

Рассмотрено:
методическим
объединением классных
руководителей
протокол № 1 от 29.08.2018

Принято:
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2018

Утверждено:
директором лицея
Сухих Л.И.
приказ № 188 от 31.08.2018



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«По просторам родного края»

5 класс

(социальное направление)

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Грошева Кристина Андреевна,
учитель математики

Пояснительная записка

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «По просторам родного края» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Алтайского края и её жителей, прославивших своё отечество в области науки и культуры. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовного роста и творческой активности.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей “Бригантина” на основе авторской программы «Юные туристы-краеведы» Д.В.Смирнова, Ю.С.Константинова, А.Г.Маслова. Начальный уровень обучения. Разделы изучения, входящие в программу, могут меняться местами, исходя из погодных условий, уровня подготовленности обучающихся.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с духовными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Письма Министерства образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» от 20.05.2003 г. № 28-51-391/66;
- Письма Министерства образования РФ «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. №28-02-484/16
- СанПин 2.4.4.1251.-03 «Детские внешкольные учреждения (УДОД). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- Примерной программы воспитания и социализации обучающихся;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Распоряжение правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р.

- Устава МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска.
- **Содержание программы соответствует:**
 - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
 - целям и задачам образовательного учреждения;
 - современным образовательным технологиям.

Цель: формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; воспитание чувства патриотизма

Задачи программы

Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины,
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с компьютером, другими информационными носителями)

Форма организации внеурочной деятельности

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются встречи с жителями города, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и города. Посещение и беседы с жителями города, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

Класс: 5б . Наполняемость группы – 30 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Количество часов в 1-ой четверти- 8 ч.;
Количество часов во 2-ой четверти-7 ч.;
Количество часов в 3 –й четверти-11 ч.;
Количество часов в 4-ой четверти-8 ч.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

вести устный диалог на заданную тему;

участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;
- овладение пониманием значения имени, отчества, особенностей профессии членов семьи, важности знания домашнего адреса и телефона, адреса школы, названий улиц в микрорайоне школы и дома;

- овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения города Заринска, как необходимой основой понимания «малой родины»;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
- формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Знакомство с новым курсом внеурочной деятельности. Выбор в учебной игре оптимальных форм поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлечение необходимой информации из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождение обсуждений иллюстративным материалом.

Моя малая Родина (2 часа)

Истории местности, на которой расположен город Заринск. История родного края, упоминания в старых источниках (газеты, книги). Герб, флаг, гимн Заринска.

Достопримечательности города Заринска (3 часа)

Игра по станциям «Мой любимый город». Посещение библиотеки и памятников.

Музеи г. Заринска и Заринского района (3 часа)

Знакомство с музеем г.Заринска. Краеведческий музей г.Заринска Создание альбома музея г. Заринска.

Памятные места города (6 часов)

В честь кого названы улицы в г. Заринска. Беседа об улицах города. Конкурс рисунков. Встреча с героями – земляками в профессии. «История возникновения памятника на территории города». Сбор материала. Защита проекта «Памятные места нашего города».

Будущее моего города (6 часов)

Посещение городской библиотеки (6 часов)

Познакомить детей с животным и растительным миром района. Дать общее представление об истории возникновения основных праздников и событий, связанных с городом. Развивать умение делать выводы, обобщать. Воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

Экология г. Заринска (7 часов)

Экологические проблемы города.

Обсуждение природоохранных мероприятий. Посадка деревьев в городе. Участие в программе «Посади дерево».

