учебно-методических материалов учебного курса «Бюджетная грамотность для старшеклассников» ведется элективный курс «Основы бюджетной грамотности» (0,5 часа).

С учетом запросов потребителей образовательных услуг, для учащихся 10-11 классов организованы элективные курсы по выбору учащихся, развивающие содержание отдельных базовых учебных предметов. Углубление и формирование базовых

компетентностей обучающихся, развитие познавательных интересов, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей образовательной траектории обеспечивается элективными курсами по выбору.

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

•получения учащимися дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;

•подготовкой конкурентоспособных к поступлению в средние и высшие учебные заведения выпускников, так как элективный курс нацелен на дополнительную подготовку учащихся по предметам школьной программы;

•овладения умениями и навыками проектной деятельности и удовлетворения познавательных интересов учащихся;

•запросы и интересы учащихся, родителей (законных представителей).

На учебный предмет **«Математика»** в 10 -11 классах отведено 6 часов (за счет часов компонента образовательного учреждения добавлен 1 час) для реализации авторской программы: Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы /авт.-сост.И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович— М.: Мнемозина, 2009г.; Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы./- сост. Бурмистрова Т.А. М:Просвещение, 2011г.

На изучение предмета **«Русский язык»** в 10 - 11 классах отводится по 1 часу в соответствии с авторской программой Н.Г. Гольцовой «Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012 г., и Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. (Базовый уровень).Учебник для 10-11 кл., **литературы** (3 часа в неделю) в соответствии с авторской программой «Русская литература Х1Х — ХХ веков» для общеобразовательных учреждений (10-11 классы). Авторы: Зинин В.И., Сахаров С.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10кл. - «Русское слово», М., 2011г.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Изучение иностранных языков направлено на реализацию стандарта среднего общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих. Учебный план школы предусматривает изучение **иностранного (английского) языка** в 10-11 классах 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой И. В. и др. «Английский в фокусе, 10-11» ("spotlight"). -М.: Просвещение; 2009.

В учебном плане на учебный предмет **«Физика»** в 10 -11 классах отведено по два часа в соответствии с авторской программой Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Ю Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. Физика: базовый и профильный уровни.- М.: Мнемозина, 2011 и Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. / Под ред. Пинского А.А, Кабардина О.Ф. Физика. Профильный уровень.

На изучение учебного предмета **«Биология»** в 10 -11 классах отводится по одному часу в соответствии с авторской программой Рабочая программа И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2009г.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 1 час в соответствии с авторской программой Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химия. 10 класс (базовый уровень).- М.: Дрофа,2011.

На учебный предмет **«География»** в 10 -11 классах, изучаемый на базовом уровне, отводится 1 час в соответствии с авторской программой В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной. Программы по географии для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы М.: Просвещение 2010. – учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. (базовый уровень).

В учебном плане на изучение учебных предметов: - **«История»** в 10 -11 классах отведено 2 часа в неделю в соответствии с авторской программой А.А. Данилова, Л.Г.

Косулина «История. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы/ 5-изд. - М.: Просвещение, 2011» - учебники: Алексашкина Л.Н., А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История. Россия и мир в 20в.в.-начало 21-го века. 11 класс (базовый уровень), Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс (базовый уровень).

На учебный предмет **«Обществознание»** в 11 классе отведено 2 часа в неделю в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Л.Ф., Ивановой, Н.И.Городецкой из сборника: Обществознание. 6-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011: учебники: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Смирнова Н.М. и др./под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание. (профильный уровень) и Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. (базовый уровень).

учебном плане лицея на 2018/2019 учебный год представлены планы профильного социально-экономического 10 класса с изучением на профильном уровне:

- экономика (2 часа) Программа под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории) (Углубленный уровень.) Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах, Вита-Пресс, 2011г.
- право (2 часа). Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов Певцова Е.А. Право, основы правовой культуры. В 2-х частях. (базовый и углубленный уровни)-М.: Дрофа 2011.

В 10-11 классах учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне (1 час в неделю) в соответствии с авторской программой Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. Информатика. Базовый уровень/. - М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 и Семакина И.Г., Шеиной Т.Ю., Шестаковой Л.В. Информатика. Углубленный уровень: /. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

На изучение **основ безопасности жизнедеятельности** отводится по 1 часу в 10 - 11 классах в соответствии с авторской программой под редакцией Латчука В.Н., Маркова В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) М: Дрофа, 2013.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в 10 - 11 классах в соответствии с авторской программой В.И. Ляха. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. М.Просвещение 2011 г.

