Министерство образования и науки Алтайского края

КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина» города Заринска

Согласована
с консультантом региональной инновационной площадки
_____Черниченко Светлана Михайловна

Утверждена
директором лицея _____Сухих Л.И.
приказ № 188от 31.08.2018

Программа (план) реализации проекта

региональной инновационной площадки

«Программа «Российское движение школьников как инструмент воспитания активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности»
на 2018-2019 учебный год

Подготовили:
Сухих Л.И., директор лицея,
Фатуева Ю.И., заместитель директора,
Пяткова Е.И., заместитель директора,
Бурякова М.М.,, заместитель директора

Содержание деятельности

Цель (основная идея) проекта: создание условий для воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально раскрыть свои возможности и удовлетворить потребности, осмыслить свою индивидуальность, силы и способности, свое значение в жизни, семье и обществе.

Задачи проекта:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для реализации проектной деятельности обучающихся «Лицея «Бригантина» и города Заринска.
2. Корректировка нормативно-правовой базы и методической системы сопровождения деятельности РДШ в лицее «Бригантина» на всех этапах образования.
3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности первичной организации РДШ лицея.
4. Использование Социальных практик как эффективного способа организации целостного образовательного и воспитательного пространства с целью развития проектной деятельности.
5. Создание Центра социальных инициатив как инновационной формы включения обучающихся в социально-активную деятельность.
6. Формирование механизма взаимодействия с социальными партнѐ рами.
7. Проведение мониторинга результативности деятельности первичных ячеек РДШ.

В концепции модернизации российского образования на период до 2020 года отмечается, что «...развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны...». На наш взгляд, Российское движение школьников становится тем основным механизмом, который помогает каждому школьнику раскрыть свои таланты, стать достойным гражданином и патриотом своей страны. Не секрет, что сегодня в век киберсоциализации у подростков изменились жизненные ориентиры, ценности, интересы, возникают опасные для психического и физического здоровья детей социальные группировки, бесконтрольный уход в социальные сети, различные игры и увлечения. Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации –РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно значимой цели в различных видах деятельности.

Сегодня гуманистическая парадигма образования предполагает решение приоритетной задачи - предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

Лицей «Бригантина» имеет статус пилотной школы. За период участия в реализации программы РДШ в учреждении создана такая система взаимоотношений, в рамках которой аккумулируются лучшие воспитательные программы по реализации четырех основных направлений деятельности: личностное развитие (здоровый образ жизни и профориентация),

информационно-медийное, военно-патриотическое и гражданская активность), обеспечиваются равные стартовые условия для самореализации детей вне зависимости от того, какими возможностями обладает наше учреждение.

Основная идея проекта заключается в создании единой воспитательной среды, где каждый обучающийся найдет возможность для реализации своих творческих, интеллектуальных, организаторских способностей по четырѐм основным направлениям деятельности Российского движения школьников, что приведет к росту личностных достижений обучающихся. Необходимо отметить, что реализация всех направлений эффективна для становления ребенка как Личности только тогда, когда обучающийся– участник Российского движения школьников - является субъектом собственной жизнедеятельности, объединяясь в проектные команды, реализуя свои идеи для участия в решении проблем, затрагивающих права и интересы подрастающего поколения.

Проект позволит:

1. апробировать **инновационную модель организации воспитательной деятельности в рамках реализации программы Российского движения школьников**;
2. создать единое воспитательное пространство для развития гармонично развитой личности
3. создать команду тьюторов, способных подготовить педагогов города Заринска и Заринского образовательного округа к реализации программы РДШ;
4. обеспечить рост профессионального мастерства педагогов в воспитательной деятельности.

Проект охватывает ключевые составляющие воспитательной системы: содержание воспитания и учебно-методические материалы, методы и организационные формы воспитательной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Утверждение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы приказом директора	Январь 2019	Руководитель РИП	
Корректировка Положения о школьном сайте	Дополнения к Положению о школьном сайте	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Разработка дополнений к Положению о системе оплаты труда	Внесение дополнений в Положение о системе оплаты труда	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
Формирование рабочей группы по реализации программы РИП	Утверждение состава рабочей группы и зон ответственности приказом директора	Январь 2019	Руководитель РИП	
Проведение оперативных совещаний рабочей группы проекта	Корректировка и анализ хода реализации инновационного проекта	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Разработка программы (плана) деятельности РИП	Программа деятельности региональной инновационной площадки	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Составление графика стажёрских практик	График проведения стажёрских практик	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Подготовка презентации проекта инновационного опыта	Презентация инновационного проекта на педагогическом совете, Совете лицея	Февраль	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Разработка программы стажёрской практики	Программа стажёрских практик	Январь 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	

Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
Подготовка кейса для стажёрской практики	Методические разработки образовательных площадок стажёрской практики	Февраль 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Обобщение опыта по проведению стажёрской практики	Опубликование материалов стажёрских практик на сайте АКИПКРО, образовательного учреждения	Март 2019	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
Открытость и доступность информации о ходе реализации инновационного проекта	Наполнение контента раздела «Инновационная деятельность на сайте АКИПКРО»	В течение года	Руководитель РИП	
Открытость и доступность информации о ходе реализации инновационного проекта	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте лицея	В течение года	Руководитель РИП	
Научное сопровождение реализации инновационного проекта	Организация консультаций, методических консультаций с научным руководителем проекта	По необходимости	Руководитель РИП научный руководитель проекта	
Повышение квалификации педагогических работников	Организация методических консультаций для педагогических работников Заринского образовательного округа	По запросу	Руководитель РИП научный руководитель проекта	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта				
Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности	Организация и проведение стажёрских практик	По графику стажерских практик	Руководитель РИП и члены рабочей группы	

региональной инновационной площадки				
Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности региональной инновационной площадки	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	В течение года	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Методические рекомендации, концепции проведения «Дней единых действий»	Участие классных коллективов в проведения «Дней единых действий»	По плану Росдетцентра	Руководитель РИП и члены рабочей группы	
Активизация социальной активности обучающихся лицея	Реализация социальных проектов «Каникулы с РДШ», «Пресс-центр в действии", "Атлас новых профессий», «РДШ шагает по лицею»	По плану	Руководитель РИП Педагоги лицея	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2019 году				
Разработка программы мониторинга деятельности	Критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности региональной инновационной площадки	По фазам проекта	Руководитель РИП и члены рабочей группы Педагог-психолог	
Осуществление мониторинга деятельности	Результаты мониторинга деятельности за 2018 год	По фазам проекта	Руководитель РИП и члены рабочей группы Педагог-психолог	
Подготовка годового отчёта о результатах деятельности	Отчёт о результатах деятельности, планирование деятельности на 2019 год	Декабрь 2018	Руководитель РИП и члены рабочей группы	

Основные показатели деятельности в 2019 году

№ п/п	Показатели
1	Увеличение количества обучающихся – участников мероприятий программы Российского движения школьников до 33%
2	Увеличение количества детей и педагогов, участвующих в конкурсах по основным направлениям деятельности РДШ, до 19%.
3	Увеличение доли социальных партнеров в организации мероприятий различной направленности до 15%
4	Увеличение количества мероприятий, проведённых по инициативе обучающихся, до 12%
5	Увеличение доли мероприятий, направленных на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в городе, округе, регионе, в стране), до 23%.
6	Увеличение доли образовательных учреждений, внедряющих изученный опыт, до 67%
7	Увеличение количества разработанных педагогами информационных продуктов (технологические карты внеклассных мероприятий, классных часов, презентации опыта, статьи и др.), выставленных на сайте РИП, до 21%.
8	Увеличение уровня удовлетворенности обучающихся и педагогов результатами реализации программы проекта до 78%.

Основные потребители результатов проекта:
Участники образовательных отношений организаций школьного округа, Заринского образовательного округа.

Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику*:*
проведение стажерских практик, создание страницы на сайте лицея, ресурсного центра Заринского образовательного округа, сетевое взаимодействие.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта:
15.04.2019 - проведение стажерской практики по теме «Социальные практики как способ организации целостного образовательного и воспитательного пространства».

15.11.2019 - проведение стажерской практики по теме «Лаборатория кросс-культурного взаимодействия как инновационная среда развития толерантной и граждански активной личности обучающихся».

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО преподавателя, тьютора	Должность
1	Першина Светлана Павловна	Заместитель директора
2	Пяткова Екатерина Ильинична	Заместитель директора
3	Сухих Любовь Ивановна	Директор
4	Бурякова Марина Михайловна	Заместитель директора
5	Бабуркина Анна Валериановна	Учитель начальных классов
6	Бердюгина Лариса Андреевна	Учитель русского языка и литературы
7	Бодрова Ирина Викторовна	Учитель географии
8	Головизина Олеся Владимировна	Учитель информатики
9	Никишина Светлана Викторовна	Учитель музыки
10	Зюзина Надежда Викторовна	Учитель технологии
11	Арапова Олеся Владимировна	Учитель ИЗО
12	Ульянова Татьяна Николаевна	Учитель математики
13	Рогозникова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы
14	Глазунов Виктор Алексеевич	Учитель информатики