Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»

Согласовано
Методсовет
Протокол №1 от 28.08.17

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»
Сухих Л.И.
«28» августа 2017 года

Программа воспитательной работы

2017-2020 учебный год

(срок реализации 3 года)

Вступление

Педагогическая система лицея - целенаправленная, самоорганизующаяся система, в которой основной целью становится успешная социализация личности, формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий, и развитие творческих способностей. Эта цель реализуется на всех этапах развития педагогической системы лицея, в его дидактической и воспитательной подсистемах, а также в сфере профессионального и свободного общения всех участников образовательного процесса
Федеральные государственные стандарты нового поколения, реализуемые 'сегодня образовательными организациями общего образования, ориентируют педагогические коллективы на осуществление системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса. Формирование личности в процессе деятельности, в рациональном чередовании учебной и внеурочной работы становится приоритетом воспитательной программы лицея.

С 1 сентября 2016 года лицей «Бригантина» стал пилотной школой реализации программы Российского движения школьников, а с начала 2017-2018 учебного года - опорной. РДШ - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Деятельность Российского движения школьников направлена на формирование социальной активности детей и молодежи за счет облегчения доступа к государственным и общественным услугам на этапе взросления, развития способностей принимать обоснованные жизненные решения. Особое внимание при этом уделяется разработке предложений по профильным направлениям системы российских ценностей, в рамках которых планируется и осуществляется работа движения, её методологическому обеспечению, организации взаимодействия с уже существующими детскими, подростковыми и юношескими объединениями, прежде всего патриотической направленности, выработке рекомендаций по недопущению в деятельности организации авторитарных методов управления со стороны взрослых, внешних формальностей в ущерб существу дела, нарушений принципа добровольности. В этой, совершенно новой, организации существуют такие направления как: личностное развитие, гражданская деятельность, а именно волонтёрство, поисковая работа, изучение истории, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, осуществляющее освещение деятельности в СМИ и работу в социальных сетях. Общая цель всех направлений - вызвать заинтересованность учащихся школ в общественной и социальной активности и вовлечь их в сплоченную команду, где каждый сможет проявить свои таланты и способности.

Аксиологическую основу воспитательной системы лицея составляет теоретическая концепция, которая включает ведущие идеи, цели, задачи, принципы, педагогические теории. Педагогическое общение как способ взаимодействия педагогов и воспитанников выступает связующим компонентом педагогической системы школы. Программа воспитательной работы лицея рассчитана на три года.

Пояснительная записка

Комплексная алгоритм-программа воспитания предназначена для реализации в образовательных учреждениях. В её реализации принимают участие обучающиеся 1-11 классов, а также педагоги, и родители. Программа рассчитана на 3 года.

Алгоритм-программа потому, что она может стать ориентиром, отправной точкой для разработки программы и наполнения её содержанием, отражающим особенности конкретного образовательного учреждения.

Эффективным инструментом управления воспитательным процессом всё более становится алгоритм, так как в повседневной работе существует достаточно много стандартных и шаблонных операций, повторяющихся в каждом деле. Особое значение приобретают педагогические алгоритмы. Педагогический алгоритм — это система воспитательных действий и операций, применяемых в строго определённой последовательности и по строго определённым стадиям воспитательного процесса, которая после последовательного их применения приводит к решению воспитательных задач. По своей сути педагогический алгоритм — это программа реализации педагогических ситуаций, создаваемых как в детских коллективах школ, так и на уровне города.

Программа может служить для классных руководителей методическим инструментом погружения в педагогический процесс и адаптации в новой для них педагогической ситуации, в новом коллективе учителей и учеников.

Концептуальные основы воспитательной программы

Воспитательная программа МБОУ «Лицей «Бригантина» - стратегический, нормативно-правовой документ, обеспечивающий реализацию приоритетов государственной политики в вопросах воспитания школьников.

Воспитательная программа определяет современные гуманистические принципы и подходы, направления и особенности воспитательной работы в школе, обеспечивает научную основу для эффективности педагогической практики.

В основе Программы лежат:

Нормативные документы, определяющие государственную политику в области образования:

1. Конвенция о правах человека,
2. Конвенция о правах ребенка,
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»,
4. Закон «Об образовании в РФ»,
5. Национальная доктрина образования **в** Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.,
6. Современная модель образования, ориентированная на инновационное развитие экономики,
7. Приоритетный национальный проект «Образование»,
8. Национальная инициатива «Наша новая школа»,

Ведущие положения:

- теории педагогического проектирования (М.М. Поташник, В.М. Монахов),
- теории образовательного менеджмента (Ю.А. Конаржевский, А.М. Моисеев, А.А. Орлов, М.М. Поташник, Т.Н. Шамова,
- концепции компетентностного подхода в образовании (Д.А. Иванов, Л.И. Луценко), «Яг
- теории воспитания (Д.В. Григорьев, О.В. Заславская, В.А. Караковский, А.Н. Леонтьев, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.С. Якиманская).