Часы из компонента образовательного учреждения распределены на элективные учебные предметы в 10 -11 классах.

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

- получения учащимися дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ;
-подготовкой конкурентоспособных к поступлению в средние и высшие учебные заведения выпускников, так как элективный курс нацелен на дополнительную подготовку учащихся по предметам школьной программы;
-овладения умениями и навыками проектной деятельности и удовлетворения познавательных интересов учащихся;
-запросы и интересы учащихся, родителей (законных представителей).

Элективные курсы:

«Особые приемы решений систем уравнений и неравенств»,
«Русское правописание: орфография и пунктуация»,
«Трудные вопросы изучения синтаксиса»,
«Основы бюджетной грамотности»,
«Актуальные вопросы обществознания»,
«Практикум по решению сложных физических задач»,
и новый курс «Астрономия», направлены на систематизацию, обобщение и углубление знаний обучающихся по применению математических методов к решению задач,

развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания в процессе решения физических задач, уделяют особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи, направлены на повторение основных вопросов курса обществознания, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для подготовки к ЕГЭ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить общее образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Санитарно-гигиенические требования к реализации учебного плана

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося 10-11 классов составляет 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года - 35учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год в 10 классах), 34 недели в 11-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

Учебные занятия в 10-11 классах проводятся в 1-ую смену. Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается в расчете на одну учебную неделю.

Общая учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015г. пр. № 81). Учебные занятия начинаются с 8 часов, без проведения нулевых уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составляет для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 10-11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 10-11 классах не должна превышать 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
10-11	25	30	30	25	25	25

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 10-11 -х - более 4,0 кг.

Годовой учебный план

Среднее общее образование

	10а **С-э**	**10б** **Ф-м**	**11а** **С-э**	**11б** **Ф-м**
Русский язык	35	35	34	34
Литература	105	105	102	102
Иностранный язык	105	105	102	102
Математика	210	210	204	204
Информатика и ИКТ	70	140	68	136
История	70	70	68	68
Обществознание	105	70	102	68
Экономика	70		68	
Право	70		68	
География	35	35	34	34
Биология	35	35	34	34
Физика	70	175	68	170
Химия	35	35	34	34
Физическая культура	105	105	102	102
ОБЖ	35	35	**34**	**34**
Всего:	**1155**	**1155**	**1122**	**1122**
<u>Компонент ОУ:</u> **<u>Элективные учебные курсы:</u>**	**140:**	**140:**	**136:**	**136:**
Особые приемы решений уравнений и неравенств	35	35	34	34
Русское правописание: орфография и пунктуация	35	35	17	34
Анализ текста: теория и практика	0	0	17	17
Трудные вопросы изучения синтаксиса	17	17	0	0
Основы бюджетной грамотности	17	0	0	0
Актуальные вопросы обществознания	35	0	34	0
Практикум по решению сложных физических задач	0	53	0	17
Астрономия	0	0	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	**1295**	**1295**	**1258**	**1258**

Недельный учебный план

Среднее общее образование

	10а С-э	**10б Ф-м**	**11а С-э**	**11б Ф-м**
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	6	6	6	6
Информатика и ИКТ	2	4	2	4
История	2	2	2	2
Обществознание	3	2	3	2
Экономика	2	-	2	-
Право	2	-	2	-
География	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физика	2	5	2	5
Химия	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1
Всего:	**33**	**33**	**33**	**33**
<u>Компонент ОУ:</u> <u>Элективные учебные предметы:</u>				
Часы	**4**	**4**	**4**	**4**
Особые приемы решений уравнений и неравенств	1	1	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	1	1
Анализ текста: теория и практика	0	0	0	0,5
Трудные вопросы изучения синтаксиса	0,5	0,5	0	0
Основы бюджетной грамотности	0,5	0	0	0
Актуальные вопросы обществознания	1	0	1	0
Практикум по решению сложных физических задач	0	1,5	0	0,5
Астрономия	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	**37**	**37**	**37**	**37**

