

Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома, которые способны принести ему действительно пользу, а не вред.

1. **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.** Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.
2. **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.** Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.
3. **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.** Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
4. **Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.** В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.
5. **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.** Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.
6. **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно,** так как ребенок может “заучить” ошибку. Но избегайте слов “ты делаешь не так”, “это неправильно”.
7. **Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной.** Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, целью которой ребенок не знает и не понимает.

Ситуация 2. «Совсем нет времени, чтобы заняться ребенком!»

- **Взрослые** часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, **надо и время для него найти.** **Ребенок,** который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, **будет искать на стороне родственные души** или **привлекать внимание взрослых плохим поведением.**
- Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть с ним, поговорить, помочь ребенку по домашним делам, рассказать интересную, поучительную историю или обсудить мультфильм.
- Если ребенок пришел в школу без выполненных уроков, получил замечания от учителя, ребенок получает стресс. Учитель в школе объяснил, показал, научил. Домашнее задание какое? **ДОМАШНЕЕ.** Его ребенок обязан делать дома, под контролем родителей в обязательном порядке. (см. Правила выполнения домашнего задания)

Ситуация 3. «Меры наказания!»

- **Физические наказания** могут привести к утрате у ребенка отзывчивости, способности сочувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, которые часто его наказывают, появляется враждебность.
- **Наказание** тогда достигает цели, когда помогает ребенку исправиться, вызывает раскаяние, осуждение собственного поведения.

- Ребенок всегда должен знать, за что его наказывают. Объясняя ему его провинность, не обсуждайте его личность, а обсуждайте проступок, который совершил ребенок.
- Самое эффективное наказание – посадить на диван и заставить прочесть конкретный рассказ и пересказать его.

Ситуация 4. «Тактичность родителей»

- Уважаемые родители, если вы не хотите, чтобы ваш ребенок не слышал учителя в школе, не подрывайте авторитет педагога, не обсуждайте его в присутствии ребенка.
- Помните учитель, тоже человек, у него есть своя семья и дети. Он тоже хочет, после работы уделить внимание своим домочадцам, а не работать учителем дома по телефону.
- Если вы хотите ознакомиться с успехами вашего ребенка в школе, приходите непосредственно в школу. Этим самым вы покажите ребенку свою заинтересованность в его обучении и свой контроль, что будет стимулировать желание хорошо учиться.

Спасибо за ваше сотрудничество. А в заключении для вас некоторые советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье.

ПОМНИТЕ!!!

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Психологи рекомендуют Вам чаще хвалить, чем осуждать, подбадривать, а не подчеркивать неудачи, вселять надежду, а не твердить, что изменение ситуации невозможно. Но для того, *чтобы ребенок поверил в свой успех, в возможность преодоления проблем, в это должны поверить мы, взрослые.* Родитель! Люби свое дитя! Но не слепо. Не потакай его капризам, а требовательно и нежно, воспитывая ЛИЧНОСТЬ.