

Ключевой проект

Информационная образовательная среда как инструмент достижения нового качества образования в условиях осуществления инновационной деятельности органов ГОУ лицея

Название учреждения образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина» города Заринска Алтайского края

Адрес: 659100, Заринск, Строителей пр., д.22/1

ФИО директора: Сухих Любовь Ивановна

Электронная почта: brigantina.07@mail.ru

Телефон/факс: (8-385-95) 4-08-66

Ссылка на школьный сайт:

Руководители проекта

ФИО: Сухих Любовь Ивановна

Должность: директор лицея.

Электронная почта: : brigantina.07@mail.ru

Телефон: (8-385-95) 4-08-66

Авторы проекта:

ФИО: Пяткова Екатерина Ильинична

Должность: Заместитель директора по УВР

ФИО: Перишина Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по УВР

Электронная почта: brigantina.07@mail.ru

Телефон: (8-385-95) 4-08-66

ВВЕДЕНИЕ

Преобразования, которые происходят в современной школе в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, должны осуществляться в органическом единстве: новой цели и содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, новых форм оценки качества образования, новых форм государственно-общественного управления, отношений и воспитательных целей.

Модернизация образования ставит новые задачи, связанные с разработкой инновационных подходов к управлению информатизацией образовательного процесса в школе, которая, в свою очередь, приводит к совершенствованию всего образовательного процесса, процесса управления и способствует достижению новых качественных образовательных результатов.

Эффективность учебно-воспитательного процесса сегодня должна обеспечиваться информационно-образовательной средой ОУ, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы.

Формирование информационно-образовательной среды лицея на основе применения информационно-коммуникационных технологий является ключевым моментом в создании оптимальных условий для развития и саморазвития государственно-общественного управления, учебно-методической деятельности педагогов лицея, творчества и информационной компетентности обучающихся, родителей, представителей общественности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Основным инструментом достижения нового качества образования в лицее является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в государственно-общественном управлении и образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, анализ, хранение и обработку данных системы образования.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть педагоги, обучающиеся, родители, администрация и органы государственно-общественного управления лицея.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта, педагог должен уметь выстраивать учебный процесс в новой информационно-образовательной среде. Электронные образовательные ресурсы, интернет-материалы выступают теми динамичными средствами, которые предполагают живое, творческое, интерактивное взаимодействие, обмен идеями и знаниями.

Актуальность проекта обусловлена противоречием между желанием всех участников образовательного процесса жить, работать, учиться в условиях информационного общества и отсутствием единой гармоничной информационной среды, способствующей достижению главной потребности любого человека - самоопределению и самореализации.

Лицей имеет достаточный опыт внедрения информационных технологий в различные процессы деятельности: управленческий, образовательный, воспитательный. Тем не менее, на сегодняшний день возникла необходимость перехода на новый уровень информатизации.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов лицея и образовательных учреждений Заринского округа, создания условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса, государственно-общественного управления организации информационно насыщенной среды и разработан этот проект.

Проект позволит:

- совершенствовать единую информационную среду образования в лицее на основе реального и виртуального взаимодействия участников образовательного процесса;
- решить задачи внедрения накопленного управленческого и педагогического опыта в практику работы педагогов лицея и других ОУ округа;
- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов;
- способствовать опережающему развитию лицея и других ОУ Заринского образовательного округа (в использовании средств новых информационных технологий и организации коммуникаций с целью передачи и приобретения опыта).

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛИЦЕЯ К НАЧАЛУ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

1. Техническое обеспечение:

Компьютеры	62
Принтеры	12
Ноутбуки	5
Интерактивные доски и устройства	6
Мультимедийный проектор	32
Ксерокс	10
МФУ	13

Сканер	6
Цифровая камера	1
Плазменная панель	1
Система оперативного контроля знаний	-
Интерактивные беспроводные планшеты	5
Компьютерный класс	2
Локальная сеть	Частично (компьютерные классы, учебные кабинеты)

В лицее проведен Интернет, скорость доступа в Интернет по договору с провайдером не ниже 256 Кбит/сек.

