

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»
города Заринска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Лицея
 Т.Н. Бердышева
протокол № 4 от 28.05.18

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Лицей «Бригантина»
протокол №7 от 28.05.18

УТВЕРЖДЕНО

приказом №138 от 30.05.18
директор МБОУ «Лицей
«Бригантина» г. Заринска
 Л.И. Сухих



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей «Бригантина»

города Заринска

на 2018/2019 учебный год

5-8 класс

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска (далее ОУ) для 5-8 классов на 2018/2019 учебный год разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования ОУ с учетом авторских программ выбранного УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН);

-письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 07.04.2017 г. № 21-02/02/1052 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО»;

-Устав ОУ.

Учебный план для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план лицея, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по созданию условий для выявления и развития способностей каждого ученика, становлению свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основной школы, владеющей как минимум одним иностранным языком; личности, ориентированной на высокие культурные ценности, гражданскую ответственность, инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со Стандартом ФГОС ООО и примерной основной образовательной программой основного общего образования (вариант 2 примерного учебного плана, опубл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрен Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15, рассчитанного на организацию, осуществляющую образовательную деятельность, обучение в которой ведётся на русском языке).

При проведении занятий по иностранному языку (5-8 кл.), технологии (5-8 кл.), информатике (7-8 кл.) осуществляется деление классов на группы.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель. Максимальное число часов в 5 классах при 35 учебных неделях составляет 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов.

Учебный план разработан для 5-8 классов, в которых в 2018–2019 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-8 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-8-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. — 342 е.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в соответствии с авторской программой учебный план предусматривает по сравнению с Базисным учебным планом увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» на 1 час в неделю. В результате продолжительность изучения этого предмета составляет 6 часов в неделю (6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в - лицейских), обеспечивается 6-ти часовой авторской программой Виленкина Н.Я. и др. «Математика, 5-7». В 8 классе по авторским программам Г. Мордковича «Алгебра», 8-9 класс, М: Мнемозина, 2014; Атанасян Л.С., Бутузов С.Б., Кадомцев и др. «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы»/ сост. Т.А. Бурмистрова, - М.:Просвещение,2018.

В общеобразовательных классах (6а, 7в, 8в) продолжительность изучения учебного предмета «Математика» не отличается от указанного в Базисном учебном плане и составляет 5 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов обязательных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», количество часов на их изучение определено в соответствии с выбранными авторскими программами: **русский язык** - Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е, Савчук Л.О, Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. Вентана-Граф 2015, Бабайцева В.В. , Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9 классы. «Дрофа», 2012, . в объеме 5 часов в 5-х классах, в объеме 6 часов в 6-х классах, в объеме 4 часа в 7-х классах; в объеме 3 часа в 8-х классах; **литература** -

авторской программы Меркина Г.С. Литература. Русское слово, 2010 г., в объеме 3 часов в 5- 6-х классах, в объеме 2 часов в 7-8-х классах.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» реализуется интегрировано в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующими учебными предметами: «Английский язык» в 5 - 8 классах изучается по 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой: Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В., Колесниковой Е.А. Английский язык 5-9 классы (серия «Радуга английского») М.: Дрофа, 2015.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет второй «Иностранный язык» изучается с 5 класса в объёме 70 ч. по 2 часа в неделю из часов части учебного плана, формируемой образовательным учреждением. Изучение второго иностранного языка проводится без деления на подгруппы. Количество часов определено в соответствии с авторской программой: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018, ФГОС.