Синергия процесса воспитания

Концепция воспитания в лицее, основанная на анализе социального заказа, результатов и показателей деятельности за предыдущей период, учитывает следующие потенциальные факторы, влияющие на эффективность воспитательной работы:

- сложившиеся связи по сотрудничеству в едином образовательном пространстве города Заринска;
- существующие в лицее позитивные традиции в обучении и воспитании;
- педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и богатым опытом работы;
- разнородный контингент обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации или относящихся к группе «риска».

В основу программы положена **идея** создания такого единого образовательного пространства, которое позволит учащимся развиваться на основе индивидуальных возможностей. Реализация программы будет способствовать созданию условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к дальнейшему образованию, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, социально адаптированной'к новым экоцфйическим условиям.

Цель программы: определение стратегических направлений деятельности лицея в рамках современных тенденций развития образования, с учетом её включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Прогнозируемый педагогический результат

Предполагаемый результат выполнения программы связан с соотнесением степени реализации поставленных задач.

Итогом выполнения программы в **организационном** плане должны стать:

- укрепление и развитие образовательной системы школы в интересах личности, семьи, города, общества;
- построение и усовершенствование функциональной и индивидуальной модели школы, наиболее эффективной в условиях муниципального и регионального образования. .

В **образовательной** деятельности на основе обновленного содержания образования должно быть достигнуто:

- обеспечение базового образовательного минимума как основы непрерывного образования;
- достижение оптимальной образовательной нагрузки за счет здоровьесберегающих технологий
- повышение качества образования;
- самореализация, самоопределение, саморазвитие, самореабилитация личности.

Миссия

Миссия лицея - создание условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, для реализации индивидуальных запросов обучающихся и родителей, для выполнения социального заказа государства, ориентированного на инновационное развитие экономики.

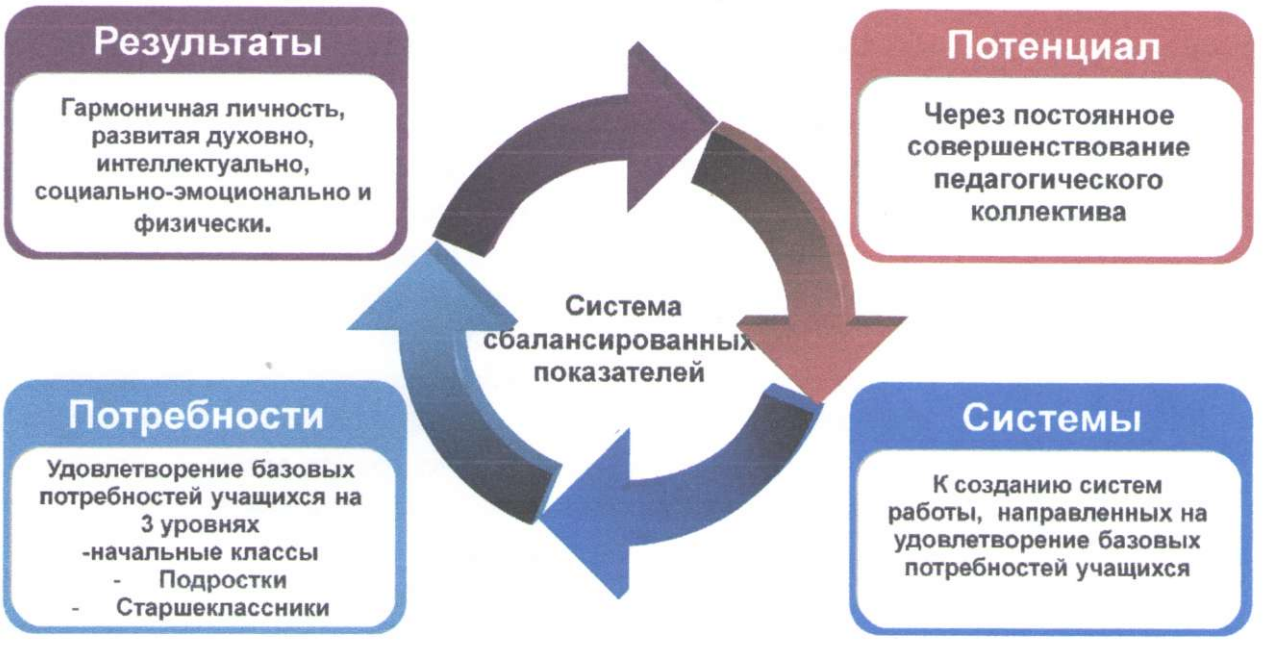
Цель воспитательной работы: воспитание обучающихся, как духовно богатых, интеллектуально развитых, физически здоровых и социально ответственных личностей, которые способны к самоактуализации, саморазвитию, к самосовершенствованию и реализации своего потенциала в обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

1. воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
2. • участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
3. организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
4. стимулирование творческой активности и мотивации обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
5. формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
6. «популяризация здорового образа жизни», через организацию участия в образовательных мероприятиях и программах, проектной деятельности и профильных событиях;
7. вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
8. предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;
9. развитие созидательной активности молодежи;
10. интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

11. развитие культуры киберсоциализации человека;
12. реализация системы информационно-медийного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
13. диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе, индивидуального пути развития каждого воспитанника;
14. взаимодействие с семьёй и общественностью;
15. организационно-методическое обеспечение воспитательной работы;
16. совершенствование методического мастерства классного руководителя.

