

Комитет по образованию администрации г.Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина»

Рассмотрено:
методическим
объединением классных
руководителей
протокол № 1 от 29.08.2018

Принято:
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2018



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Гражданская активность»**

(Социальное)

6 класс

Сроки реализации программы: 1 год

Разработчик:

Левченко Татьяна Геннадьевна

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Гражданская активность» (социальное направление) предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 0,5 час в неделю, 17 часов за год. Она составлена на уровне муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Бригантина» г. Заринска (далее – Лицей). Основой для составления программы являются методические рекомендации к реализации программы Российского движения школьников.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей и молодежи, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер. При этом важно не только решать задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными, мягкими средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся творческими и деятельными. Ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Одним из основных инструментов воспитания и социализации, на наш взгляд, является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее РДШ). С 2016 года лицей «Бригантина» является пилотной школой, а с 2017 года и опорной по реализации мероприятий РДШ. В рамках данной организации в направлении «Гражданская активность» обучающиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой подростка, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственности.

Основная цель программы: формирование качеств, характерных для социально-зрелой личности

Задачи :

- знакомство с нормативно-правовой базой, обеспечивающих деятельность добровольцев;
- повышения уровня информированности по проблеме зависимостей в молодёжной среде;
- обучение современным формам досуговой деятельности;
- активизация деятельности волонтерских отрядов города;
- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие деловых качеств.

К концу обучения по программе внеурочной деятельности «Гражданская активность», учащиеся должны принимать участие в краевых, Всероссийских конкурсах по

направлению «Гражданская активность» в соответствии с планом Российского детского центра, проявлять личную инициативу, воспринимать судьбу общества как единое целое.

Основное содержание программы

Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Гражданская активность»:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Основные понятия направления «Гражданская активность»:

- право, закон, права и обязанности, правонарушения, преступления, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы,
- совесть, справедливость.

Формы работы классного руководителя в направлении «Гражданская активность»:

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

Планируемые результаты

Результаты развития универсальных учебных действий в ходе участия в Российском движении школьников личностного творческого направления:

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- школьник научится объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- вовлечение детей в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- умение оценивать значимость и смысл деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий;
- понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,
- лицеист научится сотрудничать с другими учениками, коллективной работе, усвоит основы межкультурного взаимодействия и социальном окружении;

- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения просоциальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Тема	Содержание
Всеобщая Декларация Прав Человека, Всеобщая Декларация добровольчества	Теоретические знания: ознакомление с правовыми основами Практические занятия: брейн-ринг «Мои права и обязанности» Теоретические знания: работа с понятийным аппаратом «добровольчество», «социальное добровольчество»; из истории добровольчества в России и за рубежом Практические занятия: создание творческих презентаций по данной тематике.
Добровольчество: история и реальность	Теоретические знания: истоки становления добровольчества, принципы и ценности добровольческой деятельности в России, ознакомление с понятием «благотворительная деятельность». Практические занятия: создание творческих презентаций по данной тематике.
Методы привлечения добровольцев	Теоретические знания: методы привлечения добровольцев; алгоритм проведения собеседования; этапы ориентирования волонтеров Практические занятия: составление анкеты для собеседования
Методы организации работы добровольцев	Теоретические знания: формы и способы передачи информации; должностная инструкция волонтера; знакомство с моделью организации работы волонтеров Практические занятия: упражнения на снятия усталости, избавления от страхов, обретения уверенности
Методы управления (командообразование, критерии эффективной команды, стадии развития команды)	Теоретические знания: ознакомление с методом построения модели «Я - идеальное» - «Мы - идеальное» и стадиями развития команды; Практические знания: упражнения: «Автомобиль», «Манчжурский орех», «Строительство башни», «Новоселье»; создание интеллект-карты «критерии командности».
Методы разрешения конфликтов	Теоретические знания: причины возникновения конфликтов; позитивные и негативные функции конфликтов; стили разрешения конфликтов; полное и неполное разрешение конфликтов; методы разрешения конфликтов Практические знания: ролевая игра «Переговоры»