В предметной области «Математика и информатика» предмет математика изучается 5 часов в неделю в соответствии с авторской программой Т. А. Бурмистровой: Математика. Сборник рабочих программ. 5 - 6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ - М.: Просвещение, 2017 г. Исходя из концепции математического образования, принципиальной особенностью школьной математики является необходимость всего предшествующего материала для освоения последующего. На учебный предмет «**Информатика**», изучаемый на базовом уровне в 7-8 классе, отводится 1 час на основе программы Информатика. 5 - 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, география) изучается в объёме, предусмотренном авторскими программами: авторской программы «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 кл.» - М.: Просвещение, 2014. в объеме 2 часа в 6-8-х классах во 2 полугодии; программы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы 5-9 кл.» М.: Просвещение, 2014. в объеме 2 часа в 5-х классах, в объеме 2 часа в 6-8-х классах в 1 полугодии; авторской программы «География» Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева - М.: Просвещение, 2011. в объеме 1 час в 5-6-х классах, 2 часа в 7-8-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах по авторской программе по обществознанию 5-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы-М.: Просвещение, 2014 и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» представлено предметами: «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах в соответствии с авторской программой 5—9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана- Граф, 2017. Курс биологии в основной школе - это первый этап систематического изучения общей биологии. В этом курсе учащиеся осваивают основные биологические понятия, учатся работать с простейшими лабораторными инструментами и приборами, макетами, осваивают метод наблюдения, обработку материалов.

Предмет **«Физика»** изучается с 7 класса (2 часа в неделю) в соответствии с авторской программой А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, включенная в сборник «Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017 год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах в соответствии с авторской программой «Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской М: Просвещение, 2014» - «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8 класс в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б. М., 5-8 классы» М.: Просвещение 2015.

Изучение предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлено учебным предметом «Физическая культура» из расчета 3 часа в неделю в 5-9 классах в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-х классах в соответствии с авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы : учебно- методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017. — 102, [2] с.

Изучение предметной области **«Технология»** представлено учебным предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-8 классах в соответствии с авторской программой А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца «Технология: программы: 5-8 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015г. В соответствии с авторской программой предусмотрено деление по направлениям: «Технология. Технологии ведения дома, Технология. Индустриальные технологии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и составляет 30% от общего количества часов на реализацию соответствующей образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в том числе путем:

- увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: курсы надпредметного характера, а также метапредметные учебные курсы, помогающие выйти на уровень метапредметных результатов;
- осуществления внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на основе заявлений родителей 5-8 классов, возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Поскольку лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели в основной школе, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 классов 4 часа в неделю, 6 классов – 4 часа, 7-8 классов – 5 часов.

Эти часы распределены следующим образом:

Приобщение школьников к шедеврам мировой художественной культуры для духовно-нравственного развития личности, привития любви и интереса к родному языку, патриотического воспитания подростков в 5-х классах осуществляется через изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в урочное время) и в 6-7-х классах - учебного курса «Мировая художественная культура» (1 час) по программе Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл.\сост. Г.И. Данилова-М.: Дрофа, 2010.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным курсом «Основы светской этики» в соответствии с авторской программой М. Т. Студеникина «Основы светской этики». 5 класс/ авт.-сост. Т. Студеникин. -М.: ООО «Русское слово», 2012 и реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю в 5-х классах в течение первого полугодия. По ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный курс, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

- 1 час в неделю на увеличение продолжительности изучения учебного предмета «Математика» в 6-8 классах;
- 1 час в неделю на учебный курс «Русский язык» в форме мастерских на формирование у обучающихся языковых компетенций (для всех 6-8 -х классов – по запросу);
- 1 час на учебный курс «Математика», назначение которого заключается в формировании и развитии у обучающихся математических компетенций (для всех 6-8-х классов-по запросу);
- 1 час в неделю на учебный курс «Обществознание», направленный на формирование у обучающихся обществоведческих и социальных компетенций (для всех 5 -х классов – по запросу);
- по 1 часу в неделю в разных классах на изучение учебных курсов «Английский язык», «Биология», «История», «Химия», «Физика» и «Технология» в форме мастерской, клуба, лаборатории для развития познавательных и практических компетенций обучающихся 5-9 -х классов (по выбору).