Физико-математический профиль

(10б, 11б классы)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10б класс	11б класс
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	**18**	**18**
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
Итого:	**15**	**15**
Компонент ОУ		
Элективные учебные предметы/количество часов	**10б класс**	**11б класс**
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Трудные вопросы изучения синтаксиса	0,5	0
Анализ текста: теория и практика	0	0,5
Практикум по решению сложных физических задач	1,5	0,5
Особые приемы решений уравнений и неравенств	1	1
Астрономия	0	1
Всего:	**4**	**4**
Итого:	**37**	**37**

Социально-экономический профиль
(10а, 11а классы)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10а класс	**11а класс**
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ *	**2**	**2**
История	2	2
Биология	1	1
География**	1	1
Физика***	**2**	**2**
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	**20**	**20**
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика****	2	2
Право*****	2	2
Итого:	**13**	**13**
Компонент ОУ		
Элективные учебные предметы:	**10а класс**	**11а класс**
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Трудные вопросы изучения синтаксиса	0,5	0
Анализ текста: теория и практика	0	0
Основы бюджетной грамотности	0,5	0
Актуальные вопросы обществознания	1	1
Особые приемы решений уравнений и неравенств	1	1
Астрономия	0	1
Итого:	**4**	**4**
Итого:	**37**	**37**

1) *Информатика и ИКТ является базовым предметом и изучается 2 часа по авторской программе И.Г.Семакина: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин-М.: Бином. Лаборатория знаний. 2012.
2) **География вынесена в базовые учебные предметы и изучается 1 час.
3) ***Физика в этих классах является базовым предметом и изучается 2 часа по программе для общеобразовательных учреждений.
   Физика. 7-11 классы. Базовый уровень \авт.-сост. Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский - М.: Мнемозина, 2010.
   Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень).
4) **** Экономика и право являются профильными предметами и изучаются по 2 часа на основании программ и учебников: Примерные программы по экономике. Сборник нормативных документов. Экономика.\сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. - М. :Дрофа, 2007. Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др./Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень)
5) ***** Певцова Е.А., Козленко И.В.. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008.

Учебный план для индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам, 10-11 класс

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Организация обучения детей осуществляется на основе «Положения об индивидуальном обучении детей на дому в МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска».

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителям и (законными представителями). Основанием для организации индивидуального обучения является: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, заявление родителей (законных представителей), приказ отдела по образованию. Организация образовательной деятельности больного ребенка на дому регламентируется календарным учебным графиком, приказом директора о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, учебным планом, расписанием занятий. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619, Приложение 2 «Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»). Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется в 9 классах 11 часов в неделю.

Приложение 1

Перечень учебников средней школы

Среднее (полное) образование: 10-11 класс (ФК)					**№ по Федеральным перечням учебников (пр. от 31.03.2014 № 253**
№ п/п	Класс	Автор	Название	Издательство	№ в ФП
	Филология (предметная область)				
1.	**Русский язык (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Хлебинская Г.Ф.	Русский язык (базовый и профильный уровень)	Мнемозина2013,2017	2037 (2255)
	11 А,Б	Хлебинская Г.Ф.	Русский язык (базовый и профильный уровень)	Мнемозина 2013, 2015	2038 (2256)
2.	**Литература (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый уровень)	Русское слово, 2012,2013	1.3.1.1.3.2
	11 А,Б	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература. (базовый уровень)	Русское слово,2013	(2276)
3.	**Английский язык (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Афанасьева О.В.. Дули Д., Михеева И.В., Эванс В и др.	Английский язык (базовый уровень)	Просвещение, 2011	2047
	11 А,Б	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Просвещение, 2011	2048
	Общественные науки (предметная область)				
4.	**История (базовый уровень) (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю..	История. Россия и мир. Древность. Средневековье. (базовый уровень)	Просвещение, 2012	(2379)
	11 А,Б	Алексашкина Л.Н. , Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История. Россия и мир в 20-начале 21-го века (базовый уровень)	Просвещение, 2017	(2380)
5.	**Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)**				
	10 классы (ф-м)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2007	(2404)
	11 классы (ф-м)	Боголюбов Л.Н., , Городецкая Н.И., Матвеева А.В. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2007	(2405)
6.	**Обществознание (углубленный уровень) (учебный предмет)**				
	10 классы (с-э)	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. , Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2008, 2013	2407 Исключен из ФП, добавлен на основании протокола МО