К Интернету подключены администрация, 2 компьютерных класса, библиотека, кабинеты: русского языка, математики, физики, начальных классов, истории, кабинет свободного доступа.

В лицее собран банк ЦОРов, который систематически пополняется.

Используется только лицензионное программное обеспечение или СПО.

2. Кадровое обеспечение

1. В лицее работают - 53 учителя.

2. Повысили свою квалификацию в сфере ИКТ – 53 учителей.

3. Используют КТ на уроках - 50 учителей.

4. Имеют доступ к Интернет во время урока – 9 учителей.

5. Имеют доступ к Интернет во внеурочное время – 100% учителей.

6. Победители и лауреаты конкурсов ЦОРов – 6 учителей.

7. Победители и лауреаты дистанционных конкурсов мультимедийных интерактивных продуктов - 7 учителей.

3. Учащиеся лица:

-С 1 по 4 класс включены во внеурочную деятельность по информатике клуб «ИКТёнок», с 8- 11 класс изучают углубленный курс информатики и ИКТ.

-Применяют информационные технологии в учебной, творческой и внеклассной деятельности.

-Принимают участие в конкурсах, соревнованиях по ИКТ.

Анализ состояния ИОС в лицее выявил следующие проблемы:

1. Нехватка компьютеров, имеющих выход в глобальную сеть Интернет, не дает возможности в полной мере использовать современные Internet-технологии в работе учителей, обучающихся и родителей лица.

2. Мониторинг мнения родителей и учащихся выявил проблему частичного несоответствия объема получаемой информации о жизнедеятельности лица желаемому объему.

3. Техническое и программное оснащение для верстки лицейской газеты не отвечает современным требованиям.

4. Необходимость сознания лицейского телевидения для обеспечения открытости и доступности информации о событиях в жизни лица.

5. Отсутствие локальной сети.

6. Отсутствие единой системы организации информационных потоков для оперативного управления, прогнозирования и экспертизы деятельности лица.

7. Необходимость модернизации оборудования БИЦ лица.

8. Необходимость оборудования конференц-зала в лицее для проведения семинаров, педсоветов, Советов старшеклассников, стажерских практик на современном уровне.
9. Необходимость ремонта актового зала и приобретения оборудования для звукового оформления массовых мероприятий лицея и округа.

Развитие информационной среды лицея позволит решить возникшие противоречия и даст дополнительный стимул всем участникам государственно-общественного управления и образовательного процесса для использования в своей деятельности новых информационных технологий.

Проект ориентирован на создание условий для увеличения эффективности государственно-общественного управления лицеем, профессионального роста педагогов, повышения качества образования через реальное и виртуальное взаимодействие участников образовательного процесса, развитие информационной культуры учащихся. Данный проект позволяет обеспечить равный доступ всех участников образовательного процесса к активному использованию Интернет, позволяет участвовать в дистанционном обучении, конкурсах и олимпиадах разных уровней, способствует взаимодействию органов государственно-общественного управления и педагогических сообществ в рамках ресурсного центра Заринского образовательного округа.

Участниками проекта являются органы ГОУ, администрация, педагогический коллектив, учащиеся и родители. Проект рассчитан на 2013 - 2016 годы и включает в себя три последовательных этапа: проектный, практический, завершающий.

НОВИЗНА ИДЕИ

состоит в том, *будут созданы:*

- возможность обеспечения равного доступа всех органов ГОУ к применению информационно-образовательной среды лицея и Интернет –технологиями;
- система повышения качества подготовки педагогов с использованием новых информационных технологий;
- информационно–методический центр лицея;
- условия для получения родителями оперативной информации о жизни лицея и успехах детей;
- внутреннее управление, планирование и организация учебного процесса через автоматизированные и информационные системы;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, города Заринского образовательного округа;
- лицейское телевидение;
- новая модель лицейской газеты «парус»;
- модернизированный БИЦ лицея;
- конференц-зал для проведения конференций, заседаний органов ГОУ, стажерских практик.