В учебном плане лицея отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки учащихся. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Продолжительность урока в 5-8 классах 40 минут согласно Уставу лицея. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Санитарно-гигиенические требования к реализации учебного плана

Учебно-воспитательная деятельность организована в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", вступившего в силу 1 сентября 2011 г.; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015 г.);)

В основной школе лица обучения проводится только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-8-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков различные по сложности предметы чередуются в течение дня и недели: при получении основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 5-8-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 4-м уроках. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-8 классах не должна превышать 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5-8 классов.

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается в расчете на одну учебную неделю.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год в 5-8 классах). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-8 классах составляет 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

Общая учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям, предусмотренным пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 приказ главного государственного санитарного врача РФ № 81).

Учебные занятия начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-8	20	25	25	20	25	20

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 5-8 классов не более 30 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5-8 классах не должна превышать 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах – не более 2-х часов, в 6-8 классах – 2,5 ч.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 5-6-х - более 2,5 кг, 7-8-х – не более 3,5 кг.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам, курсам осуществляется в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 5 - 8 классов лица осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов работ: диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестовая работа и др. с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в соответствующей учебной четверти;
- выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком лица на 2018/2019 учебный год.

Учащиеся 5-8 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»). Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету,

переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Учреждение - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся при получении основного общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащенностью. Учащиеся полностью обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов БИЦ. Имеется библиотечно-информационный центр, в котором всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность пользования образовательными ресурсами информационной сети интернет, Президентской библиотекой имени Б.Н.Ельцина, электронной библиотекой ЛитРес

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Вариант № 2

**Недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	5	4	4	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план 5 классы

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			Всего	В год Итого
		5аЛ	5бЛ	5вЛ		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	175
	Литература	3	3	3	9	105
Родной язык и Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	105
Математика и информатика	Математика	6	6	6	18	210
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	6	70
	География	1	1	1	3	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	3	105
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	35
Искусство	Музыка	1	1	1	3	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	35
Технология	Технология	2	2	2	6	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9	105
Итого:		29	29	29	87	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Предметные области	Учебные предметы	3	3	3	9	105
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	6	70
Общественно - научные предметы	Обществознание	1	1	1	3	35
Итого:		32	32	32	96	1120

Учебный план 6 классы

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			Всего	В год Итого
		ба	ббЛ	бвЛ		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18	210
	Литература	3	3	3	9	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	105
Математика и информатика	Математика*	5	6*	6*	17	210\175
Общественно- научные предметы	История России	2	2	2	6	70
	Всеобщая история					
	География	1	1	1	3	35
	Обществознание	1	1	1	3	35
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	35
Искусство	Музыка	1	1	1	3	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	35
Технология	Технология	2	2	2	6	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	105
Итого:		29	30	30	89	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебные курсы:		4	3	3	10	105\140
Мировая художественная культура		1	1	1	3	35
Мастерская «Русский язык»		1	1	1	3	35
Избранные вопросы по математике		1	1	1	3	35
Растения и грибы в жизни человека		1	-	-	1	35
Итого		33	33	33	99	1155

*Добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:
Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. - 2 изд., доп. - М.: Просвещение, 2012, с. 14-33.

Учебный план 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	В год
		7аЛ	7бЛ	7в		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12	140
	Литература	2	2	2	6	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9	105
Математика и информатика	Алгебра*	5*	5*	3	13	175\105
	Геометрия	2	2	2	6	70
	Информатика	1	1	1	3	35
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	6	70
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	3	35
	География	2	2	2	6	70
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6	70
	Биология	2	2	2	6	70
Искусство	Музыка	1	1	1	3	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	35
Технология	Технология	1	1	1	3	35
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	105
ИТОГО:		32	32	30	94	1120\1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебные курсы:		3	3	5	11	105\175
Мировая художественная культура		1	1	1	3	35
Избранные вопросы по математике				1	1	35
За страницами учебника физики		1	1	1	3	35
Мастерская «Русский язык»			1	1	2	35
Трудные вопросы английского языка				1	1	35
Трудные вопросы орографии		1			1	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	105	1225

* Добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: Математика. Сборник рабочих программ. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2 изд., доп. – М.: Просвещение, 2012, с. 14-33

Учебный план 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	В год
		8аЛ	8бЛ	8в	8гЛ		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	105
	Литература	2	2	2	2	8	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12	105
Математика и информатика	Алгебра*	5*	5*	3	5*	18	175\105
	Геометрия	2	2	2	2	8	70
	Информатика	1	1	1	1	4	35
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8	70
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	4	35
	География	2	2	2	2	8	70
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8	70
	Химия	2	2	2	2	8	70
	Биология	2	2	2	2	8	70
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	35
Технология	Технология	1	1	1	1	4	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12	105
	ОБЖ	1	1	1	1	4	35
ИТОГО:		33	33	31	33	130	1155\1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Учебные курсы:		3	3	5	3	14	105\175
Познавательный мир физики		1	1	1	1	4	35
Основы химии				1		1	35
Мастерская «Русский язык»			1		1	2	35
Трудные вопросы орфографии		1		1		2	35
Избранные вопросы по математике		1	1	1	1	4	35
Основы компьютерной грамотности				1		1	35
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144	1260

* Добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: Математика. Сборник рабочих программ. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2 изд., доп. – М.: Просвещение, 2012, с. 14-33

Индивидуальное обучение учащихся на дому по общеобразовательным программам

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в медицинской организации проводится в форме индивидуального или группового обучения, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска на основании «Положения о Порядке регламентации и оформления отношений МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Образовательный процесс для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации.

Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре.

На основании документов, указанных выше, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении. Учебный план и расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень учебников

Основное общее образование: 5-8 классы (ФГОС ООО)					
№ п/п	Класс	Автор	Название	Издательство	№ в ФП 31.03.2014 или № в ФП 19.12.2012
	Филология (предметная область)				
	1. Русский язык (учебный предмет)				
	7А	Бабайцева В.В. , Чеснокова Л.Д.	Русский язык (5-9 классы)	Дрофа, 2012	1.2.1.1.2.1
	7А	Пименова С.Н.	Русский язык (Практика)	Дрофа, 2013	1.2.1.1.2.4
	7А	Никитина Е.И.	Русский язык (Русская речь)	Дрофа 2013	1.2.1.1.2.4.
	8В	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Дрофа ,2010, 2012, 2018	1.2.1.1.5.4
	5А, 5Б, 5В	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О, Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык. Ч.1, 2	Вентана-Граф 2015, 2016, 2018	1.2.1.1.7.1
	6А, 6Б, 6В	Шмелев А.Д., Флоренская Савчук Л.О, Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык.	Русский язык. Ч 1, 2	Вентана-Граф 2015, 2016	1.2.1.1.7.2
	7Б, 7В	Шмелев А.Д., Флоренская Савчук Л.О, Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык.	Вентана-Граф 2016	1.2.1.1.7.3
	8А, 8Б, 8Г	Шмелев А.Д., Флоренская Савчук Л.О, Кустова Г.И., Савчук Л.О.Шмелева Е.Я./ Под ред. Шмелева А.Д.	Русский язык.	Вентана-Граф 2017, 2018	1.2.1.1.7.4
	2. Литература (учебный предмет)				
	5 А, Б, В	Меркин Г.С.	Меркин Г.С. Литература.	Русское слово 2010, 2012, 2018	1.2.1.2.1.1.
	6 А, Б, В	Меркин Г.С.	Меркин Г.С. Литература.	Русское слово 2013, 2018	1.2.1.2.1.2.
	7 А, Б, В	Меркин Г.С.	Меркин Г.С. Литература.	Русское слово, 2010, 2013, 2014	1.2.1.2.1.3.
	8 А, Б, В, Г	Меркин Г.С.	Меркин Г.С. Литература.	Русское слово , 2013, 2015, 2018	1.2.1.2.1.4.
	3. Английский язык (учебный предмет)				
	5 А, Б, В	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К.П.	Английский язык Учебник в 2-х частях	Дрофа, 2015	1.2.1.3.2.1.
	6 А, Б, В	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.П.	Английский язык. Учебник в 2-х частях	Дрофа, 2015. 2016	1.2.1.3.2.2.
	7 А, Б, В	Афанасьева О.В.,	Английский язык	Дрофа, 2016, 2017	1.2.1.3.2.3