					учителей истории и обществознания города Заринска
	11 классы (с-э)	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2010	2408 Исключен из ФП, добавлен на основании протокола МО учителей истории и обществознания города Заринска
7.	**География (учебный предмет)**				
	10-11 классы	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень) 10-11 кл.	Просвещение, 2008, 2009, 2011	2445
8.	**Экономика (учебный предмет)**				
	10-11 классы (с-э)	Иванов С.И., Шеметова В.В., Скляр М.А. и др./Под редакцией Иванова С.И.	Экономика (Основы экономической теории) (профильный уровень) В 2-х книгах (10-11 класс)	ВИТА-ПРЕСС, 2011	(2436)
9.	**Право (учебный предмет)**				
	10 классы (с-э)	Певцова Е.А.	Право (базовый и углубленный уровни)	Русское слово, 2009,	2101(2432)
	11 классы (с-э)	Певцова Е.А.	Право (базовый и углубленный уровни)	Русское слово, 2009	2102 (2433)
	Математика и информатика (предметная область)				
10	**Математика (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Мордкович А.Г. , Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Мнемозина, 2011, 2013	2120
	11 А,Б	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	Мнемозина, 2011	2121
	10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11кл.	Просвещение, 2012	(2312)
4.	**Информатика (учебный предмет)**				
	10 классы (с-э)	Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	1.3.4.3.2.1.
	10 классы (с-э)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика ч.1,2 (профильный уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	1.3.4.4.3.1.
	11 классы (с-э)	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Информатика (базовый уровень) (10-11 класс)	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	(2358)
	10 классы	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (углубленный	БИНОМ. Лаборатория знаний,	(2363)

	(ф-м)		уровень)	2011,2013	
	11классы (ф-м)	Угринович Н.Д..	Информатика и ИКТ (углубленный уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний 2010, 2011	(2364)
	Естественные науки (предметная область)				
5.	**Физика (базовый уровень) (учебный предмет)**				
	10 классы (с-э)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение, 2008,2010,2013	(2499)
	11 классы (с-э)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чагурин В.М./ Под ред. Нико-лаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение, 2010,2011	(2500)
6.	**Физика (углубленный уровень) (учебный предмет)**				
	10 классы (ф-м)	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е., и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (профильный уровень)	Просвещение, 2011, 2013	(2491)
	11 классы (ф-м)	Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н., и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (профильный уровень)	Просвещение, 2011	(2492)
7.	**Химия (базовый уровень) (учебный предмет)**				
	10 А,Б	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Просвещение, 2012, 2013	(2548)
	11 А,Б	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Просвещение, 2013	(2549)
8.	**Биология (базовый уровень)(учебный предмет)**				
	10-11 классы	Сивоглазов В..И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология (базовый уровень) 10-11 кл.	Вентана-граф , 2011	2210 (2470)
9.	**Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)**				1.3.6.1
	10-11 классы	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение 2017,2018	1.3.6.1.2.1.
10.	**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)**				1.3.6.3
	10 А,Б	Латчук В.Н., Макаров В.В., Миронов С.К.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Дрофа	1.3.6.3.3.1.
	11 А,Б	Латчук В.Н., Макаров В.В., Миронов С.К.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Дрофа	1.3.6.3.3.2.
	Курсы по выбору				**2.3.2.**
	Астрономия (учебный предмет)				
	11 А,Б	Воронцов –Вельяминов Б.А., Страута Е.К.	Астрономия, 2018	Просвещение, 2018	2.3.2.4.1.1

Перечень учебников составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»

*Приказ от 19.12.2012 № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
** Приказ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»
*** Приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»
**** Приказ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии, информатики.

Ожидаемые результатыо бучения по данному учебному плану:

-осуществление осознанного выбора направления дальнейшего обучения;

-получение полноценного общего образования, позволяющего продолжить обучение в любом среднем учебном заведении;

-освоение различных учебных компетенций, готовность к осуществлению исследовательской и творческой деятельности.

Таким образом, учебный план позволяет:

• углубить знания выпускников лицея по математике, физике, информатике и ВТ, обществознанию, праву, экономике;
• вести предпрофильную подготовку в 9 классах с учетом профильности лицея;
• увеличить учебный потенциал учащихся в области информатики и информационных технологий;
• обеспечить снижение психофизической нагрузки;
• обеспечить повышение двигательной активности, сохранения здоровья и основ безопасности жизнедеятельности учащихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года