Цели проекта:

1. Совершенствование содержания и организации государственно-общественного управления и образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования.
2. Использование технологий открытого образования для совершенствования информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствование существующей образовательной и информационной среды лицея в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать управленческую деятельность на основе использования ИКТ.
2. Формировать единую базу данных об использовании педагогами ИКТ в образовательном процессе и способствовать организации сетевого взаимодействия между педагогическими сообществами в рамках ресурсного центра Заринского образовательного округа.
3. Способствовать совершенствованию единой информационной среды образования в лицее на основе реального и виртуального взаимодействия участников образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование информационного пространства лицея	2013-2016	Заместитель директора лицея, ответственный за информатизацию
	1. Создание единой информационной системы управления лицеем.		
	2. Развитие информационно-технической базы лицея.		
	3. Подключение предметных кабинетов лицея в единую информационную сеть лицея и обеспечение выхода в Интернет		
	4. Создание единой среды обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум и др.). с помощью системы «Сетевой город. Образование»		
	5. SMS оповещения родителей через «Сетевой город. Образование»		
	6. Создание сайтов, web-страниц учителей лицея.		
	7. Организация работы медийных компонентов информационной среды лицея (лицейская газета, лицейское телевидение) на современном уровне.		
	8. Техническое и методическое сопровождение сайта лицея: http://liceybrigantina.ucoz.ru/		
	9. Оснащение лицейской библиотеки компьютерной и оргтехникой.		
2	Формирование информационно-коммуникационных компетенций у всех участников образовательного процесса	2013-2016	Заместитель директора лицея, ответственный за информатизацию
	1. Усиление кадрового потенциала педагогов лицея, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.		

	2.Повышение квалификации работников лицея по применению ИКТ в учебной и внеурочной деятельности, через участие в стажерских практиках Заринского округа		
	3.Повышение уровня владения информационными технологиями и информационной культурой родителей, через АИС «Сетевой город. Образование»		
	4.Повышение уровня управленческой культуры всех органов ГОУ		
3	Организация информационных потоков для оперативного управления, прогнозирования и экспертизы деятельности лицея	2013-2016	Заместитель директора лицея, ответственный за информатизацию
	1.Преобразование информации для оперативного управления, прогнозирования, экспертизы лицейской системы образования		
	2. Создание системы лицейского документооборота.		
	3.Автоматизированное составление всех видов отчетности через АИС «Сетевой город. Образование»		
	4.Внедрение в лицее информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году.		
	5.Использование АИС «Сетевой город. Образование» для ведения электронного журнала и дневника всеми участниками образовательного процесса		
4	Организация сетевого взаимодействия между органами ГОУ и педагогическими сообществами Заринского округа для обмена опытом.	2013-2016	Заместитель директора лицея, ответственный за информатизацию
	1.Диссеминация педагогического опыта через СМИ, Интернет, стажерские практики лицея, Заринского образовательного округа		
	2.Организация и участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях.		
	3.Участие в работе и проведение вебинаров		
5	Пополнение банка программно – методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом и вхождение в глобальное информационное пространство	2013-2016	Заместители директора лицея, ответственные за информатизацию
	1.Развитие материально-технической базы лицея, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.		