Основы социального проектирования	Теоретические знания: ознакомление с понятием «социальный проект», технология разработки и реализации социальных проектов Практические знания: разработка и защита социального проекта в группе
Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем	Теоретические знания: дать представление о жизненных навыках, событиях и проблемах. Практические знания: ролевые игры, разработка навыков поведения, способствующих эффективному преодолению стрессов
Развитие копинг-стратегии «Разрешение проблем»	Теоретические знания: ознакомить с процессом разрешения проблем и его этапами. Практические знания: ролевая игра «Определение и формулирование проблемы»
Восприятие и оказание социальной поддержки	Теоретические знания: ознакомить с поведенческими стратегиями поиска и оказания социальной поддержки и с понятием социально-поддерживающей системы. Практические знания: ролевая игра «Социально-подавляющее поведение»
Навыки самоконтроля и самооффективности	Теоретические знания: ознакомление с понятием «самоконтроль», «самоэффективность», «Я-концепция» Практические знания: обучение навыкам формирования позитивной самооценки и самооффективности (упражнения: «Волчок», «Безусловное принятие себя», «Все мои радости и печали», «Разговор через стекло» и ролевые игры.
Навыки противодействия давлению среды	Теоретические знания: ознакомление с понятием «уверенность» и типам давления среды, способам его осуществления; дать понятие «уверенному поведению» Практические знания: ролевые игры, арт-терапия.
Организация и проведение массовых мероприятий	Теоретические знания: формы и методы проведения массовых мероприятий; порядок организации детских массовых мероприятий Практические знания: разработка и внедрение инновационных форм организации массовых мероприятий в лицее
Разновидности коллективно-творческих дел	Теоретические знания: ознакомление с понятием «коллективно-творческое дело», этапы планирования, подготовки и проведения КТД, понятие КТД-тренинги. Практические знания: конструирование КТД
Игры по станциям: школа радости, квест, гандикап	Теоретические знания: ознакомление с понятием «станционные игры»; разновидности, теория подготовка и проведения Практические знания: разработка сценария проведение игры по станциям
Методы и формы публичной работы	Теоретические знания: ознакомление с понятием «общественное мнение»; методы и формы публичной работы, PR-технологии. Практические знания: заседание круглого стола «Я - волонтер, а это значит»

Разработка и реализация социальных проектов по теме здорового образа жизни	Теоретические знания: специфика технология разработки и реализации социальных проектов по теме здорового образа жизни. Практические знания: игра-лаборатория «Свежий взгляд»
Творческие отчёты о реализации социальных проектов по теме здорового образа жизни	Представители учебных заведений принимают в смотре-конкурсе социальных проектов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
«Нормативно-правовой»				
1	Всеобщая Декларация Прав Человека, Всеобщая Декларация добровольчества	1	0,5	0,5
«Введение в добровольчество»				
2	Добровольчество: история и реальность	1	0,5	0,5
3	Методы организации работы добровольцев	1	0,5	0,5
4	Методы управления (командообразование, критерии эффективной команды, стадии развития команды)	1	0,5	0,5
5	Методы разрешения конфликтов	1	0,5	0,5
7	Основы социального проектирования	1	0,5	0,5
«Твоя жизнь - твой выбор»				
8	Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем	1	0,5	0,5
9	Развитие копинг-стратегии «Разрешение проблем»	1	0,5	0,5
10	Восприятие и оказание социальной поддержки	1	0,5	0,5
11	Навыки противодействия давлению среды	1	0,5	0,5
«Радуга чудес»				
12	Организация и проведение массовых мероприятий	1	0,5	0,5
13	Разновидности коллективно-творческих дел	1	0,5	0,5
15	Разработка, подготовка и проведение интеллектуальных, спортивных и игровых программ	1,5	0,5	1
16	Игры по станциям: школа радости, квест, гандикап	1,5	0,5	1

17	Методы и формы публичной работы	1	0,5	0,5
18	Разработка и реализация социальных проектов по теме здорового образа жизни	1	0	1
ИТОГО		17	7,5	9,5

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

1. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодёжного добровольчества. Научно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009.

2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб-Тверь. 2009

3. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Малоземов А.А. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи. Научно-методическое пособие. – Тверь. 2012.

4. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

5. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (личностно-ориентированное воспитание) // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней. -2-е изд., доп. И перераб.- М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.-с. 131-140

6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: «Ось-89», 1999.

7.«Воспитание школьников», № 5, 2015, с. 23-29 11.Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой: непроторенная дорога. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2008.

8.Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности // Интернет-ресурс: <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiyamolodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>

9. Программа «Здоровье – образ жизни». Для занятий с детьми в возрасте 9-10 лет (срок реализации – 1 год). Составитель: Олейникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска Тамбовской области // Интернет-ресурс: it-n.ru/attachment.aspx?id=26329

10.Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. – Новосибирск: МОФ "Сибирский центр поддержки социальных инициатив", 2002.

11.Советы координатору по набору добровольцев // Молодёжь Беларуси. Интернет-портал / Интернет-ресурс: <http://brsm.by/about/directions/volunteer-movement/method-piggy/>

12.Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590> 23.Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно практический журнал. – 2012. – №1–2. – С. 52–61.