		Михеева И.В. , Баранова К.П.	Учебник в 2-х частях		
	8 А,Б,В,Г	Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К.П.	Английский язык Учебник в 2-х частях	Дрофа, 2015,2016,2018	1.2.1.3.2.4
	Второй иностранный язык (учебный предмет)				1.2.1.4.
	5А,Б,В	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др.	Немецкий язык (второй иностранн ый язык)	Просвещение, 2018	1.2.1.4.1.1. 5.
	Общественно-научные предметы (предметная область)				1.2.2.
4.	История России (учебный предмет)				
	6А,Б,В.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. А.В.Торкунова	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2016	1.2.2.1.7.1
	7А,Б,В	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2016	1.2.2.1.7.2
	8А,Б,В,Г	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2018	1.2.2.1.7.3
5.	Всеобщая история (учебный предмет)				1.2.2.2
	5 А,Б,В	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира.	Просвещение, 2012, 2018	1.2.2.2.1.1.
	6 А,Б,В	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2012	1.2.2.2.1.2.
	7 А,Б,В	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение 2011, 2012, 2013	1.2.2.2.1.3.
	8 А,Б,В,Г	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2011, 2013	1.2.2.2.1.4.
6.	Обществознание (учебный предмет)				1.2.2.3
	5 А,Б,В	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение, 2014	1.2.2.3.1.1.
	6 А,Б,В	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.2.
	7 А,Б,В	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.3
	8 А,Б,В,Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение, 2018	1.2.2.3.1.4.
	География (учебный предмет)				1.2.2.4

7.					
	5А,Б,В	Лобжанидзе А.А.	География. География. Планета Земля. 5-6 классы	Просвещение, 2014,2016	1.2.2.4.7.1.
	6 А, Б,В	Лобжанидзе А.А.	География. География. Планета Земля. 5-6 классы	Просвещение, 2015,2016	1.2.2.4.7.1.
	7 А,Б,В	Кузнецова А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П..	География. Земля и люди.	Просвещение, 2016	1.2.2.4.7.2
	8 А,Б,В,Г	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	Просвещение, 2018	1.2.2.4.7.3.
	Математика и информатика (предметная область)				1.2.3.
8.	Математика (учебный предмет)				1.2.3.1.
	5 А,Б,В	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С.	Математика	Вентана-граф, 2018	1.2.1.10.1
	6 А,Б,В	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	Мнемозина, 2012	1.2.3.1.3.2. Искл. из ФП учебников приказ Минобр. №38 от 26.01.2016, использ.уется : письмо гл.упр.образ. Алт. края от 31.03.2016
9.	Алгебра (учебный предмет)				1.2.3.2.
	7 В	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С.	Алгебра	Вентана-граф, 2018	1.2.3.2.7.1
	8 В	Мордкович А.Г.	Алгебра ч.1,2	Мнемозина,2010	1.2.3.2.9.2. Искл. из ФП учебников приказ Минобр. №38 от 26.01.2016, используется-письмо гл.упр.образ. Алт. края от 31.03.2016
	7 А,Б	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.	Алгебра (углубленный уровень)	Вентана-граф, 2018	1.2.3.2.7.1
	8 А,Б,Г	Мордкович А.Г. , Николаев Н.П.	Алгебра ч.1,2 (углубленный уровень)	Мнемозина,2011,2013,2014	1.2.3.2.10.2 . (927) Искл. из ФП учебников приказ Минобр. №38 от 26.01.2016, используется - письмо гл.упр.образ. Алт. края от 31.03.2016
10.	Геометрия (учебный предмет)				1.2.3.3.
	7 А,Б,В; 8А, Б,В,Г	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение, 2016,2018	1.2.3.3.2.1