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса и занятий	Общее кол-во часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий	Форма
1	Вводное занятие	1	1		Беседа.
Моя малая Родина (2 часа)					
2	История происхождения г. Заринска	1	1		Познакомить с историей нашего города.
3	Проектная работа «Что в символе твоём?»	1	1		Подбор материала для проекта. Поиск материала по дополнительным вопросам.
Достопримечательности города Заринска (3 часа)					
4	Игра по станциям «Мой любимый город»	1	1		Беседа. Обмен впечатлениями. Конкурс рисунков. Выставка.
5	Экскурсия в библиотеку	1		1	Беседа о том, что увидели на экскурсии. Обмен впечатлениями.
6	Экскурсии по памятникам	1		1	Экскурсия, рассказ о том, когда был создан.
Музеи г. Заринска (3 часа)					
7	Знакомство с музеям	1	1		Знакомство с музеями родного города.
8	Экскурсия в «Музей краеведения» г.Заринска	1		1	Беседа о том, что увидели на экскурсии. Обмен впечатлениями.
9	Экскурсия. «Мемориал Славы»	1		1	Беседа о том, что увидели на экскурсии. Обмен впечатлениями.
Памятные места города (6 часов)					
10	Их имена носят улицы города	1	1		Знакомство с именами, в честь кого названы улицы в городе.
11	Экскурсия по улицам города	1		1	Беседа о улицах города. Конкурс рисунков. Выставка рисунков.
12	Люди нашего города	1	1		Познакомить со знаменитыми людьми нашего города. Пригласить на беседу.
13	Герои нашего города	1	1		Встреча с героями – земляками в профессии.
14	Проектная работа по теме «Памятные	1	1		«История возникновения памятника на

	места нашего города»				территории города». Сбор материала.
15	Проектная работа «Моё любимое место в городе»	1	1		Презентация проектов перед одноклассниками. Конкурс на лучший проект. Оформление выставки.
Будущее моего города (6 часов)					
16, 17	Проектная работа по теме «Моя семья в городе»	2	1	1	Подготовка к проекту. Сбор и систематизация материала к проекту.
18	Каким мы хотим видеть город?	1	1		Подготовка к проекту. Сбор и систематизация материала к проекту. Защита проекта.
19	Проектная работа «Город будущего»	1	1		Подготовка к проекту. Сбор и систематизация материала к проекту. Защита проекта.
20, 21	Проектная работа «Школа будущего»	2	1	1	Подготовка к проекту. Сбор и систематизация материала к проекту.
Посещение городской библиотеки (6 часов)					
22	«В родном краю»	1		1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье.
23	«Мы вместе» (ко Дню народного единства)	1		1	экскурсия
24	«Занимательная географическая викторина»	1		1	экскурсия
25	Посещение городской библиотеки.	1		1	Беседа о том, что увидели на экскурсии. Обмен впечатлениями.
26, 27	Экскурсия «Заринск - на краю война»	2		2	Обмен впечатлениями.
Экология г. Заринска (7 часов)					
28	Экологические проблемы города	1		1	Рассказ об экологических проблемах города,

					экскурсия
29	Что мы можем сделать? (Экологические проблемы)	1	1		Обсуждение и планирование мероприятий для решения проблемы. Выбор дела. Деловая игра.
30, 31	Озеленение нашего города	2		2	Посадка деревьев в города. Реализовать запланированное дело.
32, 33, 34	Проектная работа «Экологические проблемы»	3	1	2	Презентация проектов перед одноклассниками. Конкурс на лучший проект. Оформление выставки.
Итого:		34	17	17	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе

1. Булыгин Ю.С. Первые крестьяне на Алтае Барнаул, Алтайское книжное издательство, 1974. - 144 с.
2. Коган М.Л. Алтайские дивизии в боевых операциях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Справочное издание. Ред. В. Паньшин. — Барнаул: Алтайский полиграфический комбинат, 1997.
3. Потапов Л.П. Этнический состав и происхождение алтайцев. Историко-этнографический очерк Л., Изд-во "Наука". - 1969 г.
4. Щеглова Т.К. (отв. ред.) История Алтайского края. XVIII-XX вв.- Барнаул: Издательство БГПУ, 2004. — 430 с.

2. Перечень оборудования и приборов

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Компьютер
3. Мультимедиапроектор
4. Аудиоколонки
5. Принтер

3. Литература, рекомендованная для учащихся

1. Энциклопедия Алтайского края: в 2-х т. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1995.
2. Гаврилов Н.С. Алтай в Великой Отечественной войне Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1990. — 248 с

3. Горбунов В.В., Кунгуров А.Л., Кунгурова О.Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть I. Древний Алтай: Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Барнаул: Позиция, 1997.
4. История Алтая. Часть I: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995.
5. Степанская Т.М. Служили Отечеству на Алтае: Книга для чтения по художественному краеведению. – Барнаул: Пикет, 1998.
6. Бородаев В.Б., Демин М.А., Контев А.В. Рассказы по истории Алтайского края. Барнаул, Пикет, 1997