Стратегическая карта программы



Содержание управления при моделировании программы воспитательной работы лицея составляют: организация совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнёров; ориентация на общечеловеческие ценности; гуманизация отношений между людьми; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Компонентами воспитательной системы являются цели, деятельность, субъекты деятельности, отношения между субъектами, воспитательное пространство, управление системой.

В своём становлении воспитательная система проходит ряд этапов, которые характеризуются последовательно сменяющими друг друга дифференциацией и интеграцией отношений и деятельности, различной прочностью внутренних связей, разным характером взаимодействия с внешней средой, различным характером и способами управления. Смысл управления развития воспитательной системы заключается в развитии личности обучающегося, включённого в систему, что требует управления взаимодействием и взаимовлиянием системы и личности, а также определяет выбор средств и способов управления.

Предлагаемая инновационная воспитательная система осуществляется поэтапно. Для каждого этапа характерны свои задачи, виды деятельности, организационные формы, системообразующие связи. В реализации инновационной воспитательной системы лицея необходимо выделить несколько этапов.

Первый (прогностический) разработка теоретической концепции будущей инновационной воспитательной системы, моделирование структуры и связи между ее элементами. На данном этапе осуществляются информационный поиск, систематизация педагогических идей, методическое оснащение, разработка методических материалов, создание нормативной базы, формирование коллектива единомышленников, выбор педагогических технологий и приоритетных направлений функционирования инновационной воспитательной системы, педагогический поиск, а также формируются стили отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Второй этап (практико-ориентированный) внедрение инновационной воспитательной системы, реализация деятельности лабораторий, кружков, секций, детских объединений различной направленности. Работа с обучающимися на уровне личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подходов, формирование самостоятельности, инициативности, коммуникативности, ответственности, организованности и рефлексивности, развитие классного и преподавательского коллектива, органов самоуправления, кооперация образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города.

Третий этап (рефлексивный) освоение конкретного набора компетенций в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Объединение общей целью, деятельностью, отношениями обучающихся и взрослых в сфере сотрудничества и творчества. В центре внимания воспитание духовной, гуманной, свободной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений. Взаимодействие инновационной воспитательной системы лицея, образовательной среды и социума.

Направления воспитания

Исходя из целей и задач воспитательной программы, направлений деятельности Российского движения школьников, определены направления воспитания личности.

Сбалансированное воспитание по этим направлениям позволит достигнуть поставленной цели реализации программы. Стержневыми понятиями являются: Семья, Школа, Родина, Память.

Семья— это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Стратегия развития личности

Основные направления реализации программы

Каждое из направлений, имея самостоятельную цель и содержание, обеспечивает достижение основной цели лицея: создание условий для развития и воспитания учащихся, их духовного и жизненного самоопределения, содействие процессу взаимодействия педагогов, учащихся и родителей в целях эффективного решения общих задач.

Воспитательная деятельность в лицее базируется на трёх основных воспитательных стратегиях:

- стратегия, направленная на приобретение обучающимися новых социальных знаний;
- стратегия, формирующая жизненно важные навыки и ценностное личное отношение к окружающей действительности;
- стратегия, обеспечивающая приобретение, формирование и развитие личного социального опыта.

В практике используются технологии, обеспечивающие развитие субъектной активности учащихся.

1.Технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой).

2. Медико-гигиенические технологии.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

5. Технология проектного обучения

6. Технологии личностно-ориентированного обучения.

7. Информационно-коммуникационные технологии.

8.Технологии трудового воспитания.

Традиционные дела

Целью деятельности данного воспитательного направления является передача учащимся знаний о традициях своей страны, своего народа, изучение традиций своего родного края, своей семьи, своей школы, формирование традиций своего класса.

Лицей - школа давних традиций. Основная миссия воспитательной системы: сохранение традиций и приумножение новых, с целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В основу воспитательной системы лицея положены следующие традиции образовательной организации:

Название дня единых действий	Сроки проведения	Форма проведения
День знаний	01.09	Акция «Мы - дружная команда»
Выборы в органы ученического самоуправления	9.10-15.10	Выборы председателя ДПО «Роза ветров», интеракшвная игра «Выборы»
День учителя	5.10	День самоуправления
День лицея	19.10	Образовательные площадки «Лицейское братство»
День рождения РДШ	29.10	Десант РДШ
День народного единства	04.11	Ярмарка «Народы России»