		Кадомцев С.Б. и др..			
1	Информатика (учебный предмет)				1.2.3.4.
	7А,Б,В	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.	Информатика.	Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2018	1.2.3.4.4.1
	8А,Б,В,Г	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Информатика	Бином. Лаборатория знаний, 2018	1.2.3.4.4.2.
	Естественно-научные предметы (предметная область)				1.2.4.
12	Физика (учебный предмет)				1.2.4.1.
	7 А,Б,В	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2012,2013	1.2.4.1.6.1
	8 А,Б,В,Г	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2018	1.2.4.1.6.2
13	Биология (учебный предмет)				1.2.4.2.
	5 А,Б,В	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология	Вентага-граф, 2012, 2015	1.2.4.2.6.1
	6 А,Б,В	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология	Вентана-граф, 2013,2016	1.2.4.2.6.2
	7 А,Б,В	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	Вентана-граф ,2010, 2011,2018	1.2.4.2.6.3
	8 А,Б,В,Г	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана-граф, 2010,2016, 2018	1.2.4.2.6.4
14	Химия (учебный предмет)				1.2.4.3.
	8 А,Б,В,Г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Просвещение, 2018	1.1.4.3.7.1.
15	Изобразительное искусство (учебный предмет)				1.2.5.1.
	5 А,Б,В	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Просвещение, 2013	1.2.5.1.1.1.
	6 А,Б,В	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	Просвещение, 2013	1.2.5.1.1.2
	7 А,Б,В	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2013	1.2.5.1.1.3
	8 А,Б,В	Питерских А.С.,/ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2016, 2017	1.2.5.1.1.4.

16.	Музыка (учебный предмет)				1.2.5.2.
	5 А,Б,В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2017, 2018	1.2.5.2.3.1.
	6 А,Б,В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2017,2018	1.2.5.2.3.2
	7 А,Б,В	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2017,2018	1.2.5.2.3.3.
	Технология (предметная область)				1.2.6.
17.	Технология (учебный предмет)				1.2.6.1.
	5 А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома.	Вентана-Граф, 2014,2017,2018	1.2.6.1.6.1.
	5 А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	Вентана-Граф, 2014,2017,2018	1.2.6.1.6.2.
	6 А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф, 2014,2017,2018	1.2.6.1.6.3.
	6 А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф, 2014,2016,2018	1.2.6.1.6.4.
	7 А,Б,В	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	Вентана-граф, 2014, 2017,2018	1.2.6.1.6.5
	7 А,Б,В	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технология	Вентана-граф 2014, 2017,2019	1.2.6.1.6.6.
	8 А,Б,В,Г	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Технология	Вентана-граф, 2017, 2018	1.2.6.1.6.7.
	Искусство (предметная область)				1.2.5.
18.	Физическая культура (учебный предмет)				1.2.7.1.
	5-7 классы	Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю и др.	Физическая культура (5-7 классы)	Просвещение, 2014, 2017,2018	1.2.7.1.2.1.
	8 А,Б,В,Г	Лях В.И.	Физическая культура (8-9 классы)	Просвещение, 2014, 2017, 2018	1.2.7.1.2.2.
19.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				1.2.7.2
	8 А,Б,В,Г	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельност и	Дрофа, 2018	1.2.7.2.2.4.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)				2.2.4.
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)				2.2.4.1.
	5 А,Б,В	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Вентана-граф, 2015, 2018	2.2.4.1.2.2

Перечень учебников составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего»

*Приказ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

** Приказ от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»

*** Приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253».