



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по планированию воспитательной работы в МБОУ «Лицей «Бригантина»  
 в статусе опорной школы Российского движения школьников

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях оказания помощи классным руководителям по планированию воспитательной работы в условиях реализации программы Российского движения школьников. Планирование и организация воспитательной работы в условиях реализации программы Российского движения школьников осуществляется в соответствии Указом Президента Российской Федерации В.В.Путиным «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В связи с реализацией данной программы воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей «Бригантина» должна быть направлена на совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Целью воспитательной работы в лицее является создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина своей страны.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение системно-деятельностного подхода к воспитанию и социализации учащихся, через разработку воспитательных программ (проектов) на основе четырёх направлений деятельности Российского движения школьников.
2. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.
5. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социальнопреобразовательной деятельности РДШ.

## 5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать, что эффективность деятельности ОУ возможна при условии осуществления на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей, совместной социально-педагогической деятельности различных социальных институтов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религий и общественных организаций, фондов и др. При этом деятельность ОУ, педагогического коллектива в социально-педагогическом партнёрстве должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации учащихся. Социально-педагогическое взаимодействие лица и других социальных институтов предусматривает формирование нравственного уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, урочную, внеурочную, социально значимую деятельность школьников. Основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (личностное развитие).

Образовательное учреждение работает по четырём направлениям Российского движения школьников:

1. Личностное развитие - творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации профессий и здорового образа жизни;
2. Гражданская активность - волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков;
3. Военно-патриотическое направление - работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.
4. Информационно-медийное. Поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; повышение уровня лицейских СМИ и пресс-центров; создание единого медиапространства для лицеистов; проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников и образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

План по организации воспитательной работы в ОУ (разрабатывается на каждый уровень общего образования) включается в структуру годового плана ОУ, в раздел: «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы». Данный раздел может иметь следующую примерную структуру.

**1. Анализ воспитательной работы класса за прошедший учебный год, в котором целесообразно отразить следующее:**

- а) результаты воспитательной работы (уровень воспитанности, социальности учащихся, их профессиональной ориентированности, конкурентоспособности);
- б) характеристика изменений, происшедших в коллективе класса (развитие структуры, отношений между участниками педагогического процесса, укрепление связей и традиций);
- в) реализация поставленных воспитательных задач (какие задачи решены и как, что и как повлияло на их решение, причины невыполнения намеченного);
- г) анализ проделанной работы на четырёх направлениях работы, результаты и организация деятельности, достижения, недостатки и их причины.

**2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год, к определению, формулировке которых предъявляются следующие требования:**

- они вытекают из анализа работы;
- конкретны и реальны для выполнения;
- охватывают всю планируемую работу с учащимися;
- задачи на новый учебный год отличаются от задач предыдущего года;
- учитываются при планировании методической работы, осуществлении контроля за эффективностью воспитательной работы и составлении плана воспитательной работы в ученическом коллективе.

**3. Содержание, виды и формы воспитательной работы.**

| Традиции лицея |       |               |
|----------------|-------|---------------|
| Мероприятия    | Сроки | Ответственные |

| Работа с ученическим коллективом |       |               |
|----------------------------------|-------|---------------|
| Личностное развитие (ЗОЖ)        |       |               |
| Мероприятия                      | Сроки | Ответственные |

| Работа с ученическим коллективом |       |               |
|----------------------------------|-------|---------------|
| Личностное развитие (творчество) |       |               |
| Мероприятия                      | Сроки | Ответственные |

| Работа с ученическим коллективом              |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|
| Личностное развитие (популяризация профессий) |  |  |

|             |       |               |
|-------------|-------|---------------|
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------|-------|---------------|

|                                  |       |               |
|----------------------------------|-------|---------------|
| Работа с ученическим коллективом |       |               |
| <b>Гражданская активность</b>    |       |               |
| Мероприятия                      | Сроки | Ответственные |

|                                          |       |               |
|------------------------------------------|-------|---------------|
| Работа с ученическим коллективом         |       |               |
| <b>Военно-патриотическое направление</b> |       |               |
| Мероприятия                              | Сроки | Ответственные |

|                                           |       |               |
|-------------------------------------------|-------|---------------|
| Работа с ученическим коллективом          |       |               |
| <b>Информационно-медийное направление</b> |       |               |
| Мероприятия                               | Сроки | Ответственные |

План воспитательной работы с ученическим коллективом составляется классным руководителем, учитывая содержание годового плана ОУ, особенности классного коллектива, ресурсы ОУ и других социальных институтов.

|                          |                                  |                             |                                                  |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление деятельности | Работа с ученическим коллективом | Работа с родителями, семьей | Работа с педагогами, психологом, общественностью |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>          |                                  |                             |                                                  |
| Личностное развитие      |                                  |                             |                                                  |
| Гражданская активность   |                                  |                             |                                                  |
| Военно-патриотическое    |                                  |                             |                                                  |
| Информационно-медийное   |                                  |                             |                                                  |

При планировании воспитательной работы используется план ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ДЕД). Всероссийские акции в формате ДЕД обязательно должны быть

включены в мероприятия класса, по проведении которых подаётся фото или видео отчёт в Совет командиров лица.

| <b>Дата</b>                     | <b>Название события</b>                                | <b>Направление деятельности</b> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1 сентября</b>               | День знаний                                            | Личностное развитие             |
| <b>3 сентября</b>               | День солидарности в борьбе с терроризмом               | Гражданская активность          |
| <b>30 сентября</b>              | Выборы в органы ученического самоуправления            | Гражданская активность          |
| <b>Первые выходные октября</b>  | День пожилых людей                                     | Гражданская активность          |
| <b>5 октября</b>                | День учителя                                           | Личностное развитие             |
| <b>4 ноября</b>                 | День Народного единства                                | Гражданская активность          |
| <b>20 ноября</b>                | Всемирный день Ребенка                                 | Гражданская активность          |
| <b>25 ноября</b>                | День Матери                                            | Личностное развитие             |
| <b>9 декабря</b>                | День Героев Отечества                                  | Военно-патриотическое           |
| <b>12 декабря</b>               | День Конституции России                                | Гражданская активность          |
| <b>23 февраля</b>               | День Защитника Отечества                               | Военно-патриотическое           |
| <b>Первое воскресенье марта</b> | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное          |
| <b>8 марта</b>                  | Международный женский день                             | Личностное развитие             |
| <b>18 марта</b>                 | День присоединения Крыма к России                      | Гражданская активность          |
| <b>27 марта</b>                 | Всемирный День театра                                  | Личностное развитие             |
| <b>3-ья неделя марта</b>        | Единый день профориентации                             | Личностное развитие             |
| <b>7 апреля</b>                 | Всемирный День здоровья                                | Личностное развитие             |
| <b>12 апреля</b>                | День космонавтики                                      | Гражданская активность          |
| <b>27 апреля</b>                | День «Казачество на защите Отечества»                  | Военно-патриотическое           |
| <b>1 мая</b>                    | Праздник весны и труда                                 | Гражданская активность          |
| <b>9 мая</b>                    | День Победы                                            | Военно-патриотическое           |
| <b>1 июня</b>                   | День защиты детей                                      | Личностное развитие             |
| <b>23 июня</b>                  | Международный Олимпийский день                         | Личностное развитие             |
| <b>27 июня</b>                  | День молодежи                                          | Гражданская активность          |
| <b>2 июля</b>                   | День спортивного журналиста                            | Информационно-медийное          |
| <b>8 июля</b>                   | День семьи, любви и верности                           | Гражданская активность          |
| <b>13 августа</b>               | День физкультурника                                    | Личностное развитие             |
| <b>22 августа</b>               | День Государственного флага Российской Федерации       | Гражданская активность          |