	2.Подбор мультимедиа – программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс лицея.		
	3.Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном и управленческом процессах.		
6	Создание в рамках лицея системы дистанционного обучения, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры педагогов, учащихся, их родителей и свободный доступ к глобальной информационной сети	2013-2016	Заместитель директора лицея, ответственный за информатизацию
	1.Обеспечение бесплатного доступа к интернет - ресурсам.		
	2.Совершенствование информационной базы лицея (обновление техники, программ, техническое обслуживание).		
	3.Расширение охвата школьников различными формами дистанционного образования.		
7	Организация и техническая поддержка дистанционного образования всех участников образовательного процесса:	2013-2016	Заместители директора лицея, ответственные за информатизацию
	-Внедрение учебных курсов в АИС «Сетевой город. Образование». Создание курсов дистанционного обучения в СДО Moodle.		
	-Дистанционное образование одаренных детей.		
	-Дистанционная подготовка выпускников.		
	-Дистанционное образование детей с ослабленным здоровьем.		
	-Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и тестированиях.		
8	Организация сотворческой деятельности всех органов ГОУ и участников образовательного процесса.	2013-2016	Заместители директора лицея, ответственные за информатизацию
	1. Совместная научно- исследовательская и проектная работа с использованием возможностей и средств открытого информационного пространства.		
	2. Проведение совместных досуговых мероприятий с последующей презентацией в медийных компонентах информационной среды лицея (лицейская газета, сайт, лицейское телевидение).		
9	Организация информационной безопасности	2013-2016	Заместители директора лицея, ответственные за

			информатизацию
	1. Использование лицензионного программного обеспечения или СПО.		
	2. Использование контентной фильтрации в образовательном процессе и дома.		
	3. Обеспечение защиты персональных данных		
10	Мониторинг качества реализации проекта		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Совершенствование информационного и методического обеспечения развития государственно-общественного управления и образовательной системы лица.
2. Повышение ИКТ - компетентности и ИКТ – грамотности педагогического, ученического, родительского и административного состава лица, повышение педагогической компетентности, расширение педагогического опыта за счет сетевого профессионального общения.
 - а). Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с 60% до 80%.
 - б). Увеличение количества выступлений педагогов с докладами на конференциях, совещаниях, семинарах, стажерских практиках.
 - в). Увеличение с 27% до 50% количества авторских учебно-методических разработок и их публикаций в печатных изданиях и на различных сайтах.
 - г) Достижение к 2015 году показателя количества педагогов, систематически осуществляющих образовательный процесс с использованием информационных технологий, 100%.
3. Повышение образовательных результатов за счет оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной ее обработки, открытости этой информации для коллег и родителей
4. Повышение эффективности имеющихся и освоение новых информационных и коммуникационных средств сопровождения государственного образовательного стандарта общего образования и осуществление их интеграции с традиционными средствами обучения.
5. Повышение эффективности, доступности и качества обучения путем организации доступа к общим образовательным ресурсам лица.
6. 100% обеспечение учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами учителя, проекционной, копировально-множительной техникой.
7. Расширение связей с учреждениями дополнительного образования, педагогическими вузами г.Барнаула, Томска, Новосибирска, включение родителей как участников информационного образовательного пространства.
8. Введение в открытое информационное образовательное пространство лица интегральной модели дистанционного образования.
9. Создание комфортной информационной среды, позволяющей удовлетворить самую главную потребность для каждого участника образовательного процесса- потребность в самореализации.
10. Создание лицейского телевидения и совершенствование лицейской газеты «Парус».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ЭТАП I - ПРОЕКТНЫЙ (2013-2014 ГОД)

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения проекта (договоры, нормативные акты, положения)	Май 2013	Администрация лица
2.	Размещение на сайте лица локальных документов ОУ, отражение материалов реализации проекта		Заместители директора
3.	Разработка плана реализации проекта и механизмов мотивации участников проекта		Заместители директора, творческая группа
4.	Проведение комплексной инвентаризации мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования		Заместители директора
5.	Подключение предметных кабинетов лица в единую информационную сеть лица и обеспечение выхода в Интернет	Сентябрь 2013	Заместители директора, системный администратор, учителя информатики
6.	Создание сайтов учителей лица.		
7.	Техническое и методическое сопровождение сайта лица		
8.	Проведение семинара «ИОС ОУ как средство и условие достижения новых образовательных результатов».	Февраль 2014	
9.	Разработка учебных программ с ИКТ поддержкой по дополнительному образованию (кружки, интегрированные уроки)	Январь 2014	
10	Реализация ученического проекта- лицейская газета «Парус»	Ноябрь 2014	
11	Реализация ученического проекта- «Лицейское телевидение»	Декабрь 2014	
12	Оснащение конференц-зала лица	Декабрь 2014	
13	Организация системы информационной безопасности лица		
14	Организация работы медийных компонентов информационной среды лица (лицейская газета, лицейское телевидение) на современном уровне		
15	Практические занятия учителей, родителей учащихся по работе с программой АИС «Сетевой город. Образование»		
16	Модернизация актового зала лица	Октябрь 2014	