День героев Отечества	09.12	Интеллектуально-познавательная игра «Вспомним подвиги Отечества»
День Конституции	12.12	Игра «Единая Россия»
День Российской науки	8.02	Аукцион наук
День защитника отечества	23.02	«Связь поколений»
Неделя информационно-медийных центров	5.03	Конкурсная программа «лицейское мероприятие года»
Единый день профориентации		Конкурс агитбригад «Атлас новых профессий»
День присоединения Крыма	18.03	Классный час «Телевидение лицея уполномочено заявить»
Всемирный день здоровья	07.04	Фитнесс-марафон «В здоровом теле - здоровый дух»
День космонавтики	12.04	Квест «Первый Космический»
День Победы	09.05	Акция «Бессмертный полк»
День защиты детей	01.06	Праздник «День детства»
День России	12.06	Интерактивная игра «Что я знаю о России?»
День памяти и скорби	22.06	Акция «Свеча Памяти»
Выпускной вечер	23.06-25.06	Тематическое мероприятие
День семьи, любви и верности	08.07	Конкурс рисунков «Моя семья»
День Государственного флага РФ	22.08	Акция «Триколор»

Деятельность ученического самоуправления

Высшим органом управления ДПО «Роза ветров» является - Слёт, который проходит не реже двух раз в год. В Слёте с правом решающего голоса участвуют по два представителя от ученических коллективов с 5-го по 11-ый классы, педагоги-тьюторы направлений и комитетов совета старшеклассников.

Слёт:

заслушивает отчет Председателя (лидеров направлений), оценивает результаты деятельности исполнительного органа власти за полугодие;

рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие стратегию развития ДПО «Роза ветров» на следующее полугодие (сферы деятельности, формы и содержание деятельности);

утверждает документы (положения, правила, декларации и др.), вносит в них изменения, дополнения;

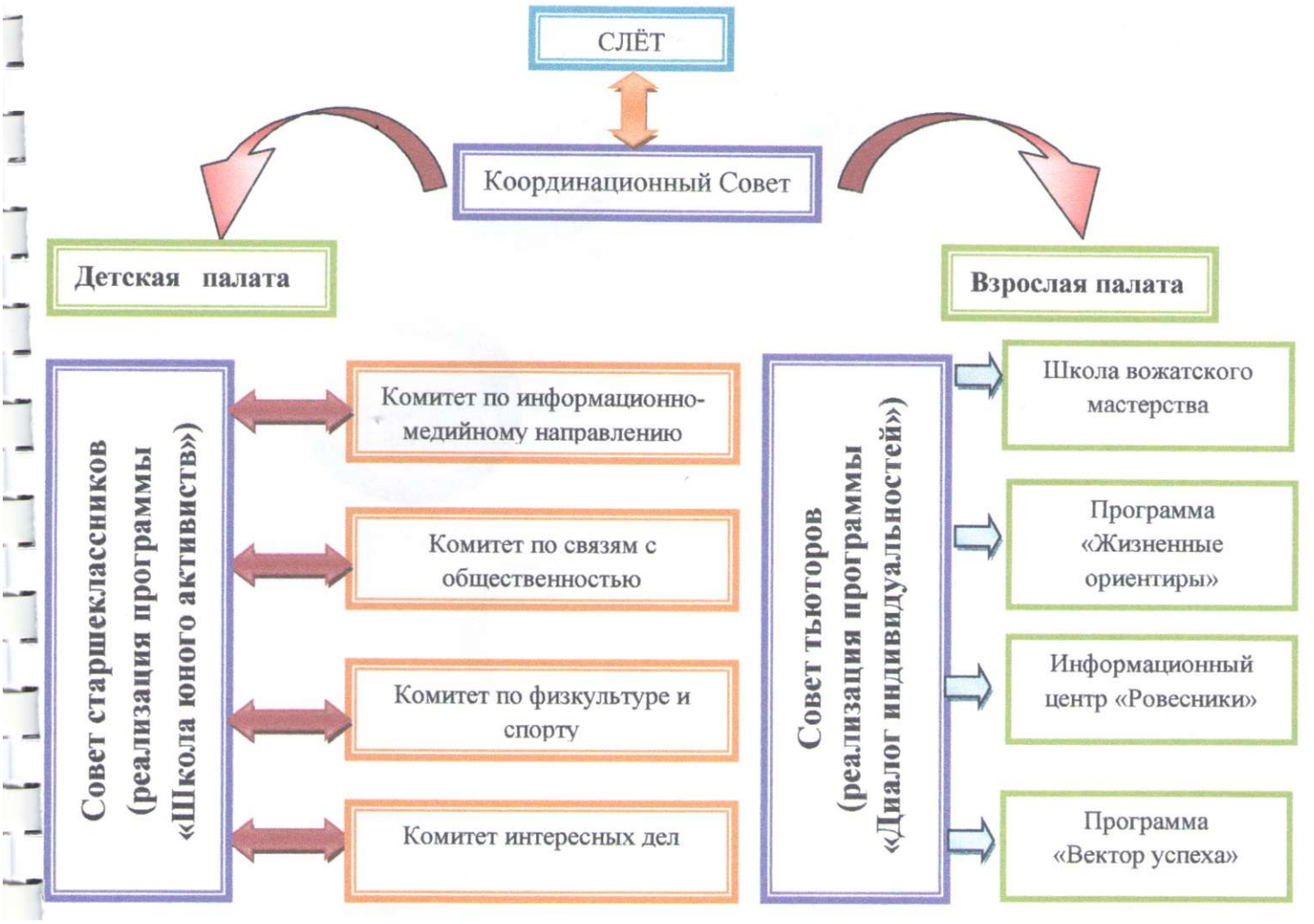
вырабатывает рекомендации, вносит предложения по изменению деятельности членов ДПО и комитетов;

планирует общелицейские дела;

внеочередной Слёт может быть созван для рассмотрения неотложных^допросов, касающихся деятельности ДПО и комитетов по необходимости и по требованию не менее *Ул* её членов.

В период между Слётами деятельностью детской организации руководит Координационный Совет, который состоит их двух палат: детской и взрослой. В детскую палату входят представители от всех первичных организаций, и называется Советом

старшеклассников. Во взрослую - педагоги-организаторы, классные руководители, педагог-психолог, родительская общественность - «Совет тьюторов».

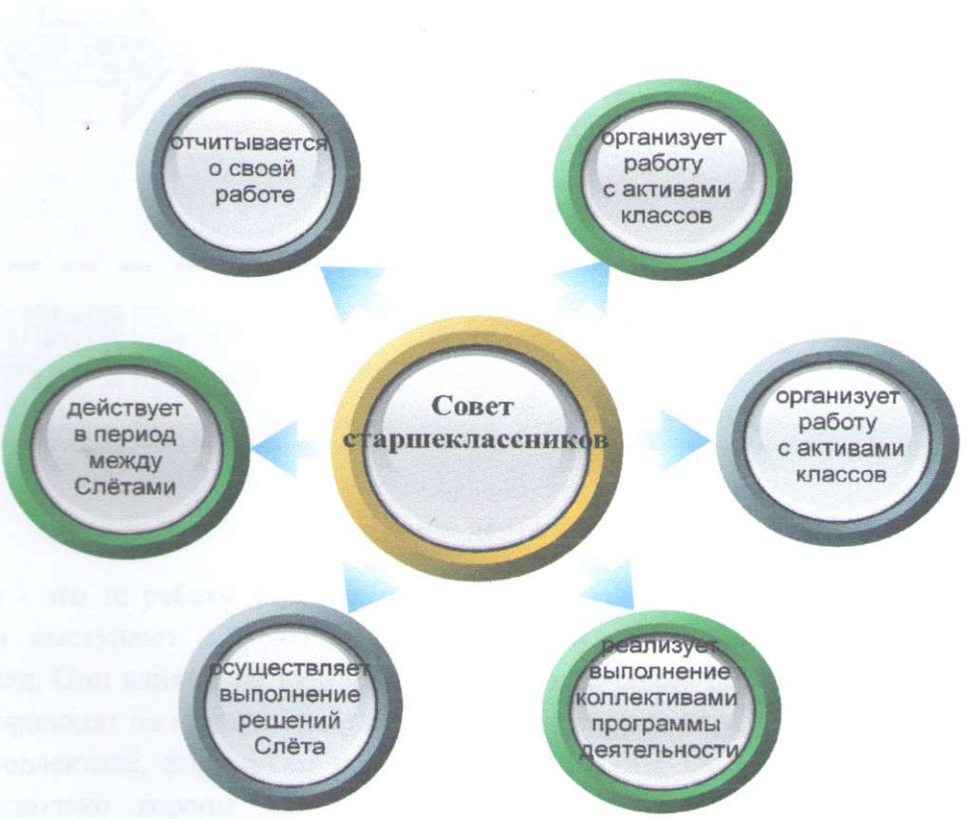


Совет старшеклассников

Руководит Советом Председатель, который избирается сроком на два года. Голосованию предшествует предвыборная кампания. Кандидаты на пост Главы готовят и представляют свои программы, встречаются с избирателями. Группы поддержки оказывают помощь своим кандидатам в организации мероприятий и в оформлении наглядной агитации. В день выборов агитация запрещена. Итоги выборов подводит счетная комиссия, состоящая из членов действующего правительства. Результаты выборов оглашаются на следующий день.

Работа Совета старшеклассников осуществляется на основе плана работы, который разрабатывается исходя из инициатив и предложений учащихся. На Совете старшеклассников подводятся итоги проведения каждого творческого дела или проекта. Первоначально Совет задумывался как представительный орган, представляющий интересы классных советов командиров. Но постепенно возникла потребность расширить

сферу деятельности Совета. Было принято решение возложить на Совет старшеклассников полномочия по координации деятельности не только советов ученического самоуправления, но и детской организации. Через группу старшеклассников централизованно распространяется вся информация, касающаяся мероприятий различной направленности. Это позволяет активизировать деятельность Совета и подключить старшеклассников к активной вожатской и кураторской работе с подшефными классами.

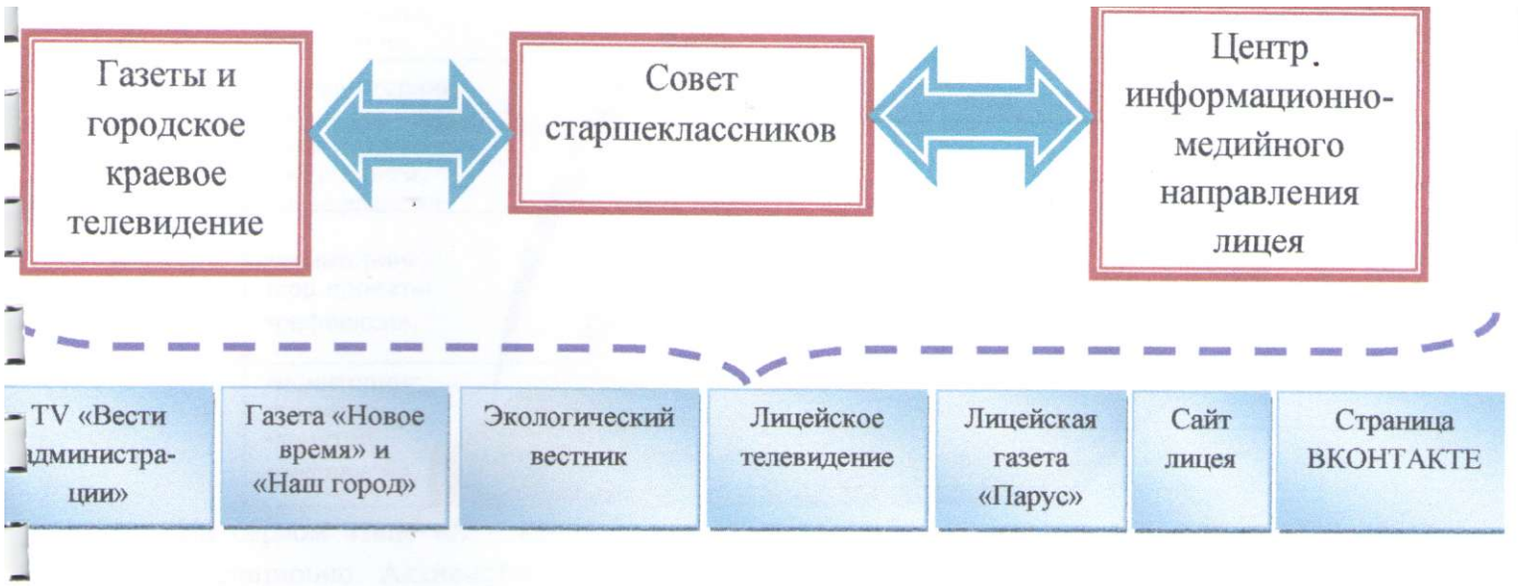


Социальное партнёрство Совета

В рамках своей деятельности Совет старшеклассников взаимодействует с большим количеством учреждений и организаций города Заринска. Субъектов взаимодействия можно условно разделить на две группы. Первая группа - это учреждения и организации, с которыми Совет старшеклассников лицея взаимодействует в рамках решения поставленных задач и реализации проектов. Вторая группа - это непосредственные участники деятельности Совета старшеклассников.

Взаимодействие Совета со средствами массовой информации

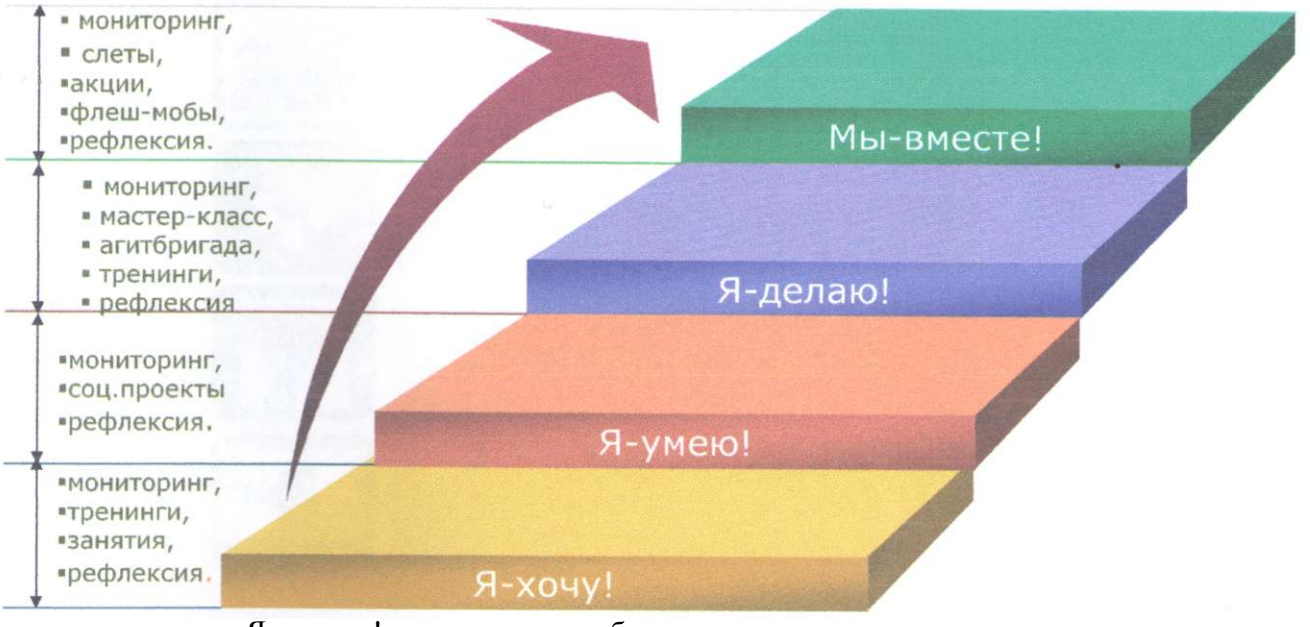
Со средствами массовой информации Совет взаимодействует с целью освещения своей деятельности **в** лицее и городе, крае.



Организация деятельности актива

Актив - это те ребята, которые первыми приходят тогда, когда задумывается новое дело, сами выступают с новыми предложениями, являются главными помощниками руководителя. Они влияют на окружающих, наиболее полно понимают и представляют их интересы, приходят на помощь в трудную минуту, создают определенный психологический климат в коллективе, формируют нравственные ценности. От того, кто выступает в роли актива, насколько хороша их подготовка, зависит успешность деятельности всей организации. Проходит обучение актива по разным направлениям деятельности организации.

Модель «Школы актива»



На первом этапе «Я - хочу!» происходит обучение активистов так, как мы это делаем традиционно. Активисты собираются один два в месяц. Хочется заметить, что сначала проводится мониторинг по изучению запросов активистов. Чему они хотят научиться? В каком направлении действовать? Затем и происходит их обучение согласно тематическому планированию. Тьюторами являются представители Совета старшеклассников, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

На втором этапе «Я - умею!» дети разрабатывают социальные проекты, применяя при этом полученные знания на первом этапе.

На этапе «Я - делаю!» социальные проекты реализуются в мастер-классах, агитбригадах, флеш-мобах, акциях, которые проводятся в классах, для выявления активистов и вовлечения их в социально-значимую деятельность.

На четвертом этапе «Мы - вместе!» подводятся итоги, и намечается план работы на следующий год. Формы работы, применяемые на данном этапе: акции, слет.

Данный проект реализовывается в течение 3 лет. На каждом этапе реализации модель «Школы юного активиста» является универсальной, но происходит постепенное усложнение. Можно выделить этапы реализации данной модели «Школы актива» по годам обучения. Названия этапов мы позаимствовали из терминологии дайвинга:

I этап - Интродайвинг (ознакомительное погружение);

II этап - Сноркеллинг (погружение с комплектом снаряжения);

III этап- Скуба дайвинг (подводное ныряние с аквалангом).

Хочется заметить, что мониторинг необходимо проводить на каждом этапе реализации данной модели. И на каждом этапе должна проходить рефлексивная деятельность.

Совет тьюторов

В Совет тьюторов входят педагоги, родительская общественность, приглашённые специалисты. Разработана программа «Диалог индивидуальностей». Среди наиболее актуальных задач программы необходимо указать на развитие у детей и молодежи социальной активности, милосердия, силы воли, патриотизма; пропаганду новых форм социальной работы с детьми из неполных и проблемных семей. Сильная сторона программы «Диалог индивидуальностей» - многообразие форм индивидуальной работы с детьми и молодежью, осуществляемых на принципах добровольности, гуманизма, социальной активности, учета возрастных и личностных особенностей, свобода выбора видов деятельности, раскрытия талантов и способностей, доверия и требовательности, соблюдения этических и профессиональных норм.

Организация деятельности учреждения по направлениям деятельности

СЕНТЯБРЬ					
Направления деятельности	**01.09.**	**04.04-09.09**	**11.09-16.09**	**18.09-23.09**	**25.09-30.09**
Личностное развитие	ДЕД – День Знаний				День здоровья
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Работа с семьёй	Родительские собрания, привлечение к участию в общелицейских мероприятиях				
Гражданская активность		Акция «Внимание! Дети»	Акция «Вода России»		
Военно-патриотическое	Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму	Урок - портрет «Ими славится Алтай»	Цикл классных часов «Школа юного гражданина: права детей; закон и подросток»		
Работа с семьёй	Приглашение родителей на мероприятия				
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

ОКТЯБРЬ					
Направления деятельности	**01.10-07.10**	**09.10-14.10**	**16.10-21.10**	**23.10-28.10**	**30.10-31.10**
Личностное развитие	ДЕД – 5.10 – День учителя День самоуправления		День лицея	ДЕД – 29.10 День рождения РДШ. 23.10. - Международный день школьных библиотек Выставки детских творческих работ: конкурс иллюстраций «Моя любимая книга»	
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Работа с семьёй	Месячник пожилого человека				
Гражданская активность	ДЕД – день народного единства	ДЕД – выборы в органы ученического самоуправления	«Посвящение в старшеклассники»	Всероссийская акция «Вместе ярче»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Военно-патриотическое	Цикл мероприятий «Учитель-это призвание»		Квест-игра «Я - гражданин, я – патриот»		
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск стенгазет «Стенгазета для бабушки и дедушки»	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

НОЯБРЬ					
Направления деятельности	**01.11-03.11**	**04.11-10.11**	**11.11-17.11**	**18.11-24.11**	**25.11-30.11**
Личностное развитие			Неделя семьи Неделя толерантности	Акция «Молодость. Здоровье. Право»	
Работа с семьёй			Совместные мероприятия в рамках проведения недели семьи		
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность	Цикл мероприятий «Имею право»			Всемирный День отказа от курения.	
Военно-патриотическое			Конкурс книжек - малышек «Этот город самый лучший город на земле»		
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

ДЕКАБРЬ					
Направления деятельности	**01.12.-10.12**	**11.12.-17.12**	**18.12.-24.12**	**25.12-30.12**	
Личностное развитие	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом		Мероприятия по празднованию Нового года в классных коллективах. Мастерская Деда Мороза		
Работа с семьёй	Выпуск информационных плакатов				
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность	ДЕД – 9 декабря – День героев Отечества 03.12-День неизвестного солдата		Краевой фестиваль «Вместе мы добровольцы Алтая»		
Работа с семьёй	«Наша история в семейном альбоме»				
Военно-патриотическое	Интерактивная игра «Что я знаю о России»				
Работа с семьёй	Акция «Армейский чемоданчик»				
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

ЯНВАРЬ					
Направления деятельности	**01.01-07.01**	**08.01-14.01**	**15.01-21.01**	**22.01-28.01**	**29.01-31.01**
Личностное развитие		Открытие Года Волонтёра		Стартинейджер-2018	
Работа с семьёй					
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность					Акция «Международный день памяти Холохоста»
Военно-патриотическое			27.01- Мероприятия по празднованию Дней воинской славы: День снятия блокады Ленинграда		
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

ФЕВРАЛЬ					
Направления деятельности	**01.02.-04.02**	**05.02.-11.02**	**12.02.-18.02.**	**19.02.-25.02.**	**26.02.-28.02**
Личностное развитие		ДЕД – 8.02- День Российской науки	**ФИТНЕСС-ЗАГРУЗКА. Подготовка к фитнесс-марафону. ДЕД – 23.02-День защитника Отечества**		
Работа с семьёй	Участие в фитнесс-марафоне, мероприятиях месячника военно-патриотического воспитания				
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность			Городской конкурс «Лидер XXI века»		
Военно-патриотическое		**Месячник военно-патриотического воспитания**			
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

МАРТ					
Направления деятельности	**01.03.-04.03.**	**05.03.-11.03.**	**12.03.-18.03.**	**19.03.-25.03.**	**26.03-31.03**
Личностное развитие	**ФИТНЕСС-ЗАГРУЗКА. 27.03.2018- Фитнесс-марафон** ДЕД Единый день профориентации				
Работа с семьёй		Участие в мероприятиях, классных часах, фитнесс-марафоне			
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность	Городской конкурс агитбригад по ПДД	Акция «Неделя детской книги»	**Подготовка к конкурсу агитбригад по популяризации волонтёрской деятельности** ДЕД – 18.03 – День присоединения Крыма		
Военно-патриотическое			18.03. День воссоединения Крыма с Россией		
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	ДЕД 5.03. - Неделя информационно-медийных центров	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

АПРЕЛЬ					
Направления деятельности	**02.04.-08.04.**	**09.04.-15.04.**	**16.04.- 22.04.**	**23.04-30.04**	
Личностное развитие	ДЕД -07.04- Всемирный день здоровья	**ДЕД** – 12.04- День космонавтики	Праздник «Чести лицея»		
Работа с семьёй	Участие в совместных мероприятиях				
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность	Конкурс агитбригад «Ты и я – волонтёр»	Неделя добра	День Земли		
Военно-патриотическое					
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

МАЙ					
Направления деятельности	**01.05.-06.05.**	**07.05.-13.05.**	**14.05.-20.05.**	**21.05.-27.05.**	**28.05.31.05**
Личностное развитие	Международный день борьбы с наркоманией		ЕИД Детского телефона доверия	25.05-День славянской письменности и культуры	
Работа с семьёй	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы				
Работа кружков внеурочной и кружковой деятельности					
Гражданская активность		ДЕД – 9мая День Победы	19.05.-День пионерии. Фестиваль воздушных змеев		
Военно-патриотическое		Участие в акции «Бессмертный полк»			
Информационно-медийное	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Информация на сайт, заметки на страницу ВКОНТАКТЕ	Выпуск газеты «Парус»

Планируемые результаты:

1. формирование базовых представлений о национальных ценностей российского общества;
2. включение в коллективно-творческую деятельность ученического самоуправления, РДШ, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. прозрачность и логичность воспитательной работы через погружение в «тематические периоды»;
4. включение максимального количества обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность;
5. повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию;
6. выявление и анализ изменений воспитательного процесса посредствам мониторинга;
7. повышение педагогической культуры родителей