17	Оснащение библиотеки компьютерной и оргтехникой.		
18	Диссеминация педагогического опыта.	Октябрь 2014	
19	Участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях, вебинарах.	Постоянно	
20	Развитие аппаратно – программной базы лицея.		
21	Мониторинг выполнения 1 этапа проекта	Декабрь 2014	
ВТОРОЙ ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ (2014 – 2015 Г.Г.)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование информационной базы лицея (обновление техники, программ, техническое обслуживание)		
2	Овладение учителями лицея персональными компьютерами и информационными технологиями	Апрель 2014	
3	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад	Январь-апрель 2014	
4	Организация работы компьютера свободного доступа	Январь 2014	
5	Создание единой среды обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум и др.)		
6	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад, стажерских практиках	В течение года	
7	Пополнение банка электронных программно-методических средств		
8	Проведение on-line, off-line уроков		
9	Организация участия в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях.	Постоянно	
10	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию ЦОР на предметных уроках	Апрель-ноябрь 2014	
11	Обучение родителей работе с электронным журналом и дневником	В течение года	
12	Совместная научно - исследовательская и проектная работа всех участников образовательного процесса с использованием возможностей и средств открытого информационного пространства.		
13	Проведение совместных досуговых мероприятий с последующей презентацией в		

	медийных компонентах информационной среды лица (лицейская газета, телевидение)		
14	Организация дистанционного обучения выпускников по подготовке к экзаменам	Постоянно	
15	Организация дистанционного обучения детей с ослабленным здоровьем	По мере необходимости	
16	Анкетирование участников образовательного процесса на предмет удовлетворения дистанционным обучением	В конце учебного года	
17	Мониторинг выполнения 2 этапа проекта	Май 2015	
3 ЭТАП - ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (2015 – 2016 Г.)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Отработка современной сетевой системы управления и обучения учащихся.	Март 2015	
2	Презентация опыта работы органов ГОУ	Апрель 2015	
3	Презентация опыта работы учителей по использованию ИКТ	Апрель 2015	
4	Презентация опыта работы учителей по использованию дистанционного обучения	Октябрь 2015	
5	Презентация опыта работы учителей по использованию лабораторного оборудования	Ноябрь 2015	
6	Презентация опыта работы лица по созданию единой информационной среды	Март 2016	
7	Мониторинг выполнения проекта	Апрель 2016	
8	Проведение педагогического совета «Функционирование лица в развитой ИОС. Итоги проекта»	Ноябрь 2016	

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И РЕШЕНИЯ

Возможные риски	Предполагаемые пути выхода из ситуации
Ухудшение креативной способности учащихся вследствие чрезмерного использования компьютерной информации	Включение в компонент ОУ учебного плана элективных курсов, курсов по выбору, связанных с развитием творческих способностей учащихся
Невостребованность системы электронного документооборота учителями.	Организация деятельности с педагогами по изменению их представлений; создание ситуации необходимости
Невыполнение мероприятий проекта	Проведение рефлексии после реализации каждого этапа проекта, корректировки планов на совещании при директоре, заседаниях творческой группы по реализации проекта

Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка) при невыполнении требований СанПИН	Регулярные физкультминутки, контроль за выполнением единых требований СанПИН
Сбои в программном обеспечении, распространение компьютерных вирусов, ведущие к незапланированным материальным затратам	Создание архивов на электронных носителях, контроль за приобретением и установкой только лицензионных программ

ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Реализация Проекта проводится за счет средств краевого и местного бюджета, а также дополнительных источников финансирования, а именно:

- внебюджетных средств;
- дохода, полученного от реализации платных образовательных услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- грантов;
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц.